

Kurslitteratur

HVU20K, Ämnesdidaktik, betyg och bedömning B, AN, 7,5 hp

HVU20U, Ämnesdidaktik, betyg och bedömning B - ULV, AN, 7,5 hp

Gemensam litteratur för samtliga språkämnen

Carlgren, I. (2015). Tänk om... (den ”nya kunskapsskolan” inte är en kunskapsskola). I *Skola och samhälle*. Finns som elektronisk resurs. (2 s.)

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups utbildning. (206 s.)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups utbildning. (122 s.)

Skolverket. (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning* (kap. 3–4). Finns som elektronisk resurs. (75 s.)

Skolverket. (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling* (s. 8–33). Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Skolverket. (2022). *Betyg och provning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*. Finns som elektronisk resurs. (50 s.)

Wahlström, N. (2022). *Läroplansteori och didaktik* (3 uppl.). Gleerups utbildning. (ca 100 s.)

Wiggins, G., & McTighe, J. (2010). *Backward Design: Why “backward” is best*. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

(Totalt ca 600 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Gemensam litteratur för svenska och svenska som andraspråk

Blomqvist, P. (2025). *Skrivbaserad undervisning – att forma en kreativ och intellektuellt utmanande skrivgemenskap*. Liber. (216 s.)

Blomqvist, P., Lindberg, V., & Skar, G. B. (2016). Vad behöver eleverna undervisning i för att utveckla sitt skrivande? Förväntningsnormer och didaktiska beslut i svensklärares bedömningssamtal. *Acta Didactica Norge*, 10(1), 1–22. Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Nordberg, O. (2020). *Litteraturredaktik*. Liber. (116 s.)

Skolforskningsinstitutet. (2018). *Feedback i skrivundervisningen*. Systematisk översikt 2018:01. Finns som elektronisk resurs. (80 s.)

(Totalt ca 360 sidor.)

Litteratur enbart för svenska

Blomqvist, P. (2022). Bedömning – ett hot mot kreativa skrivprocesser och elevers skrivutveckling? I *Svenskläraryrkeföreningens årstidskrift 2022* (s. 111–124). Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Hellman, J. (2024). Source-Based Writing: Students' Approaches and Critical Aspects of Learning. *Nordic Journal of Literacy Research*, 10(3), 60–81. Finns som elektronisk resurs. (21 s.)

Strandberg, A., & Lundström, S. (2023). Design för kontextualiserad grammatikundervisning. *Forskning om undervisning och lärande*, 2(10), 53–77. Finns som elektronisk resurs. (23 s.)

(Totalt ca 60 sidor.)

Litteratur enbart för svenska som andraspråk

Lubińska, D., & Magnusson, U. (2021). Implementering av ett formativt verktyg för andraspråksbedömning. Exemplet Bygga svenska ur lärarperspektiv. *Nordand*, 16(2), 114–133. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Myhill, D., Jones, S., Lines, H., & Watson, A. (2012). Re-thinking grammar: the impact of embedded grammar teaching on students' writing and students' metalinguistic understanding. *Research Papers in Education*, 27(2), 139–166. Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Wedin, Å. (2022). Writing as multilingual and multimodal practice. The case of the language introduction program in Swedish upper secondary school. I A. Norlund Shaswar & J. Rosén (Red.), *Literacies in the age of mobility: Literacy practices of adult and adolescent migrants* (s. 215–238). Springer International Publishing AG. Finns som elektronisk resurs. (23 s.)

(Totalt ca 60 sidor.)