

# Årsrapport 2025 för Kemilärarnas resurscentrum



Lärare på säkerhetskurs på Oskarsgymnasiet i Oskarshamn, den 8 april 2025 (Foto: KRC).



# INNEHÅLL

Föreståndarens rader.....	4
Om Kemilärarnas resurscentrum.....	5
Verksamheten inom ramen för KRC.....	6
Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6 .....	6
Formativ undervisning i biologi, fysik och kemi .....	6
Zooma med en doktorand i kemi .....	7
metalliska material i Sandviken.....	7
Utveckling av material om miljökemi för gymnasiet .....	8
Demonstrationer med explosiva blandningar .....	8
Kurser om säkerhet i skolans kemiundervisning .....	10
Peroxidbildande ämnen .....	10
Webbinarier .....	11
Samverkan .....	12
Svenska kemisamfundet och nationalkommittén för kemi.....	12
Nationella resurscentra och Skolverket .....	12
EOES – European olympiad of experimental science.....	13
SPSM - Specialpedagogiska skolmyndigheten .....	13
IKEM – Innovations- och kemiindustrierna .....	13
Berättarministeriet på Stockholms universitet.....	14
Gymnasiearbetsprojekt på Stockholms universitet.....	14
”Spola roll” - Teater om vattenrening för årskurs 1–4 .....	14
Kommunikation.....	15
Informationsbrev i pappersformat .....	15
digitala nyhetsbrev.....	15
Hemsidan <a href="http://www.su.se/Kemilararnas-resurscentrum/">www.su.se/Kemilararnas-resurscentrum/</a> .....	15
Hemsidan <a href="http://chese.org">chese.org</a> .....	16
Facebook.....	16
Ekonomi.....	17
Kostnader och intäkter.....	17
Internt på KRC.....	18
Personalgruppen 2025 .....	18
Styrelsen .....	18

## FÖRESTÅNDARENS RADER

Den första april trädde MSB:s nya föreskrifter om hantering av explosiva varor i kraft. Därmed får behöriga lärare genomföra åtta demonstrationer med explosiva blandningar i sin undervisning, utan att söka tillstånd. För oss på KRC känns det roligt att vi fick utveckla instruktioner till dessa demonstrationer, i samverkan med MSB och många verksamma lärare.

I ERASMUS+-projektet, som handlar om att utveckla undervisningsaktiviteter till hemsidan chesse.org, har vi arbetat intensivt under året. Det handlar om hur man tar reda på vilken märkning en utspädd kemikalielösning ska ha och hur man skapar quiz i h5p eller instruktionsfilmer i Powerpoint. Det är ett inspirerande att samarbeta med kollegor i Finland, Norge och Slovenien.

Utbyte med kollegor är oerhört givande och därför försöker vi på KRC att lämna gott om utrymme för det när vi arrangerar lärarfortbildningar. Under höstlovet genomförde KRC (i samverkan med Göranssonskolan, Alleima, KTH, LTU och Jernkontoret) en fortbildning i Sandviken, om kemitekniska tillämpningar i undervisningen. Formatet var inspirerat av Kleindagarna för matematiklärare och det föll väl ut.

Under hösten har vi ägnat mycket tid åt att gå igenom och vidareutveckla våra poänggivande kurser, *Säkerhet i skolans kemiundervisning*, 7,5 hp, och *Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6*, 7,5 hp. Vi tror att dessa kurser kan bli ännu mer efterfrågade framöver, eftersom de kan ingå i meriteringen till Professionsprogrammet, som Skolverket lanserade 2025.

Internt har vi på KRC uppdaterat vår logotyp och malldokument, eftersom de inte får innehålla någon annan bild än SU-loggan. Under en längre period har en övergång till en ny plattform (Sitevision) av hela hemsidan på Stockholms universitet varit på gång och i december 2025 sjösattes förflyttningen. Det kommer att behövas lite handpåläggning innan KRC:s hemsida är uppdaterad, men då är den troligen lite bättre än förut.

Det händer att KRC får lite extra roliga förfrågningar och en sådan kom under hösten från Teater Barbara. De bjöd in oss till att hålla en presentation i anslutning till en kvällsvisning för lärare av föreställningen "Spola roll".

Vi på KRC och vår styrelse vill tacka för möjligheten att bedriva denna verksamhet!



