



Kriminologiska institutionen

Metod III, 7,5 hp. HT 2024, AKG310, 40012

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 51

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 23,5%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Kursbeskrivningen har förbättrats och formatet tillgängliggjorts mer de senaste terminerna men det finns alltid förbättringspotential. Till nästa termin kommer vi att se över informationen ytterligare och göra några små justeringar för ökat tydlighet i instruktioner.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Det sammantagna intrycket är att kursen är användbar och att seminarier och föreläsningar är relevanta, lärare engagerade och kursen utvecklande. Här ser vi en positiv utveckling som vi tar till oss och fortsätter att förvalta.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Precis som tidigare lyfts att det är olyckligt att kursen går parallellt med uppsatskursen. Dessa kommentarer har dock minskat och vägs upp av kommentarer som hävdar motsatsen, vilket vi hoppas och tror är ett resultat av att vi betonar att kursen ska vara användbar för just uppsatsskrivandet. En student nämner bristen på fokus på kvantitativ metod och att detta styr möjligheten till att skriva en uppsats med kvantitativ ansats. Detta är en pågående och viktig diskussion som vi för i de progressionsinriktade diskussionerna när det kommer till metodkurser och det kan finnas anledning att återkomma till just studentperspektiv på denna fråga, exempelvis mha Kräms.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Vi upplever att kursen har fungerat väldigt bra denna termin och att vi ser en del effekter av vår betoning på att nyttja teorikursen innan och nyttja själva metodkursen till den kommande uppsatskursen. Även om någon fortfarande upplever det som problematiskt, tolkar vi frånvaron av flertalet av dessa kommentarer som en framgång. Vi upplever också att tillämpningen av teori från teorikursen sker mer, samt att studenterna nu uppskattar och förstår hur metodkursen kan hjälpa inför uppsatsskrivandet. Något vi båda reflekterat över är att flera studenter verkar välja intervju för det större papret. Här funderar vi vidare på möjliga förbättringsområden. En annan iakttagelse gäller upplevelsen av att vissa studenter behandlar kursen som en distanskurs och bara gör kompletteringar och inlämningar istället för att delta i undervisningen. Detta bör vi också fundera vidare på på bästa sätt. Men överlag är vi mycket nöjda med studenternas genomförande av intressanta arbeten!

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Överlag verkar studenterna nöjda med kursen, engagemang finns både från studenter och lärare. Det finns vissa förbättringsmöjligheter som kommer ske redan till nästa termin, såsom att se över kursbeskrivningen, medan andra är del av större pågående diskussioner, såsom frånvaron av kvantitativ metod.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Metod III

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Metod III*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Metod III</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	3 (25,0%)
	5 (41,7%)
5. Instämmer helt	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Metod III* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Metod III</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (25,0%)
4.	3 (25,0%)
5. Instämmer helt	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Metod III*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Metod III</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (8,3%)
11-20	1 (8,3%)
21-30	3 (25,0%)
31-40	6 (50,0%)
mer än 40 timmar	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen Metod III.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	3 (25,0%)
Håller helt med	8 (66,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	5 (41,7%)
Håller helt med	7 (58,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	1 (8,3%)
Håller helt med	10 (83,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	2 (16,7%)
Håller helt med	9 (75,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	5 (41,7%)
Håller helt med	6 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Metod III* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (8,3%)
	1 (8,3%)
	8 (66,7%)
5. Mycket bra	2 (16,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (8,3%)
	2 (16,7%)
	5 (41,7%)
5. Mycket bra	4 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Metod III* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Metod III</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (25,0%)
4.	4 (33,3%)
5. Instämmer helt	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	11 (91,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	11 (91,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	11 (91,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	11 (91,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)