

## Betygskriterier

### **CH002U, Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning för lärare i grundskola, motsvarande skolformer samt fritidshem – uppdragsutbildning, AN, 7,5 hp**

#### **Examinationsformer**

- Muntliga redovisningar
- Skriftliga inlämningsuppgifter

#### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på delkursen ska deltagaren kunna:

- redogöra för och analysera olika former för systematisk dokumentation, analys och bedömning av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling,
- tillämpa och värdera metoder och verktyg för insamling och analys av empiriskt underlag, såsom observationer, elevuppgifter, ljud- och videoinspelningar, samt relatera dessa till etiska och juridiska ramar,
- identifiera, beskriva och kritiskt granska forskningsöversikter, empiriska studier och etablerade ramverk som definierar god undervisningspraktik, både generellt och i relation till ämnes- och kontextspecifika förutsättningar,
- analysera och diskutera vad som kännetecknar undervisningsskicklighet i relation till elevers lärande och utveckling samt ge exempel på hur detta kan ta sig uttryck i praktiken,
- planera, genomföra och utvärdera undervisningsutvecklande arbete utifrån evidensbaserade modeller och i relation till lokala kontexter, styrdokument och tillgänglig kunskap,
- kritiskt reflektera över och motivera val av modeller, metoder och strategier för kollegial undervisningsutveckling samt analysera dess potential och utmaningar,
- redovisa och diskutera resultat av undervisningsutvecklande arbete i relation till uppsatta mål samt föreslå former för spridning och kollegial granskning.

#### **Institutionen för ämnesdidaktik**

### Betygskriterier

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | <p>Deltagaren redogör för och analyserar på ett grundläggande sätt olika former för systematisk dokumentation, analys och bedömning av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling.</p> <p>Deltagaren tillämpar och värderar på ett grundläggande sätt metoder och verktyg för insamling och analys av empiriskt underlag, såsom observationer, elevuppgifter, ljud- och videoinspelningar, samt relaterar dessa till relevanta etiska och juridiska ramar.</p> <p>Deltagaren identifierar, beskriver och granskar kritiskt forskningsöversikter, empiriska studier och etablerade ramverk som definierar god undervisningspraktik, både generellt och i relation till ämnes- och kontextspecifika förutsättningar.</p> <p>Deltagaren analyserar och diskuterar på ett grundläggande sätt vad som kännetecknar undervisningsskicklighet i relation till elevers lärande och utveckling samt ger relevanta exempel på hur detta kan ta sig uttryck i praktiken.</p> <p>Deltagaren planerar, genomför och utvärderar undervisningsutvecklande arbete på ett grundläggande sätt utifrån evidensbaserade modeller och i relation till lokala kontexter, styrdokument och tillgänglig kunskap.</p> <p>Deltagaren reflekterar kritiskt över och motiverar val av modeller, metoder och strategier för kollegial undervisningsutveckling samt analyserar dess potential och utmaningar.</p> <p>Deltagaren redovisar och diskuterar översiktligt resultat av undervisningsutvecklande arbete i relation till uppsatta mål samt föreslår former för spridning och kollegial granskning.</p> |
| D | <p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C | <p>Deltagaren redogör för och analyserar på ett grundläggande sätt olika former för systematisk dokumentation, analys och bedömning av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling.</p> <p>Deltagaren tillämpar och värderar på ett grundläggande sätt metoder och verktyg för insamling och analys av empiriskt underlag, såsom observationer, elevuppgifter, ljud- och videoinspelningar, samt relaterar dessa till relevanta etiska och juridiska ramar.</p> <p>Deltagaren identifierar, beskriver och granskar kritiskt forskningsöversikter, empiriska studier och etablerade ramverk som definierar god undervisningspraktik, både generellt och i relation till ämnes- och kontextspecifika förutsättningar.</p> <p>Deltagaren analyserar och diskuterar på ett grundläggande sätt vad som kännetecknar undervisningsskicklighet i relation till elevers lärande och utveckling samt ger relevanta exempel på hur detta kan ta sig uttryck i praktiken.</p> <p>Deltagaren planerar, genomför och utvärderar undervisningsutvecklande arbete på ett utförligt sätt utifrån evidensbaserade modeller och i relation till lokala kontexter, styrdokument och tillgänglig kunskap.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>På ett underbyggt sätt reflekterar deltagaren kritiskt över och motiverar val av modeller, metoder och strategier för kollegial undervisningsutveckling samt analyserar dess potential och utmaningar.</p> <p>Deltagaren redovisar och diskuterar på ett utvecklat sätt resultat av undervisningsutvecklande arbete i relation till uppsatta mål samt föreslår former för spridning och kollegial granskning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B | <p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A | <p>Deltagaren redogör för och analyserar på ett grundläggande sätt olika former för systematisk dokumentation, analys och bedömning av undervisning i relation till elevers lärande och utveckling.</p> <p>Deltagaren tillämpar och värderar på ett grundläggande sätt metoder och verktyg för insamling och analys av empiriskt underlag, såsom observationer, elevuppgifter, ljud- och videoinspelningar, samt relaterar dessa till relevanta etiska och juridiska ramar.</p> <p>Deltagaren identifierar, beskriver och granskar kritiskt forskningsöversikter, empiriska studier och etablerade ramverk som definierar god undervisningspraktik, både generellt och i relation till ämnes- och kontextspecifika förutsättningar.</p> <p>Deltagaren analyserar och diskuterar på ett grundläggande sätt vad som kännetecknar undervisningsskicklighet i relation till elevers lärande och utveckling samt ger relevanta exempel på hur detta kan ta sig uttryck i praktiken.</p> <p>Deltagaren planerar, genomför och utvärderar undervisningsutvecklande arbete med precision, självständighet och kritisk reflektion utifrån evidensbaserade modeller och i relation till lokala kontexter, styrdokument och tillgänglig kunskap.</p> <p>På ett fördjupat och nyanserat sätt reflekterar deltagaren kritiskt över och motiverar val av modeller, metoder och strategier för kollegial undervisningsutveckling samt analyserar dess potential och utmaningar.</p> <p>Deltagaren redovisar och diskuterar med analytisk skärpa resultat av undervisningsutvecklande arbete i relation till uppsatta mål samt föreslår välmotiverade former för spridning och kollegial granskning.</p> |