



## Kriminologiska institutionen

### Metod III, 10 hp. VT 2025, AKG310, 40002

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

#### Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 43

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 23,26%

#### Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Trots att vi upplever att kursen fungerat väl de senaste terminerna finns det naturligtvis alltid förbättringspotential. Till nästa termin kommer vi att se över kursbeskrivningen ytterligare och göra de justeringar som krävs för ökad tydlighet i instruktioner.

#### Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Det sammantagna intrycket är att lärare är engagerade och de olika delarna i kursen ger en bred (om än stressande) förankring i metod. Att kursen ses som givande inför uppsatsskrivande och vidare studier ser vi som positivt då det är något vi arbetat med aktivt att förmedla under kursens gång.

### Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Tidigare svagheter har handlat om att kursen går parallellt med uppsatskursen. Detta verkar vi till denna omgång ha lyckats vända till den styrka det är att ha en metodkurs med möjlighet till förberedande pilotstudier inför uppsatsskrivandet. Svagheter som fokuseras denna gång handlar istället bland annat om tillgång till information om kursen samt om det fokus på induktiv kodning som av en del studenter upplevs som svårt och/eller förvirrande.

### Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Vi upplever att kursen har fungerat relativt bra denna termin. Vi ser fortsatt effekt av vår betoning på att nyttja teorikursen som inleder terminen och att nyttja själva metodkursen till den kommande uppsatskursen. Vi upplever alltså fortsättningsvis att tillämpningen av teori från teorikursen sker mer, samt att studenterna nu uppskattar och förstår hur metodkursen kan hjälpa inför uppsatsskrivandet. Något vi båda reflekterat över är frånvaron från föreläsningstillfällena och seminarier och hur vi kan engagera studenterna att faktiskt närvara på de lärotillfällena som ges.

### Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Vi kommer att förtydliga och se över kursbeskrivningen, samt har inlett en diskussion kring hur det induktiva tillvägagångssättet i kodningsarbetet kan tydliggöras. Vi kommer också att göra vad vi kan för att Athena ska fungera på bästa sätt.

---

## Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Metod III

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Metod III*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Metod III</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (10,0%)
3.	7 (70,0%)
4.	2 (20,0%)
5. Instämmer helt	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Metod III* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Metod III</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	3 (30,0%)
3.	3 (30,0%)
4.	2 (20,0%)
5. Instämmer helt	2 (20,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Metod III*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Metod III</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (10,0%)
11-20	0 (0,0%)
21-30	2 (20,0%)
31-40	5 (50,0%)
mer än 40 timmar	2 (20,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Metod III*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	3 (30,0%)
Håller med till viss del	4 (40,0%)
Håller helt med	2 (20,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (20,0%)
Håller med till viss del	4 (40,0%)
Håller helt med	4 (40,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	2 (20,0%)
Varken eller	3 (30,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	5 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	3 (30,0%)
Håller helt med	7 (70,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	1 (10,0%)
Håller med till viss del	6 (60,0%)
Håller helt med	2 (20,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Metod III* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	2 (20,0%)
3.	3 (30,0%)
4.	5 (50,0%)
5. Mycket bra	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	3 (30,0%)
3.	3 (30,0%)
4.	2 (20,0%)
5. Mycket bra	2 (20,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

6. Examinationen i *delkursen Metod III* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Metod III</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (10,0%)
2.	2 (20,0%)
3.	1 (10,0%)
4.	3 (30,0%)
5. Instämmer helt	3 (30,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	10 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

<b>b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?</b>	<b>Antal svar</b>
Håller inte alls med	9 (90,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (10,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

<b>a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?</b>	<b>Antal svar</b>
Håller inte alls med	10 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>

<b>b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?</b>	<b>Antal svar</b>
Håller inte alls med	10 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>10 (100,0%)</b>