Jenny Olander, Stockholm, 17 februari, 2026



# OM KEMILÄRARNAS RESURSCENTRUM

Kemilärarnas resurscentrum (KRC) är en nationell verksamhet som startades 1993. I KRC:s stadgar<sup>1</sup> som senast reviderades 2021 beskrivs uppdraget så här:

”KRC ska främja och stimulera svensk kemiutbildning inom skolväsendet. Verksamheten ska vara nationellt inriktad. Det åligger KRC att stödja kemilärare på grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildning med syfte att främja en stimulerande, intressant och aktuell undervisning. Stödet till kemilärarna omfattar i första hand

*att utveckla och kvalitetssäkra forskningsbaserat stöd för kemiundervisning,*

*att informera om nya forskningsresultat och kemins roll för samhälle och miljö,*

*att utarbeta elevexperiment samt bevaka och ge råd i säkerhetsfrågor och kemiska frågor,*

*att initiera och genomföra fortbildning för skolans lärare samt*

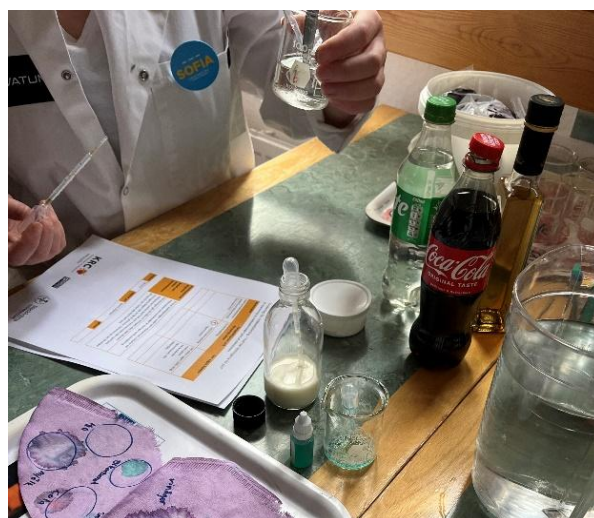
*att främja ökade kontakter och samfinansiering av projekt mellan skola och kemianknuten verksamhet i hela samhället, t ex industrin, högskolan, sjukhusen och kommunerna.*

[...] samverkan med myndigheter och andra relevanta aktörer, inklusive övriga nationella resurscentra inom naturvetenskap, teknik och matematik.”

---

<sup>1</sup> [Stadgar för Kemilärarnas resurscentrum vid Stockholms universitet](#)

## VERKSAMHETEN INOM RAMEN FÖR KRC



(Till vänster) Deltagare på uppstarten av kursen "Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6", HT25. (Till höger) Bild från laboration på distans under webinarium i kursen. (Foton: KRC).

### KEMI OCH KEMIDIDAKTIK FÖR LÄRARE I ÅRSKURS 4–6

Pilotomgången av kursen *Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6*, på 7,5 hp, som startade hösten 2024, hade sin andra campusträff i februari. Då examinerades kemiteorin med ett skriftligt prov. Därefter fick deltagarna planera kemilektioner och ge varandra kamratbedömning. Efter att ha genomfört sina lektioner examinerades kursens didaktiska del muntligt. I april 2025 avslutades pilotomgången av kursen *Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6* (KB5050). De två deltagarna var nöjda med kursen, men gav också värdefull återkoppling på vad som kunde utvecklas. Bland annat efterfrågade de ett inslag om bedömning.

Vid uppstartsdagen av andra omgången av kursen på Stockholms universitet kom 9 av de 21 antagna deltagarna. Varje deltagare fick ett materialpaket med sig hem för att underlätta aktivt deltagande i de 31 laborativa aktiviteter, som planerats in under kursen. Efter uppstarten har undervisningen genomförts på distans, varje måndag eftermiddag kl. 15.30-17.30. Varannan vecka har det varit föreläsningar som hållits av oss och inbjudna föreläsare med teman som Surt och Basiskt, Grundämnen, Olika syften med lektioner, Betygssättningens didaktik mm. Varannan vecka har det varit lektioner med fokus på laborationer, av typen "lab-along" vid datorn.

### FORMATIV UNDERVISNING I BIOLOGI, FYSIK OCH KEMI

Under året genomförde de nationella resurscentrumen i biologi, fysik och kemi två fortbildningsdagar om formativ undervisning, en i Hudiksvall och en i Svedala, för ett trettioåttal lärare på varje ställe. Efter en inledning av Skolverket erbjöds deltagarna att genomföra tre av de sex laborationer i biologi, fysik och kemi, med oss på resurscentrumen.<sup>2</sup>

I juni medverkade alla tre resurscentrumen på en konferens, som anordnades av Bioresurs (Nationellt resurscentrum i biologiuundervisning) på SLU i Uppsala. Omkring 60 lärare deltog.

<sup>2</sup> [Bedömningsstöd och kartläggningmaterial - Bedömningsstöd och kartläggningmaterial - Skolverket](#)

## ZOOMA MED EN DOKTORAND I KEMI

Under 2025 bidrog lärosätena KTH, Luleå, Lund, SU och UmU med presentationer. Våren besökte 17 doktorander 25 gymnasieklasser och hösten höll 13 doktorander presentationer i 26 anmälda klasser. Projektet är uppskattat av lärare, elever och doktorander.

