

Kursrapport för grundkursen i skatterätt, HT 24

Allmänt om kursen

Grundkursen i skatterätt ges på juristprogrammets fjärde termin. Kursföreläsare under HT 24 har varit universitetslektor Caroline Nordklint.

Grundkursen i skatterätt inbegriper huvudsakligen studier i inkomstskatt, men omfattar även mervärdesskatt, internationell skatterätt, skatteförfarande och redovisning. Undervisningen bedrivs i föreläsningsform, traditionell gruppundervisning med arbete i förberedelsegrupper och fördjupande obligatoriska seminarier. Studenterna genomför dessutom två praktiska caseövningar. Examinationen sker med hjälp av en flervalsdugga i mitten av kursen och en skriftlig tentamen i slutet av kursen. Därutöver examineras studenterna under de obligatoriska seminarierna.

Lärplattformen Athena har använts i stor utsträckning, dels i informationssyfte, dels som ett pedagogiskt verktyg. Vissa föreläsningar har varit förinspelade och då har dessa funnits tillgängliga under kursen via Athena. Som ett ytterligare led i digitaliseringsarbetet på kursen har det införts ett antal interaktiva självstudieövningar i Athena som komplement till den lärarledda undervisningen. Athena har därtill använts som ett pedagogiskt verktyg i samband med vissa seminarier där studenterna genomgått en s.k. lärsekvens i förberedelserna till seminariet. Att Athena använts som ett pedagogiskt verktyg genom användning av t.ex. lärsekvenser och interaktiva självstudieövningar, har varit uppskattat av studenterna.

Kommentarer på studenternas kursvärdering

Studenternas utvärdering delas upp i två delar i denna kursrapport. Första delen består av frågor där svaren är rangordnade mellan 1 (instämmer inte alls) och 5 (instämmer helt). Denna del redovisas under *Kvantitativa delen av kursvärderingen*. Den andra delen med fritextssvar där studenterna har svarat på frågor om bl.a. kursens styrkor och svagheter redovisas under *Fritextsvaren i kursutvärderingen*.

Svarsfrekvensen har legat i normalspannet (51 svar), men låg i förhållande till antalet registrerade studenter på kursen. Svarsfrekvensen gör att det är svårt att bedöma om svaren är representativa för kursen som helhet.

Kvantitativa delen av kursvärderingen

Här gör kursföreläsaren bedömningen att studenterna varit nöjda med kursen som helhet vad gäller både undervisning, kursens upplägg och planering, kursledning och administration samt examination. Dessa moment rangordnas genomgående mellan 4 och 5 av ca 60–90 % av studenterna. Zoomundervisningen rangordnas något lägre och kommer att beröras närmare i avsnittet nedan.

Fritextsvaren i kursvärderingen

Det stora flertalet studenter tycks vara nöjda med kursen och beskriver att kursen har varit lärorik, inspirerande och pedagogiskt upplagd vilket bidragit till en ökad förståelse för skatterätt. Det stämmer även överens med kursföreståndarens uppfattning och den respons som lämnats till kursföreståndare, kursadministration och lärare under pågående kurs. Framför allt lyfter studenterna fram lärarnas engagemang och pedagogiska insatser samt kursens upplägg som styrkor med kursen. Studenter framhåller också duggan som positiv i och med att den gav incitament till att påbörja tentapluggen i tid. Flera studenter har också lyft fram den undervisningsnära tentan som positiv.

Under året har prefekten informerat samtliga studenter om det ekonomiska läge som råder vid institutionen och att samtliga kurser på programmet har behövt göra olika former av nedskärningar. På skatterätten har detta främst inneburit att några undervisningsmoment digitaliserats i form av förinspelningar och interaktiva självstudieövningar i Athena. Båda dessa inslag har huvudsakligen uppfattats som positiva av studenterna, särskilt framhålls att dessa moment har bidragit till en ökad förståelse av ämnet och möjlighet att tillgodogöra sig materialet. Det kan noteras att många studenter generellt uppskattar de pedagogiska digitala verktygen. Samtidigt ska det påpekas att många studenter framhållit nyttan av fysiskt driven undervisning på campus, särskilt vad gäller den ökade interaktionen mellan studenter och lärare som uppstår vid campusbaserad undervisning. Kursföreståndarens uppfattning är att de digitala verktygen ökar möjlighet till reflektion och fördjupning hos studenterna, men att den huvudsakliga undervisningen ska ske på plats och att distansundervisningen ska ske som ett komplement när det är pedagogiskt motiverat.

