

Kriminologiska institutionen

Examensarbete, 15 hp. HT 2024, AKG310, 40012

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 51

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 19,61%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Studenterna är över lag nöjda med kursen. De lägger ned mycket tid på att skriva uppsatsen. Samskrivning upplevdes som givande och att det var bra att kunna bolla idéer med varandra. Det uppskattades att det var mycket frihet under kursen och det självständiga arbetet.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna är över lag nöjda med kursen. De lägger ned mycket tid på att skriva uppsatsen. Samskrivning upplevdes som givande och att det var bra att kunna bolla idéer med varandra. Det uppskattades att det var mycket frihet under kursen och det självständiga arbetet.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna upplevde att det var skillnader mellan olika examinatorer när det gäller hur mycket kommentarer som gavs under själva seminarietillfället. Någon efterfrågade tydligare ramar för uppsatsen och vad som förväntas finnas med i en uppsats. En annan synpunkt var att det var stor skillnad på seminarierna när det gäller hur många studenter som deltog på seminarier och skrev reflektionsuppgift.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

En reflektion är att nästan alla samskrivna uppsatser blev klara under terminen, medan de ensamförfattade uppsatserna mer ofta inte blev klara.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Med tanke på att det var skillnad mellan examinatorerna hur mycket kommentarer som gavs kan det vara bra att ha ett möte med alla examinatorer och diskutera frågan. Förhoppningsvis leder det till en mer samstämmig syn på vad som ska tas upp på seminariet och vilka slags kommentarer som sedan skickas till studenterna. När det gäller tydligare ramar för arbetet kan vi vara tydliga med att de kan följa upplägget i gamla publicerade uppsatser. Fördelningen av studenter på seminarier som skrivit reflektionsuppgift är inte helt lätt att lösa då det bygger på att studenterna får välja fritt.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Examensarbete

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Examensarbete*.

Överlag är jag nöjd med kursen för <i>Examensarbete</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	3 (30,0%)
5. Instämmer helt	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

2. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Examensarbete*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen för <i>Examensarbete</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (10,0%)
11-20	0 (0,0%)
21-30	0 (0,0%)
31-40	8 (80,0%)
mer än 40 timmar	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

3. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Examensarbete*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (10,0%)
Håller med till viss del	1 (10,0%)
Håller helt med	8 (80,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) Handledaren inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	2 (20,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	6 (60,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

c) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (10,0%)
Håller helt med	8 (80,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

d) Dialogen mellan kursansvarig och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	7 (70,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

e) Dialogen mellan handledaren och mig har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	2 (20,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	6 (60,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

f) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (10,0%)
Håller helt med	8 (80,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

g) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	9 (90,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

h) Handledaren har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	2 (20,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	6 (60,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

i) Informationen från examinatorn har varit tydlig	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (10,0%)
Håller med till viss del	1 (10,0%)
Håller helt med	8 (80,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

4. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Examensarbete* vad gäller...

a) Introducerande föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	3 (30,0%)
	1 (10,0%)
5. Mycket bra	5 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) Slutseminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
5. Mycket bra	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	1 (10,0%)
	8 (80,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

c)Handledning	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	2 (20,0%)
	0 (0,0%)
5. Mycket bra	7 (70,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

5. Tycker du att svårighetsgraden på ditt examensarbete var lämplig?

Tycker du att svårighetsgraden på ditt examensarbete var lämplig?	Antal svar
För svårt	0 (0,0%)
Varken eller	10 (100,0%)
För lätt	0 (0,0%)
Vet ej / vill ej svara	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

6. Tycker du att det var lätt att förstå vilken svårighetsgrad som förväntades på ditt examensarbete?

Tycker du att det var lätt att förstå vilken svårighetsgrad som förväntades på ditt examensarbete?	Antal svar
Ja	6 (60,0%)
Nej	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

7. Upplever du att du och din skrivpartner hade samma målsättning gällande ert examenarbete?

Upplever du att du och din skrivpartner hade samma målsättning gällande ert examenarbete?	Antal svar
Ja	8 (80,0%)
Nej	1 (10,0%)
Hade ingen skrivpartner	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	5 (50,0%)
Håller inte med	5 (50,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	5 (50,0%)
Håller inte med	3 (30,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (20,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

9. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (77,8%)
Håller inte med	2 (22,2%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	8 (80,0%)
Håller inte med	2 (20,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)