Exempel på titlar:

- ➔ How I use the MAX IV Synchrotron
- ➔ Hur påverkar metaller från den gröna omställningen miljön och människor?

## METALLISKA MATERIAL I SANDVIKEN

Kemitekniska tillämpningar med fokus på metaller var temat för en lärarkonferensen som hölls på Göranssonska skolan i Sandviken under höstlovet 2025. Deltagarna bodde på vandrarhemmet Norrgården och alla måltider intogs tillsammans under tre dygn på höstlovet, måndag lunch till torsdag lunch. Det praktiska upplägget var inspirerat av Kleindagarna<sup>3</sup> för matematiklärare, vilket innebär att mycket tid avsätts för att deltagarna funderar över hur ett presenterat material kan omsättas i undervisning. I Sandviken hölls föredrag på följande teman:

1. Stål i undervisningen, Amanda Källén, Jernkontoret och Olle Sundqvist, Alleima
2. Utvinning av litium, Ida Strandkvist, Luleå tekniska universitet
3. Material i ett cirkulärt samhälle, Pär Jönsson, KTH

Dessutom gjordes ett studiebesök på stålverket hos Alleima. Sista dagen ägnades åt bearbetning av undervisningsmaterialet, men det blev inte helt färdigt. Konferensen var kostnadsfri, tack vare att alla medverkande, inklusive Göranssonska skolan, deltog utan kostnad och genom finansiering från Vinnovaprojektet Metalliska material, där KRC ingår. De tolv lärarna och alla medverkande, var nöjda med upplägget.



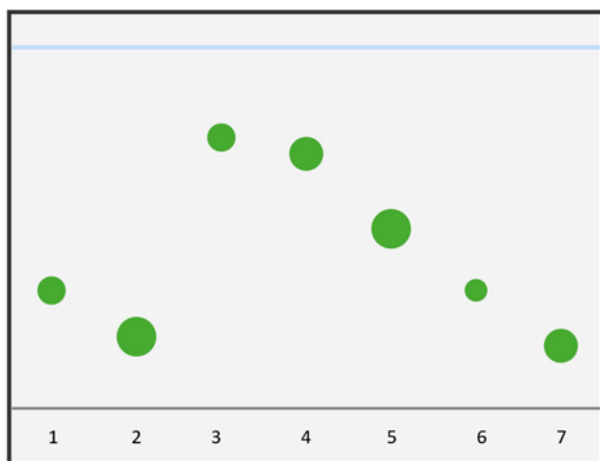
Lärare på konferens i Sandviken, höstlovet 2025 (Foto: KRC).

<sup>3</sup> <https://www.kleindagarna.se/om-processen>

## UTVECKLING AV MATERIAL OM MILJÖKEMI FÖR GYMNASIET

Inom ramen för FORMAS-projektet "Skadliga kemikalier i samhället – Orsak, ansvar och hållbar utveckling" 2024–2027, utvecklar KRC material om miljö kemi för undervisning i kemi och naturkunskap på gymnasiet.<sup>4</sup> Projektet presenterades på flera konferenser under året.

Ett preliminärt undervisningsmaterial om PFAS, som utvecklats och provats ut med elever av Cecilia Dudas och Elin Eriksson, presenterades under två webinarier under våren. Då efterfrågades laborativa inslag och arbetsövningar. Efter mycket funderande utvecklades en teoretisk laboration, som passar undervisning i kemi, på nivå 2, samt en enklare laboration om löslighet. Inför publicering på KRC:s hemsida togs en presentationsmall fram under hösten.



TLC-platta från övning i miljö kemi, om att bestämma fördelningskoefficienten för ett okänt miljögift. (Källa: KRC)



Chalmers rektor Martin Nilsson Jacobi, antände nitrerad cellulosa den 24 april (Foto: KRC).

## DEMONSTRATIONER MED EXPLOSIVA BLANDNINGAR

Från 1 april 2025 gäller MSBFS 2025:2 föreskrifter om hantering av explosiva varor.<sup>5</sup> I samband med revideringen av denna föreskrift har KRC utvecklat förslag på åtta demonstrationer med explosiva blandningar och dessa är nu tillåtna att genomföra, av behöriga kemilärare i skolans undervisning. Många olika personer har bidragit till att utveckla "Demonstrationer med explosiva blandningar" som går att ladda ner här på KRC:s hemsida.<sup>6</sup>

Under 2025 genomfördes fem kursdagar, med sammanlagt 120 deltagande lärare på Chalmers, Katedralskolan i Uppsala och Stockholms universitet. En del av laborationsutvecklingen handlar om vilka syften lärare kan ha med att genomföra demonstrationerna i sin undervisning.