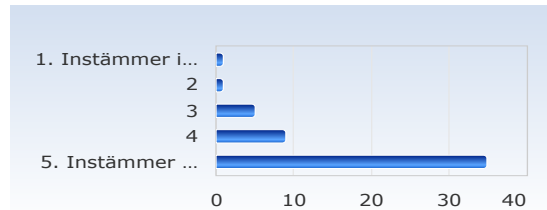
I kursvärderingen har studenterna lyft fram förslag på förbättringar. De interaktiva självstudieövningarna var ett nytt inslag på kursen denna termin. Överlag har studenterna varit mycket positivt till inslaget. Ett önskemål är dock att det ska tydliggöras vad som varit rätt svar i övningarna så att det mer effektivt går att ta sig igenom lärssekvenserna. Kursen tar till sig av dessa synpunkter och kommer inför VT 25 se över i vilken utsträckning förbättringsförslagen går att genomföra. Ett annat förbättringsförslag som framkommit är att försöka sprida ut materialet som ska läsas till varje seminarium. Kursledningen är medveten om att det till vissa seminarier är ett relativt omfattande material och ska överväga om det på ett pedagogiskt sätt går att omfördela materialet över kursen eller tydliggöra instuderingsmaterialet för att underlätta förberedelserna till varje seminarium utan att det påverkar seminarieinnehållet.

Kursutvärdering skatterätt HT24

Antal svar: 51

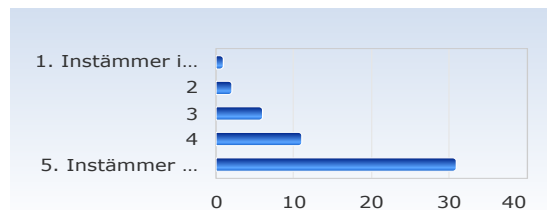
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,0%)
2	1 (2,0%)
3	5 (9,8%)
4	9 (17,6%)
5. Instämmer helt	35 (68,6%)
Summa	51 (100,0%)



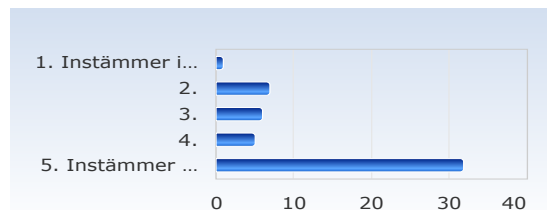
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,0%)
2	2 (3,9%)
3	6 (11,8%)
4	11 (21,6%)
5. Instämmer helt	31 (60,8%)
Summa	51 (100,0%)



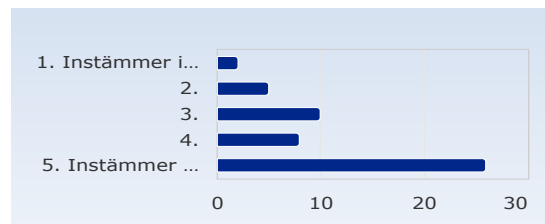
3. Inför några seminarier behövde jag genomföra läsekvenser på Athena. Läsekvenserna var ett stöd i min inlärningsprocess.

