

Kurslitteratur

HVU20K, Ämnesdidaktik med bedömning B, AN, 7,5 hp

HVU20U, Ämnesdidaktik med bedömning B - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups. (184 s.)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups. (125 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 20 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Skolverket. Finns att ladda ner från Skolverkets webbplats:
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573> (23 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 100 s.)

Aktuella styrdokument inklusive allmänna råd och kommentarmaterial. (Valda delar om ca 100 s.)

(Totalt ca 550 sidor.)

Religionskunskap

Almén, E. (2000). *Livstolkning och värdegrund: Att undervisa om religion, livsfrågor och etik* (s. 192–211). Linköping University Electronic Press.
<https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-139873> (20 s.)

Berglund, J. (2010). Religionsdidaktik. I J. Svensson & S. Arvidsson (Red.), *Människor och makter 2.0: En introduktion till religionsvetenskap* (s. 50–54). Högskolan i Halmstad. Finns som elektronisk resurs. (5 s.)

Berglund, J. (2013). Swedish religion education: Objective but marinated in Lutheran Protestantism? *Temenos – Nordic Journal of the Study of Religion*, 49(2), 165–184.
<https://doi.org/10.33356/temenos.9545> (20 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Hylén, T. (2012). Essentialism i religionsundervisningen: Ett religionsdidaktiskt problem. *Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education*, 2012(2), 106–137. <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-26211> Finns som elektronisk resurs. (33 s.)

Jackson, R. (2009). *Studying religions: The interpretive approach in brief*. European Wergeland Centre. <https://wergelandcentre.org/content/uploads/2020/02/Studying-Religions-The-Interpretive-Approach-in-Brief.pdf> (5 s.)

Kittelman Flensner, K. (2018). Secularized and multi-religious classroom practice: Discourses and interactions. *Education Sciences*, 8(3), 116. <https://doi.org/10.3390/educsci8030116> (20 s.)

Klintborg, C. (2022). Searching for a renewal of religious education identity: A Swedish perspective. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 13(2), 57–71. <https://doi.org/10.2478/dcse-2022-0018> (15 s.)

Ytterligare artiklar och material om ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

(Totalt ca 170 sidor.)