<sup>4</sup> <https://www.su.se/enheter/kemilararnas-resurscentrum/nyheter/nyhetsartiklar/2025-11-23-moduler-for-undervisning-om-miljokemi>

<sup>5</sup> <https://www.mcf.se/sv/regler/gallande-regler/msbfs-20252/>

<sup>6</sup> [https://www.su.se/download/18.361ef66219a7bb0f4423e3cd/1764706125333/Demonstrationer%20med%20explosiva%20blandningar250728\\_Demonstrationer\\_explosiva\\_blandningar.pdf](https://www.su.se/download/18.361ef66219a7bb0f4423e3cd/1764706125333/Demonstrationer%20med%20explosiva%20blandningar250728_Demonstrationer_explosiva_blandningar.pdf)

## ERASMUS+-PROJEKT OM KEMISÄKERHET

Under perioden 2024-2027 deltar KRC i projektet "Online Resources for Chemical Safety in Science Education - Educational Resources". Det är en fortsättning på projektet där hemsidan [www.chesse.org](http://www.chesse.org) om kemisäkerhet utvecklades på engelska och på projektmedlemmarnas språk finska, norska, slovenska och svenska. Det nuvarande projektet handlar om att utveckla material som kan användas för fortbildning om kemisäkerhet med utgångspunkt från hemsidan.

Så här mitt i projektet har vi haft konferenser i Oslo, Stockholm och Helsingfors, samt ett stort antal distansmöten. Vi har utvecklat mallar och tekniska ramar för att kunna skapa ett interaktivt fortbildningsmaterial. Hemsidan har även uppdaterats med information om märkning för fler kemikalier i "etikettgeneratorn",<sup>7</sup> samt fyra utarbetade exempel på genomarbetade riskbedömningar för laborationer.<sup>8</sup> Alla sidor på webbplatsen <https://chesse.org> har reviderats och publicerats med mindre ändringar för tydlighetens och konsekvensens skull.

En behovsanalys har genomförts bland målgrupperna (lärare, lärarstudenter och rektorer) i alla deltagande länder. För spridning av materialet har cirka 40 evenemang organiserats, allt från referensgruppsmöten till kurser för lärare och lärarutbildare, samt presentationer. Fyra exempel på undervisningsaktiviteter har utvecklats och utvärderats. Återkopplingen kommer att användas vid utvecklingen av de kommande 36 aktiviteterna som planeras i projektet.

Aktivitet med hyperlänk	Innehåll	Ursprung
<a href="#">Förvaring</a>	Drag-och-släpp-övning	Finland
<a href="#">Märkning av kemikalier</a>	Filmad instruktion till etikettgeneratorn	Norge
<a href="#">Biodiesel från vegetabilisk olja</a>	Interaktiv video om en laboration	Slovenien
<a href="#">Riskbedömning</a>	Riskbedömning av en syrabastitrering	Sverige



Medlemmarna i ERASMUS+-projektet Chesse-ER utanför ECHA (European Chemicals Agency) i Helsingfors, 2025. (Foto: KRC).

<sup>7</sup> [Märkning – Chemical Safety in Science Education](#)

<sup>8</sup> [Riskbedömning – Chemical Safety in Science Education](#)

## KURSER OM SÄKERHET I SKOLANS KEMIUNDERVISNING

Stöd för kemisäkerhet har alltid varit det som efterfrågats allra mest av verksamma kemilärare. Under 2025 gav vi ett stort antal fortbildningar i olika format.

- Åtta fysiska endagskurser för ämneslärare på högstadiet och gymnasiet
  - tre hölls på Stockholms universitet, en på Göteborgs universitet, en på science center 2047 i Borlänge och tre på skolor, i Oskarshamn, Örebro och Nynäshamn. Totalt deltog omkring 170 personer.
- Två distanskurser motsvarande endagskursen med totalt 27 deltagare.
- Två Workshops om kemisäkerhet med inriktning åk 4–6
  - två tillfällen på lärarutbildningen på SU med totalt 45 deltagare.
- Distanskursen *Säkerhet i skolans kemiundervisning (UM4055)*, 7,5 hp
  - 24 verksamma ämneslärare avslutade kursen i maj 2025
  - 27 lärare påbörjade kursen i oktober 2025.

Arbetsmiljöverkets nya regelstruktur, som trädde i kraft 1 januari 2025, krävde en genomgång av KRC:s material om kemisäkerhet. Undervisningsmaterialet till *Säkerhet i skolans kemiundervisning* har reviderats, både med avseende på innehåll och undervisningsformer. Exempelvis fick studenterna redovisa en av uppgifterna muntligt.

