



## Kriminologiska institutionen

# Allmän översiktskurs, 10 hp. HT 2024, AKG100, AKG100, 40011

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

## Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 185

Antal svar: 111

Svarsfrekvens: 60%

## Kursrapport: Allmän Översiktskurs, HT2024

Det är givetvis med viss försiktighet man ska kommentera och dra slutsatser utifrån en kursutvärdering – men först och främst: tack, alla ni 111 som tog er tiden att besvara den! Vi vet att den är lång och har förståelse för den som kanske inte hann eller maktade med att besvara den. Den innebär dock viktig återkoppling från er till oss på institutionen, och vi tar den i beaktande när vi överväger eller planerar förändringar i delkursens struktur och innehåll. Så, stort tack!

I utvärderingen får delkursen i sin helhet ett gott betyg (över 98% av er som svarat ger delkursen antingen 4/5 eller 5/5, vilket är väldigt högt). Ni upplever lärarna på delkursen engagerade och kunniga, att upplägget med seminarier och föreläsningar fungerar väl, och att delkursen ger en bra överblick av samt introduktion till ämnet. Det är jätteroligt, tycker vi – alla vi som undervisar på delkursen lägger stor vikt vid att göra vårt bästa och ständigt utvecklas som forskare och lärare. Vi begär och förväntar oss mycket av er studenter, det vet vi, och vi försöker föregå med gott exempel – ni har rätt att kunna begära och förvänta er mycket av oss.

Trots att helhetsintrycket är väldigt positivt i utvärderingen så finns det konstruktiv kritik som vi tar till oss, och kommer arbeta med inför kommande kurstillfällen. Överlag är ni mycket nöjda med seminarierna, där nästan 84% av er ger seminarierna 4 eller 5/5 i betyg), och 80% ger samma betyg till era basgrupper, vilket är roligt! Hur väl basgrupperna som helhet fungerar varierar något från termin till termin, det vet vi, och här visar några fritextsvar lite olika dynamik i basgrupperna, men generellt kan man säga att när studenter med olika ambitionsnivå och förutsättningar placeras i samma basgrupp, blir arbetet i basgruppen mer utmanande. Det är ju inte konstigt att det är så, och att ni är olika och med olika ambitionsnivå kommer att fortsätta vara fallet även framöver. (Samtidigt visar andra fritextsvar att basgruppen är en otroligt värdefull resurs, så den har ett stort värde också.)

Denna termin har vi också lagt särskilt vikt vid era upplevelser av SI, där många av er uppger att SI gav er väldigt mycket och i flera olika avseenden, men där vissa också upplever att förväntningarna på SI inte riktigt infriades – här tror vi kursansvariga att det i stort handlar om att vi behöver vara tydligare mot framtida studenter; vad SI är och ska vara. Vi kommer också, för att undvika de ibland väldigt korta passen, att se över möjligheten att förlänga SI-passen med en timme (därmed inte sagt att varje pass behöver vara 2 timmar långt, men att det åtminstone finns utrymme för det).

Något vi kursansvariga uppmärksammat själva i utvärderingen är antal timmar ni lagt på delkursen, där en inte obetydlig andel ligger på 0-10 eller 11-20 timmar i veckan – dvs. hälften/mycket mindre än hälften av den tid som heltidsstudier avser (40 timmar). Vi ska fortsätta fundera på vad det kan bero på; fritextsvaren indikerar lite olika upplevelser hos er studenter, där vissa upplever delkursen som mer utmanande än andra. Det kan ju handla om att vi har en väldigt heterogen studentgrupp, men det är något vi kommer fortsätta bevaka under framtida kurstillfällen.

Tack än en gång för att ni tagit er tiden att besvara kursutvärderingen! Era erfarenheter och synpunkter är oerhört värdefulla för oss i vårt arbete, och för framtida studenter. Och stort tack för ert engagemang i Allmän Översiktskurs. Det har varit så fint att få lära känna er!