Inför några seminarier behövde jag genomföra läsekvenser på Athena. Läsekvenserna var ett stöd i min inlärningsprocess.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,0%)
2.	7 (13,7%)
3.	6 (11,8%)
4.	5 (9,8%)
5. Instämmer helt	32 (62,7%)
Summa	51 (100,0%)



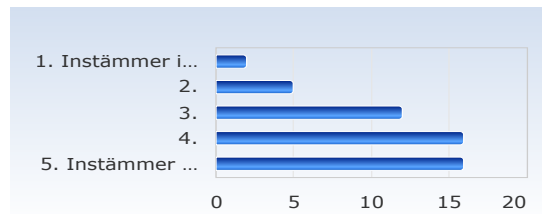
4. Under kursen har vissa föreläsningar varit förinspelade. Ett gruppövningstillfälle, företagsbeskattning 2, var utformat som ett interaktivt självstudiemoment. De förinspelade föreläsningarna och de interaktiva självstudieövningarna var ett väl fungerande komplement till den lärarledda undervisningen.

Under kursen har vissa föreläsningar varit förinspelade. Ett gruppövningstillfälle, företagsbeskattning 2, var utformat som ett interaktivt självstudiemoment. De förinspelade föreläsningarna och de interaktiva självstudieövningarna var ett väl fungerande komplement till den lärarledda undervisningen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (3,9%)
2.	5 (9,8%)
3.	10 (19,6%)
4.	8 (15,7%)
5. Instämmer helt	26 (51,0%)
Summa	51 (100,0%)



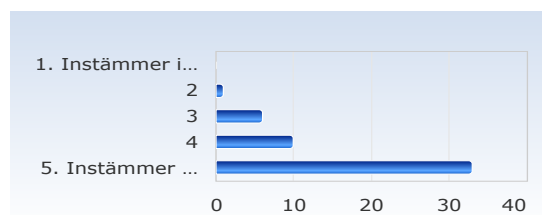
5. De föreläsningarna och storgruppsövningarna som hållits via Zoom har utifrån ett pedagogiskt perspektiv fungerat väl.

De föreläsningarna och storgruppsövningarna som hållits via Zoom har utifrån ett pedagogiskt perspektiv fungerat väl.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (3,9%)
2.	5 (9,8%)
3.	12 (23,5%)
4.	16 (31,4%)
5. Instämmer helt	16 (31,4%)
Summa	51 (100,0%)



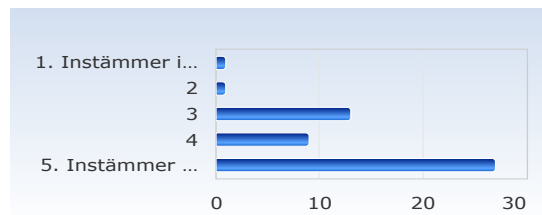
6. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	6 (12,0%)
4	10 (20,0%)
5. Instämmer helt	33 (66,0%)
Summa	50 (100,0%)



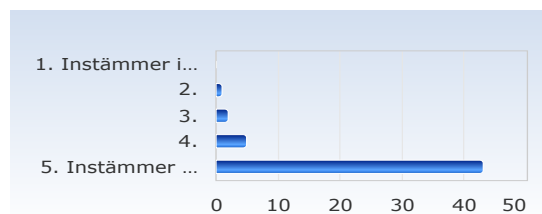
7. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,0%)
2	1 (2,0%)
3	13 (25,5%)
4	9 (17,6%)
5. Instämmer helt	27 (52,9%)
Summa	51 (100,0%)



8. Den övergripande kommunikationen från kursledningen och administrationen har varit tydlig och informativ.

Den övergripande kommunikationen från kursledningen och administrationen har varit tydlig och informativ.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (2,0%)
3.	2 (3,9%)
4.	5 (9,8%)
5. Instämmer helt	43 (84,3%)
Summa	51 (100,0%)



9. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

	Antal svar
0 - 6	1 (2,1%)
7 - 13	1 (2,1%)
14 - 20	1 (2,1%)
21 - 27	3 (6,4%)
28 - 34	10 (21,3%)
35 - 41	26 (55,3%)
42 - 48	3 (6,4%)
49 - 55	1 (2,1%)
56 - 62	1 (2,1%)
63 - 69	0 (0,0%)
Summa	47 (100,0%)

