

Betygskriterier

US542F, Språkdidaktiska forskningsperspektiv, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- muntliga examinationer
- skriftlig inlämningsuppgift

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk,
- använda teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk för att motivera val för undervisning och lärande.

Förväntade studieresultat – skriftlig inlämningsuppgift

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk.

Betygskriterier – skriftlig inlämningsuppgift

G	Studenten förklarar på ett grundläggande sätt teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk.
---	--

Förväntade studieresultat – muntliga examinationer

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk för att motivera val för undervisning och lärande.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier – muntliga examinationer

E	Studenten använder teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk för att på ett grundläggande sätt motivera val för undervisning och lärande.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten använder teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk för att på ett välgrundat sätt motivera val för undervisning och lärande.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten använder teoretiska antaganden om kunskapsutveckling i ett förstaspråk, andraspråk och främmande språk för att med säkerhet motivera val för undervisning och lärande.