Bästa,

Emeli & Christoffer på AÖ

## Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Allmän Översiktskurs

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Allmän Översiktskurs*.

Överlag är jag nöjd med delkursen Allmän översiktskurs.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (0,9%)
3.	1 (0,9%)
4.	38 (34,5%)
5. Instämmer helt	70 (63,6%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Allmän Översiktskurs* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Allmän Översiktskurs</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (0,9%)
3.	3 (2,8%)
4.	19 (17,9%)
5. Instämmer helt	83 (78,3%)
<b>Summa</b>	<b>106 (100,0%)</b>

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Allmän Översiktskurs*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Allmän Översiktskurs</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	12 (10,8%)
11-20	44 (39,6%)
21-30	40 (36,0%)
31-40	15 (13,5%)
mer än 40 timmar	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Allmän Översiktskurs*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	1 (0,9%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	3 (2,7%)
Håller med till viss del	11 (9,9%)
Håller helt med	95 (85,6%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (0,9%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (0,9%)
Håller inte med	1 (0,9%)
Varken eller	4 (3,6%)
Håller med till viss del	42 (37,8%)
Håller helt med	60 (54,1%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (2,7%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (0,9%)
Varken eller	6 (5,4%)
Håller med till viss del	12 (10,8%)
Håller helt med	88 (79,3%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (3,6%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (0,9%)
Håller med till viss del	2 (1,8%)
Håller helt med	107 (97,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>
e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (0,9%)
Varken eller	3 (2,7%)
Håller med till viss del	42 (37,8%)
Håller helt med	64 (57,7%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (0,9%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Allmän Översiktskurs* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (1,8%)
	39 (35,1%)
5. Mycket bra	69 (62,2%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (0,9%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	1 (0,9%)
	0 (0,0%)
	16 (14,4%)
	41 (36,9%)
5. Mycket bra	52 (46,8%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (0,9%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

c) Basgrupper	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	2 (1,8%)
	17 (15,5%)
	27 (24,5%)
5. Mycket bra	61 (55,5%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (2,7%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>

6. Examinationen i *delkursen Allmän Översiktskurs* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Allmän Översiktskurs</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (0,9%)
3.	13 (11,7%)
4.	40 (36,0%)
5. Instämmer helt	57 (51,4%)
<b>Summa</b>	<b>111 (100,0%)</b>

7. Vilket betyg sätter du på SI-mötena under *delkursen Allmän Översiktskurs*? Lämna tomt om du inte deltog vid något SI-möte.

Vilket betyg sätter du på SI-mötena under <i>delkursen Allmän Översiktskurs</i> ? Lämna tomt om du inte deltog vid något SI-möte.	Antal svar
1. Mycket dåliga	6 (9,4%)
2.	13 (20,3%)
3.	18 (28,1%)
4.	17 (26,6%)
5. Mycket bra	10 (15,6%)
<b>Summa</b>	<b>64 (100,0%)</b>

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	88 (80,0%)
Håller inte med	10 (9,1%)
Varken eller	1 (0,9%)
Håller med till viss del	3 (2,7%)
Håller helt med	1 (0,9%)
Ingen åsikt / vet ej	7 (6,4%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	98 (89,1%)
Håller inte med	5 (4,5%)
Varken eller	1 (0,9%)
Håller med till viss del	2 (1,8%)
Håller helt med	1 (0,9%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (2,7%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>

9. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	78 (70,9%)
Håller inte med	14 (12,7%)
Varken eller	5 (4,5%)
Håller med till viss del	4 (3,6%)
Håller helt med	1 (0,9%)
Ingen åsikt / vet ej	8 (7,3%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	90 (81,8%)
Håller inte med	8 (7,3%)
Varken eller	2 (1,8%)
Håller med till viss del	1 (0,9%)
Håller helt med	1 (0,9%)
Ingen åsikt / vet ej	8 (7,3%)
<b>Summa</b>	<b>110 (100,0%)</b>