



Kriminologiska institutionen

## Metod I, 10 hp. VT 2025, AKG100, 40000

### Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 189

Antal svar: 88

Svarsfrekvens: 46,6 %

### Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Sedan förra kurstillfället, HT24, har flera mindre omfattande förändringar genomförts. Vi har bland annat lagt in begreppslistor i anslutning till varje föreläsning, för att identifiera viktiga begrepp; författat en stencil för korstabellanalys, för att stötta studenternas inläring; och gett mer avgränsade hänvisningar till kurslitteraturen. Mindre justeringar och uppdateringar har även skett av de kvalitativa seminarierna samt föreläsningarna, bland annat för att göra dem mer tentamensförberedande.

### Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Kursen som helhet får ett högt betyg av studenterna, där 4/5 är vanligast förekommande (42,5%). Även lärarnas engagemang och dialogen med lärare lyfts fram som styrkor. I fritextsvaren lyfts bland annat föreläsningarna och seminarierna fram som bra moment, särskilt i hänvisning till det kvalitativa blocket. Därtill identifieras flera av de pedagogiska verktyg som används på kursen – som mottagningstider och quiz – som positiva.

### Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Huvudsakliga svagheter som identifieras av studenterna är kursens bredd, och att det därför blir mycket att ta till sig (som exempelvis begrepp, där studenterna även efterlyser mer förklaring och fokus på centrala begrepp). Vissa moment knutet till det kvantitativa blocket av kursen identifieras också som mindre givande och engagerande, särskilt seminarierna. På ett par ställen efterfrågas även lite mer praktiska exempel och metodövningar.

### Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Vi är överlag nöjda med kursens genomförande och resultat. Under HT24 inleddes ett mer omfattande utvecklingsarbete, och inför VT25 gjordes endast mindre förändringar för att det utvecklade upplägget skulle få sätta sig lite. Vi känner igen oss i kursens identifierade styrkor och svagheter, och kommer fortsätta arbeta med dessa inför kommande kurstillfällen.

### Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Inför HT25 kommer vi, med utgångspunkt i studenternas återkoppling, bland annat se över seminarierna i det kvantitativa blocket, för att få till engagerande diskussioner och ytterligare fördjupning; fortsätta arbetet med interaktivitet och övningar under föreläsningar (bland annat genom en ny Mentimeter-licens); och utöka vår sista mottagningstid till att även omfatta en repetition av kvantitativ metod, för att stötta studenterna inför tentamen. Vi kommer även se över kurslitteraturen, och lägga in kompletterande (kriminologisk) litteratur.

En viktig del av det utvecklingsarbete som inleddes HT24 var författandet av en ny kursplan, som träder i kraft HT25. Detta innebär bland annat att kursen inte längre har en gruppexamination utan endast en individuell examination, vilket i sin tur frigör tid till ytterligare lärandeaktiviteter. Vi kommer HT25 lägga in ett femte seminarium, som blir ett mer repetitionsbaserat och tentamensförberedande seminarium (med fokus på kvalitativ och kvantitativ metod). Vi kommer även få nya lärandemål som examinationen ska svara mot.

---

## Bilaga: Kursvärdering Metod I VT25

### 1.1 Överlag är jag nöjd med *delkursen Metod I*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Metod I</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	7 (8,0%)
3.	29 (33,3%)
4.	37 (42,5%)
5. Instämmer helt	14 (16,1%)
<b>Summa</b>	<b>87 (100,0%)</b>

### 1.2 Ämnesinnehållet i *delkursen Metod I* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Metod I</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,2%)
2.	3 (3,5%)
3.	13 (15,1%)
4.	35 (40,7%)
5. Instämmer helt	34 (39,5%)
<b>Summa</b>	<b>86 (100,0%)</b>

### 1.3 I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Metod I*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Metod I</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	21 (23,9%)
11-20	27 (30,7%)
21-30	25 (28,4%)
31-40	13 (14,8%)
mer än 40 timmar	2 (2,3%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

1.4 Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen *Metod I*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	3 (3,4%)
Varken eller	13 (14,8%)
Håller med till viss del	40 (45,5%)
Håller helt med	30 (34,1%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (2,3%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	5 (5,7%)
Varken eller	11 (12,5%)
Håller med till viss del	38 (43,2%)
Håller helt med	32 (36,4%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (2,3%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	1 (1,1%)
Håller inte med	2 (2,3%)
Varken eller	8 (9,1%)
Håller med till viss del	21 (23,9%)
Håller helt med	52 (59,1%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (4,5%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	4 (4,5%)
Varken eller	7 (8,0%)
Håller med till viss del	30 (34,1%)
Håller helt med	47 (53,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	2 (2,3%)
Håller inte med	5 (5,7%)
Varken eller	14 (15,9%)
Håller med till viss del	45 (51,1%)
Håller helt med	21 (23,9%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (1,1%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

1.5 Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Metod I* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	27 (31,0%)
4.	44 (50,6%)
5. Mycket bra	13 (14,9%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (3,4%)
<b>Summa</b>	<b>87 (100,0%)</b>

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	6 (7,0%)
3.	18 (20,9%)
4.	32 (37,2%)
5. Mycket bra	29 (33,7%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (1,2%)
<b>Summa</b>	<b>86 (100,0%)</b>

1.6 Examinationen i *delkursen Metod I* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Metod I</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	2 (2,5%)
3.	17 (21,2%)
4.	34 (42,5%)
5. Instämmer helt	27 (33,8%)
<b>Summa</b>	<b>80 (100,0%)</b>

- 1.7 Vilket betyg sätter du på SI-mötena under *delkursen Metod I*?  
Om du inte deltog vid något SI-möte behöver du inte svara.

Vilket betyg sätter du på SI-mötena under <i>delkursen Metod I</i> ? Om du inte deltog vid något SI-möte behöver du inte svara.	Antal svar
<b>1. Mycket dåliga</b>	6 (11,8%)
<b>2.</b>	2 (3,9%)
<b>3.</b>	16 (31,4%)
<b>4.</b>	12 (23,5%)
<b>5. Mycket bra</b>	15 (29,4%)
<b>Summa</b>	<b>51 (100,0%)</b>

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

- 1.8 Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
<b>Håller inte alls med</b>	66 (75,0%)
<b>Håller inte med</b>	12 (13,6%)
<b>Varken eller</b>	2 (2,3%)
<b>Håller med till viss del</b>	0 (0,0%)
<b>Håller helt med</b>	1 (1,1%)
<b>Ingen åsikt / vet ej</b>	7 (8,0%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	68 (77,3%)
Håller inte med	10 (11,4%)
Varken eller	2 (2,3%)
Håller med till viss del	2 (2,3%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	6 (6,8%)
<b>Summa</b>	<b>88 (100,0%)</b>

1.9 Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	66 (75,9%)
Håller inte med	13 (14,9%)
Varken eller	2 (2,3%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	6 (6,9%)
<b>Summa</b>	<b>87 (100,0%)</b>

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	68 (78,2%)
Håller inte med	12 (13,8%)
Varken eller	1 (1,1%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	6 (6,9%)
<b>Summa</b>	<b>87 (100,0%)</b>