## PEROXIDBILDANDE ÄMNEN

Efter erfarenheten att KRC:s labb varit stängt på grund av misstänkt peroxidbildning i en flaska butylalkohol hösten 2024, publicerade KRC i mars 2025 information peroxidbildande ämnen.<sup>9</sup> Det är en lista på kemikalier, som kan behöva kontrolleras, och en instruktionsfilm till ett peroxidtest.



Bild från en instruktionsfilm om hur man gör ett peroxidtest (Foto: KRC).

<sup>9</sup> <https://www.su.se/enheter/kemilarnas-resurscentrum/nyheter/nyhetsartiklar/2025-03-24-har-du-peroxidbildande-kemikalier>

## WEBBINARIER

Under 2025 arrangerade KRC digitala träffar för lärare med olika teman.

Innehåll	Datum (antal)	Medverkande
Fossila och förnybara bränslen för undervisning i åk 4–6	7/1 (11)	Lasse Eriksson, SU
Riskbedömning med elever	16/1 (33)	Henrik Engström, Malmö
Fotosyntes och cellandning, för undervisning i åk 4–6	20/1 (30)	Ammie Berglund, Bioresurs
Avfallshantering	5/2 (36)	Lynga Huang Normann, Chalmers
Nyfikenhet och fantasi i kemi, för åk 4–6	17/2 (11)	Eva Hedlund, SU
Från atomer till DNA, för lärare i åk 4–6	10/3 (26)	Stefan Nordlund, SU
Säkerhetskultur i skolan	12/3 (25)	Jonny Gullstrand, Stockholm
CheSSE		
- Övningar om kemisäkerhet	10/4 (13)	JO, SH, EÖ
- Modul om riskbedömning	16/9 (25)	CS, JO
Simuleringar – spridning av materialet	22/4 (15) 6/5 (19)	CS, FLH
Gy25 – Kemin i samhället med fokus på metalliska material	29/4 (16)	JO
- Grön kemi	3/6 (15)	CS, SH
- Grön kemi	23/9 (15)	CS, SH
- Korrosion	25/9 (30)	Elin Johansson, Göranssonskolan
- Metallhydroxider	9/9 (17)	JO
Syror och baser i åk 4–6	10/11 (14)	Lasse Eriksson, SU
Processdrama i kemi	12/11 (23)	Kerstin Danckwardt-Lillieström, Huddinge gymnasium
Kemikalieförteckning	20/11 (23)	CM, CS
Material och energi i åk 4–6	24/11 (8)	Lasse Eriksson, SU
Periodiska systemet i åk 4–6	12/11 (10)	Mats Johnsson, SU
Om att möta begåvade elever	9/12 (29)	Taina Makkonen, Karlstads universitet
Kemikalier som kräver tillsyn	10/12 (29)	CS

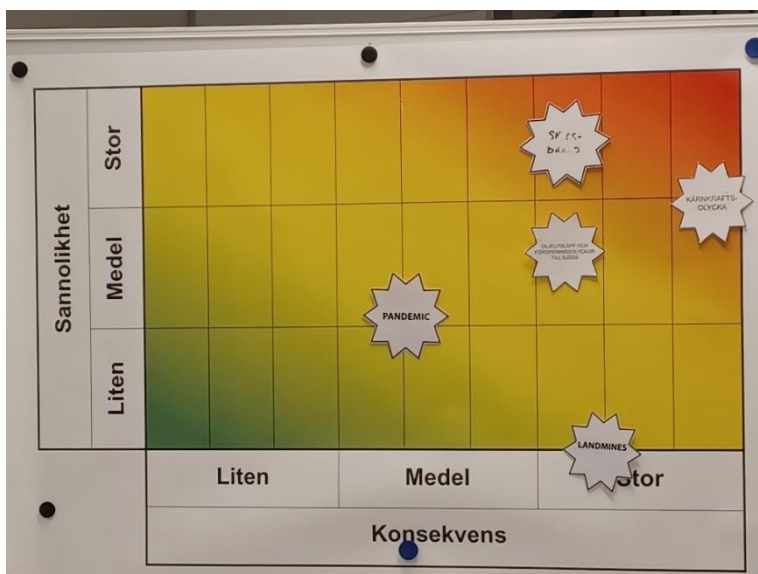
## SAMVERKAN

### SVENSKA KEMISAMFUNDET OCH NATIONALKOMMITTÉN FÖR KEMI

Svenska Kemisamfundet anordnar varje år i januari Berzeliusdagarna,<sup>10</sup> där KRC var behjälpliga vid uppstarten och vid lärarsamlingen.

I november bjöd Karlstads universitet in till fortbildningsdagar för kemilärare med temat hållbar kemi. Det blev två uppskattade dagar med många bra föredrag och en god middag. KRC var med som deltagare och Jenny Olander informerade om projektet om miljökemi.

