

## Forskarhandledning i teori och praktik

Termin: vt26

Forskarhandledning i teori och praktik är en högskolepedagogisk kurs för forskarhandledare. Kursen riktar sig till anställda vid Stockholms universitet som har i uppdrag att handleda doktorander med viss tidigare erfarenhet av forskarhandledning. Kursens omfattning motsvarar två veckors heltidsstudier, motsvarande 3 hp högskolepedagogisk utbildning.

Deltagare som fullföljer kursen erhåller kursintyg

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet. Kursen Forskarhandledning i teori och praktik, är i linje med SUHF:s nationella mål och rekommendationer för pedagogisk och handledningsmässig kompetens. Kurserna genomförs med utgångspunkt i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

### Syfte och lärandemål

Kursen syftar till att ge deltagarna utrymme och verktyg för att kritiskt reflektera kring och utveckla den egna handledningen. Vid kursens slut ska deltagaren kunna/ha utvecklat förmågan att:

- Kritiskt diskutera och reflektera över sin roll och sitt ansvar som handledare i relation till forskning om handledning på doktorandnivå, samt i förhållande till frågor som rör etik, mångfald och jämlikhet.
- Reflektera över hur doktoranders lärande och utveckling kan stödjas inom den egna handledningskontexten.

### Innehåll och arbetsformer

Kursen omfattar fyra heldagsseminarier, spridda över en dryg månads tid. Det utsträckta schemat ger deltagarna tid att reflektera över kursens teman inom ramen för sin egen handledningspraktik.

Kursen kombinerar föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och kollegiala diskussioner baserade på förberedande läsning och uppgifter. Under kursens gång ges deltagarna möjlighet att reflektera över sin roll som handledare och diskutera olika sätt att förbättra handledningen för att underlätta doktoranders lärande och utveckling. Genom diskussioner med kollegor från olika institutioner och akademiska discipliner erbjuder kursen insikter i ämnesmässiga och lokala traditioner.

Centrala teman inkluderar:

- Handledarens roll och ansvar
- Regler och riktlinjer för forskarutbildning vid Stockholms universitet
- Att främja doktoranders lärande och utveckling
- Feedback som verktyg i handledning
- Etik, genus och jämlikhet i handledningssituationen

Deltagarna uppmuntras att reflektera över sin egen handledningspraktik och utforska sätt att mer effektivt stödja sina doktorander. Kursen ger även inblick i ämnes- och institutionsspecifika traditioner genom samtal med kollegor från olika akademiska bakgrunder.

Deltagarna förväntas förbereda sig inför varje tillfälle genom att läsa in angiven litteratur och genomföra uppgifter.

## Obligatoriska uppgifter och närvaro

Deltagande vid samtliga kurstillfällen är obligatoriskt. För att främja reflektion och kollegialt utbyte förväntas deltagarna närvara vid alla seminarier. Minst 75 % närvaro krävs för att få kursintyg. Vid frånvaro krävs en skriftlig kompletteringsuppgift.

Utöver aktivt deltagande under kursdagarna och genomfört förberedelsearbete bedöms deltagarna även utifrån en skriftlig reflektionsuppgift. Deltagarna kan välja mellan två alternativ: Att planera, genomföra och utvärdera ett handledningsmöte med sin egen doktorand, eller att skriva en fördjupad reflektion baserad på en observation av ett handledningsmöte mellan en eller flera handledare och en doktorand.

Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg.

Kursuppgifter förutsätts skapas av kursdeltagaren utan otillbörlig hjälp av generativ AI.

Deltagare med funktionsnedsättning kan få anpassade kursuppgifter vid behov och i dialog med kursansvarig i god tid före kursstart.

---

## Litteratur

*Forskarhandledning i teori och praktik* av Eva Brodin, Jitka Lindén, Anders Sonesson och Åsa Lindberg-Sand (Studentlitteratur, Lund 2016). Kursboken skickas ut till alla deltagare före det första undervisningstillfället.

En litteraturlista med föreslagna artiklar erhålles vid kursstart.

## Kursledare

Maria Weurlander, docent (kursansvarig)

Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet

Maria Olson, professor

Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet

---