

## Kurslitteratur

**HVU20K, Ämnesdidaktik med bedömning B, AN, 7,5 hp**

**HVU20U, Ämnesdidaktik med bedömning B - ULV, AN, 7,5 hp**

**Läses av alla ämnesinriktningar**

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups. (184 s.)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups. (125 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 20 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Skolverket. Finns att ladda ner från Skolverkets webbplats:  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573> (23 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 100 s.)

Aktuella styrdokument inklusive allmänna råd och kommentarmaterial. (Valda delar om ca 100 s.)

(Totalt ca 550 sidor.)

### Moderna språk

Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume* (Kap. 1–5). Council of Europe Publishing. <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4> (122 s.)

Dawson, P. (2019). Assessment rubrics: towards clearer and more replicable design, research and practice. *Assessment and Evaluation in Higher Education* 42, 347–360. (13 s.)

Erickson, G., & Sebestyén, Å. (2018). *Hur kan bedömning främja språklärande och språkutveckling*. Skolverket. (12 s.)

Figueras, N. (2019). Developing and using tasks for the assessment of speaking. *Apples-Journal of Applied Language Studies* 13, 133–149. (16 s.)

### Institutionen för ämnesdidaktik



Fuster, C., & Bardel, C. (2024). Translanguaging in Sweden: A critical review from an international perspective. *System 121*. (23 s.)

García, O., & Sylvan, C. E. (2011). Pedagogies and practices in multilingual classrooms: Singularities in pluralities. *The Modern Language Journal*, 95(3), 385–400. (15 s.)

Hattie, J.A.C., & Clark, S. (2018). *Visible learning: feedback*. London. (ca 45 s.)

Purpura, J. (2016). Second and foreign language assessment. *The Modern Language Journal 100*(S1): 190–208. <https://doi.org/10.1111/modl.12308> (19 s.)

Skolverket (2014). *Att tala eller inte tala spanska. En fördjupning av resultaten i spanska från Internationella språkstudien 2011*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65acbc/1553965409616/pdf3186.pdf>. (48 s.)

Tornberg, U. (2020). *Språkdiraktik*. (6 uppl., kap. 11). Gleerups utbildning AB. (10 s.)

Woll, N. (2020). Towards crosslinguistic pedagogy: Demystifying pre-service teachers' beliefs regarding the target-language-only rule. *System 92*. <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102275> (11 s.)

Aktuella artiklar om ca 80 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

(Totalt ca 410 sidor.)