Cecilia Stenberg är med i Kemiolympiadsnämnden och medverkar aktivt i tävlingen. Jenny Olander är ledamot av Nomenklaturutskottet i Svenska Kemisamfundet.



En workshop på Fortbildningsdagarna i Karlstad handlade om hur man kan värdera risker av naturkatastrofer. (Foto: KRC)

### NATIONELLA RESURSCENTRA OCH SKOLVERKET

Nationella resurscentrum för biologi (Bioresurs), fysik (NRCF) och teknik (CETIS) finns vid universiteten i Uppsala, Lund och Linköping. Vid Linköpings universitet finns även ett nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik, NATDID. Samverkan mellan dessa centrum sker på många olika sätt och här kommer några exempel.

Medarbetare från dessa centra träffades i Norrköping under en heldag i januari 2025 och ytterligare tre gånger online under året och samtliga är inbjudna till Skolverkets ämnesbevakningsgrupp en gång per termin. Bland annat har vi pratat om de ämnesspecifika instruktionerna för att skriva de nya kursplanerna i kemi.<sup>11</sup> Vi är referensgrupp i Skolverkets uppdrag *Intresse och behörighet för STEM-utbildning*, som ska slutredovisas i mars 2026.<sup>12</sup>

I oktober deltog KRC på konferensen FOBAS-NT (Forskningsbaserad NT-undervisning) i Norrköping, som arrangeras vartannat år av NATDID. Resurscentrumen i biologi, fysik och kemi samverkar en hel del med webinarier och fortbildningar, främst för lärare i grundskolan.

<sup>10</sup> <https://berzeliusdagarna.se>

<sup>11</sup> [Ämnesspecifik instruktion i kemi för grundskolan](#)

<sup>12</sup> [Intresse och behörighet för STEM-utbildning – delredovisning - Skolverket](#)

## EOES – EUROPEAN OLYMPIAD OF EXPERIMENTAL SCIENCE

Den nationella EOES-tävlingen, som är öppen för elever i årskurs 9 och årskurs 1 på gymnasiet, hålls varje höst. KRC ingår i den svenska styrgruppen och utvecklar, i samverkan med EOES-kommittén och några verksamma lärare, kemidelen av det teoretiska uttagningsprovet. De nationella resurscentrumen för fysik, kemi och biologi ansvarar för att ta fram de praktiska proven biologi, kemi och fysik och genomförandet. Sverigefinalen genomfördes i januari 2025 på Vetenskapens hus i Stockholm. Kemiprovet handlade om att undersöka fällningar av olika metallhydroxider vid olika pH-värden.



Labbutrustning från kemidelen av svenska EOES-finalen 2025. (Foto: KRC)

## SPSM - SPECIALPEDAGOGISKA SKOLMYNDIGHETEN

SPSM (specialpedagogiska skolmyndigheten) kontaktade oss på de nationella resurscentrumen för biologi (Bioresurs)<sup>13</sup>, fysik (NRCF)<sup>14</sup> och kemi (KRC) för att lyfta NO-ämnet i anpassad skola och ge idéer och tips om hur man kan arbeta med naturvetenskap. Det finns ett stort behov av stöd i NO, eftersom lärarna i anpassad skola ofta saknar NO-utbildning och känner osäkerhet kring hur de kan undervisa i biologi, fysik och kemi. Samtidigt saknar medarbetarna på nationella resurscentrum erfarenhet av undervisning i anpassad skola, så det blev ett utbyte åt båda hållen.

Samarbetet ledde till att Maria Rocksén tillsammans med kollegor från Bioresurs och NRCF höll två webinarier och spelade in en filmad presentation till en konferens. Fortsättning följer.

- Filmad presentation 10/4, sändes på Teachmeet i juni. Antal deltagare: 100
- Webinarium 25/9. "Gör det osynliga synligt". Antal deltagare: 30
- Webinarium 25/11. "Varmt och kallt med salt" – Vad är ett salt? Antal deltagare: 5

## IKEM – INNOVATIONS- OCH KEMIINDUSTRIERNA

Hösten 2024 genomfördes en enkätundersökning på uppdrag av IKEM om lärarnas perspektiv på kemiundervisningen. Det framkom att kemilärare i grundskolan anser att laborationer är det enskilt viktigaste verktyget för att stimulera elevernas intresse för kemi. Jonny Gullstrand tog, i dialog med KRC, fram ett underlag i form av en tabell över utrustning för en typisk högstadieskola. I april presenterade IKEM rapporten "Laboration i grundskolan", där de framför idén om att varje skola ska få en "Labb-peng", öronmärkt för laborativ utrustning.

