



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Delaktighet och lärande för barn, ungdomar och vuxna med ADHD-symtom, UQG010, 66003, 7,5 hp

Termin

VT 2025

Namn på kursplats i Athena

UQG010 Delaktighet och lärande vid ADHD-symtom-VT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-10-10

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)

172

Antal svar

38

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.se/box.com/s/brybaug7b94mgeislduxwk9nttomzp>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Enstaka föreläsningar med andra än kurslärare hålls i slutet av kursen.

Kursens styrkor enligt studenterna

Ett mycket fåtal studenter har fyllt i kursvärderingen, så svaren måste tolkas med försiktighet. Bland de svarande studenternas framgår att det är nöjda med kursen i sin helhet. De lyfter särskilt kursens struktur och tydliga upplägg. De menar att möjligheten till att ställa frågor och diskutera bidrar till en generell förståelse för ADHD-symtom. Läsanvisningar, instuderingsfrågor, quiz, föreläsningar och seminarier uppges främja lärandet.

Kursens svagheter enligt studenterna

Några önskar fler inspelningar, medan andra föreslår mindre tid för diskussioner.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har fungerat väl. Ca 140 studenter har varit aktiva på något sätt i kursen och 82 är klara med kursen i sin helhet. I stort sett har samtliga som har gjort bägge examinationsuppgifterna uppfyllt de förväntade studieresultatet på ett mycket bra sätt.



Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Kursupplägget fungerar bra. Komplettera kursen med ett par inspelningar.

Övriga kommentarer

[Klicka här för att ange text.](#)