

Kurslitteratur

HVU20K, Ämnesdidaktik med bedömning B, AN, 7,5 hp

HVU20U, Ämnesdidaktik med bedömning B - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups. (184 s.)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups. (125 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 20 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Skolverket. Finns att ladda ner från Skolverkets webbplats:
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573> (23 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 100 s.)

Aktuella styrdokument inklusive allmänna råd och kommentarmaterial. (Valda delar om ca 100 s.)

(Totalt ca 550 sidor.)

Historia

Ammert, N., Kakoulidou, K., & Rosenlund, D. (2025). *Historiedidaktik och historieundervisning: Förutsättningar, utmaningar, möjligheter*. Studentlitteratur. (ca 200 s.)

Eliasson, P., Alvé, F., Axelsson Yngveus, C., & Rosenlund, D. (2015). Historical consciousness and historical thinking reflected in large-scale assessment in Sweden. I K. Ercikan & P. C. Seixas (red.), *New directions in assessing historical thinking* (s. 171–182). Routledge. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Kakoulidou, K., & Ammert, N. (2021). Att bedöma det som ska bedömas: Provuppgifter i relation till vad styrdokumenten föreskriver. I D. Ludvigsson & L. Andersson Hult (red.), *Att*

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

bedöma i historieämnet: Perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov (s. 67–86). Historielärarnas förening. (19 s.)

Persson, A., & Berg, M. (2021). Historiskt resonerande i skolan: En färdigdefinierad kompetens, en fråga om moralisk fostran eller en möjlighet att vidga elevers förståelse av vad som kan vara? I D. Ludvigsson & L. Andersson Hult (red.), *Att bedöma i historieämnet: Perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov* (s. 87–113). Historielärarnas förening. (26 s.)

Rosenlund, D. (2021). Att använda bedömningsaspekter i historieämnet. I D. Ludvigsson & L. Andersson Hult (red.), *Att bedöma i historieämnet: Perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov* (s. 143–159). Historielärarnas förening. (16 s.)

Seixas, P., & Morton, T. (2013). *The big six: Historical thinking concepts*. Nelson Education. (ca 200 s.)

Ytterligare artiklar och material om ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

(Totalt ca 520 sidor.)