<sup>13</sup> Bioresurs, Nationellt resurscentrum för biologiundervisning

<sup>14</sup> NRCF, Nationellt resurscentrum för fysik

## BERÄTTARMINISTERIET PÅ STOCKHOLMS UNIVERSITET

I samverkan med Berättarministeriet bjöd Eva Hedlund och andra forskare in mellanstadieelever till [Redaktör Schwartz forskningsresa](#) på Stockholms universitet. Det var en vecka i maj och en vecka i november och KRC medverkade på ett hörn.

## GYMNASIEARBETESPROJEKT PÅ STOCKHOLMS UNIVERSITET

Under läsåret 2025 var Cecilia Stenberg anställd av Kemiska sektionen på SU 25 % som projektledare för att organisera gymnasiearbeten på kemiska sektionen som handleds av doktorander och postdoktorer, där det praktiska arbetet huvudsakligen genomförs under vecka 44. Projektet genomfördes i samverkan med Vetenskapens hus. De 25 elever som genomförde sina arbeten inom ramen för sju olika projekt under hösten 2024 presenterade sina resultat på med postrar på en minikonferens på SU i mars 2025. I augusti startades fyra olika projekt med 24 elever från 11 olika skolor.

## ”SPOLA ROLL” - TEATER OM VATTENRENING FÖR ÅRSKURS 1–4

Teater Barbara på Kungsholmen i Stockholm gav föreställning ”Spola roll”, som handlar om vatten, vattenrening, vikten av rent vatten och vad vi (inte) bör spola ned i toaletten.

Under en inspirationskväll, för lärare åk 1–4, den 27/11 höll KRC en presentation om hur föreställningen kan kopplas till kemiundervisning för lägre åldrar. Deltagarna fick också prova på en laboration. Antal deltagare: 20.



Maria Rocksén visar en blandning på Teater Barbaras inspirationskväll för lärare 27/11. (Foton: KRC).

## KOMMUNIKATION

KRC får varje vecka via telefon och e-post, frågor om kemi, stödmaterialet på hemsidan samt om kemisäkerhet.

### INFORMATIONSBREV I PAPPERSFORMAT

I januari publicerades ett specialnummer av KRC:s informationsbrev med fokus på undervisning i årskurs 4–6. Det är huvudsakligen en samling av artiklar för lärare i årskurs 4–6 från tidigare informationsbrev, men innehåller en del nyskrivna texter. En anledning till att ge ut tidningen för denna målgrupp var att marknadsföra kursen *Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6*.

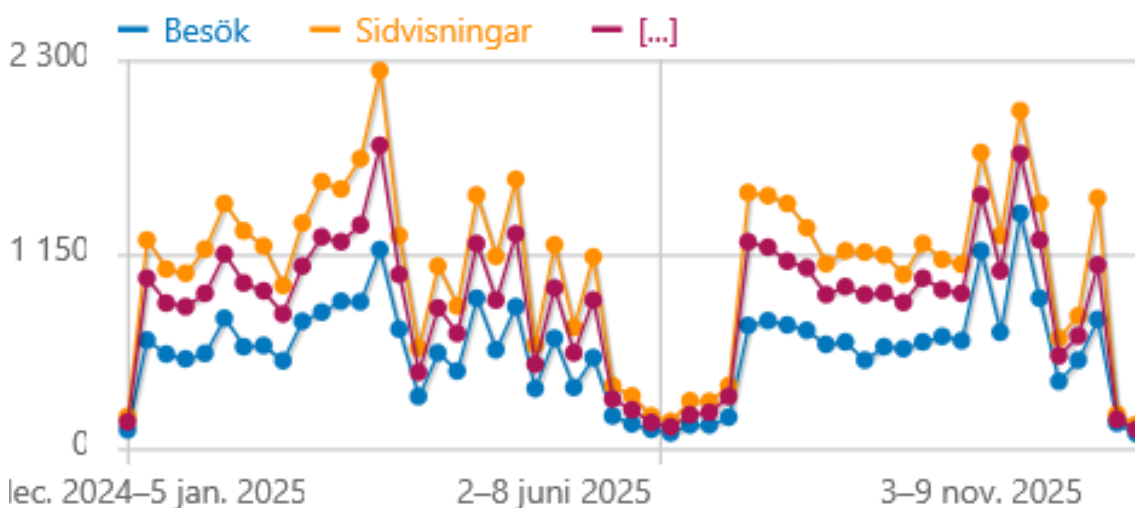
### DIGITALA NYHETSBRIV

KRC skickar även ut digitala nyhetsbrev till några olika e-postlistor. Vanligtvis öppnas nyhetsbrev av 40–50 % av mottagarna och av dessa klickar omkring hälften på minst en länk.

