

Kurslitteratur

HVU20K, Ämnesdidaktik med bedömning B, AN, 7,5 hp

HVU20U, Ämnesdidaktik med bedömning B - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups. (184 s.)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups. (125 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 20 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Skolverket. Finns att ladda ner från Skolverkets webbplats:
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573> (23 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 100 s.)

Aktuella styrdokument inklusive allmänna råd och kommentarmaterial. (Valda delar om ca 100 s.)

(Totalt ca 550 sidor.)

Naturvetenskap

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. Finns som elektronisk resurs. (31 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. (3 uppl., kap. 3, 7). Gleerups. (15 s.)

Black, P.J., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B. & Williams, D. (2007). *Assessment for learning: Putting it into practice* (kap. 4). Open University Press. Finns som elektronisk resurs. (22 s.)

Elstgeest, J. (1996). Rätt fråga vid rätt tillfälle. I W. Harlen (red.), *Våga språnet – Om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*. Liber. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Hackling, M., Smith, P., & Murcia, K. (2010). Talking science: Developing a discourse of inquiry. *Teaching Science*, 56(1), 17–22. Finns som elektronisk resurs. (5 s.)

Johansson A-M. (2014). Hur kan lärandeprecisioner planeras och utvärderas? I B. Jakobson, I. Lundegård & P-O Wickman (red.). *Lärande i handling. En pragmatisk didaktik*. Studentlitteratur. (15 s.)

Klapp, A. (2024). Bedömning, betyg och lärande. (kap. 7). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Schoultz, J. (1999). Naturvetenskaplig kunskap i samtal och papper-och-penna-test. I I. Calgren (red.), *Miljöer för lärande*. Studentlitteratur. (ca 15 s.)

Ünsal, Z., Jakobson, B., Molander, B-O., & Wickman, P-O. (2018). Language use in a multilingual class: A study of the relation between bilingual students' languages and their meaning-making in science. *Research in Science Education*, 48, 1027–1048. (21 s.)

Aktuella artiklar om 100 sidor. Väljs i samråd med kurslärare

(Totalt ca 221 sidor.)