



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Delaktighet och lärande för barn, ungdomar och vuxna med ADHD-symtom, UQG010, 66073, 7.5 hp

Termin

VT 2026

Namn på kursplats i Athena

UQG010 Delaktighet och lärande vid ADHD-symtom-VT26

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-04-17

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

125

Antal svar

28

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniiversity.box.com/s/tri6hbhbr194xsemmtc6il9z5rc4g1d6>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Viss omstrukturering av innehåll vid kurstillfällena samt ytterligare inspelade föreläsningar.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursutvärderingen besvarades av 22% av de registrerade studenterna, vilket behöver tas hänsyn till i tolkningen av svaren. De är övervägande positiva och lyfter fram betydelsen av kurslitteraturen, läsanvisningar, instuderingsmaterial, gruppdiskussioner varvade med föreläsningar och seminarier. Kursplattformen beskrivs som välstrukturerad, medan lärarna bedöms som kunniga, pedagogiska och inkluderande.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Några studenter önskar fler inspelningar eftersom det är svårt att gå en kurs parallellt med ett heltidsarbete. Andra lyfter att gruppdiskussioner kan vara givande, men ibland kan känslor och personliga erfarenheter ta över i stället för diskussioner om kursinnehållet.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



Omkring hälften av de registrerade studenterna har varit aktiva i kursen och även slutfört den. Det avslutande examinationsseminariet med muntlig redovisningsuppgift i grupp är ett bra inslag eftersom det uppfattas mycket positivt av studenterna vad gäller upplägg och innehåll – det är ett bra tillfälle att integrera kunskaper från tidigare kurstillfällen och en god förberedelse inför den individuella uppgiften.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

För att fördjupa förståelsen för hur lärande kan främjas vid ADHD-symtom kunde inslag från kognitionsvetenskap inkluderas i kursen.

Övriga kommentarer

Kursen kommer att övergå till en ny plattform hösten 2026. Förhoppningsvis ska allt instuderingsmaterial med quiz etc. kunna överföras smärtfritt då detta uppskattas av studenterna.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se