Namn på utskickslista	Antal utskick	Antal mottagare i slutet av 2025
Utskick till ämneslärare	7	1520
Fokus på undervisning i årskurs 4–6	5	453
Zooma med en doktorand i kemi	2	147
Formas-projekt om miljökemi	3	64
Referensgrupp i CheSSE-ER	2	25

### HEMSIDAN [WWW.SU.SE/KEMILARARNAS-RESURSCENTRUM/](http://WWW.SU.SE/KEMILARARNAS-RESURSCENTRUM/)

Under 2025 hade KRC:s hemsida 30 163 besök, ungefär lika många som föregående år. I december 2025 flyttades hemsidan från Polopoly till Sitevision. Det gick huvudsakligen bra men det kommer att ta några månader att uppdatera hemsidan.



### Unika sidvisningar

Diagrammet visar besöksstatistiken på [www.su.se/kemilararnas-resurscentrum/](http://www.su.se/kemilararnas-resurscentrum/) under 2025.

## HEMSIDAN CHESSE.ORG



Diagrammet visar besöksstatistiken på chesse.org/ under 2025 (blå linje), jämfört med 2024. Totalt hade hela sidan chesse.org 25700 besökare och 81200 sidvisningar. Sidan om riskbedömning var den mest populära svenska sidan, med 1000 sidvisningar under året.

## FACEBOOK

Den öppna "KRC-sidan", där inlägg läggs upp för att delas vidare, har 799 856 följare (en uppgång med 57 under 2025). Under 2025 hade sidan 81425 visningar. Det inlägg som lockade till flest interaktioner (471) var informationen om rapporten om publiceringen av IKEM:s rapport om "Labbpengar", skriven av Jonny Gullstrand. Totalt publicerades 27 inlägg på sidan, varav inbjudan till webinarier "Från atomer till DNA" hade flest visningar (7376)."

# EKONOMI

## KOSTNADER OCH INTÄKTER

KRC får sina intäkter genom anslag direkt fördelade via regleringsbrevet till SU och internt fördelade anslag inom Naturvetenskapliga fakulteten vid SU, samt bidrag från Skolverket och uppdrag från skolhuvudmän.

<b>INTÄKTER</b>	<b>Summa i tkr</b>
<b>Anslag – Utbildningsdepartementet och Skolverket</b>	2 079
<b>Anslag – Naturvetenskapliga fakulteten, SU</b>	924
<b>Anslag – NV-fakulteten för tjänst 25 %<sup>15</sup></b>	380
<b>Anslag för kurserna UM4055 och KB5050</b>	502 <sup>16</sup>
<b>Bidrag – ERASMUS+</b>	382
<b>Bidrag - FORMAS</b>	91
<b>Kursdagar</b>	241
<b>Vinnova-projekt</b>	0
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>4 599</b>
<b>KOSTNADER</b>	
<b>Personalkostnader (inkl. semesterskuld)</b>	2660
<b>Lokalkostnader</b>	381
<b>Driftskostnader</b>	245
<b>OH-faktura</b>	1042
<b>SUMMA KOSTNADER</b>	<b>4 328</b>
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	270
<b>Sammanlagda medel att disponera 251231</b>	<b>1 909</b>

<sup>15</sup> Under HT25 var Cecilia anställd på 25 % för att organisera gymnasiearbeten på Kemiska Sektionen

<sup>16</sup> Sammanlagda medel från 2024 och 2025.

# INTERNT PÅ KRC

## PERSONALGRUPPEN 2025

Jenny Olander (JO), leg. lärare, fil. dr, 100 %	Föreståndare
Cecilia Stenberg (CS), leg lärare, Tekn. Lic, 100 %	Säkerhetskurser, IB, ERASMUS, Vinnova
Camilla Mattsson (CM), leg. lärare, (30 %)	Skötsel av labbet, säkerhetskurser
Maria Rocksén, leg. lärare, 40 % (HT)	Kurser och material för åk 4–6
Sara Holland (SH), leg. lärare 20 % (HT)	Säkerhetskurser, explosiva blandningar
Jonny Gullstrand (JG), , timanställd (VT)	Explosiva blandningar, institutionsansvar

## STYRELSEN

Under 2025 ingick följande ledamöter i styrelsen:

Stockholms universitet	<i>Institutionen för material- och miljökemi (MMK)</i> Lars Eriksson och Jon Olsén (suppleant)
	<i>Institutionen för biokemi och biofysik (IBB)</i> Daniel Daley (våren) och Pål Stenmark (hösten)
	<i>Institutionen för ämnesdidaktik (IÄD)</i> Carl-Johan Rundgren (suppleant)
Svenska Kemisamfundet	Karolina Broman (ordförande) och Agnes Rinaldo Matthis (suppleant)
IKEM	Jessica Sjönell
Lärare	<i>Mörbyskolan, Danderyd</i> Alexander Alsén
	<i>Fornuddens skola, Tyresö</i> Pauline Lönn (suppleant)

Två möten hölls via Zoom och två på Stockholms universitet.