

Tabell 1: Syftestexter 1A-3D i nya kursplanerna för sfi [SKOLFS 2026:67](#)

1A, 1B, 2B	1C, 2C	3C	1D, 2D	3D
använda kunskaper i vanliga situationer	använda kunskaper i vanliga situationer	använda kunskaper i vanliga situationer	använda kunskaper i informella och mer formella situationer	använda kunskaper i informella och mer formella situationer
Undervisningen ska utgå från det talade svenska språket i vardagen	Undervisningen ska utgå från det talade svenska språket i vardagen och präglas av muntlig interaktion.	Undervisningen ska utgå från det talade svenska språket i vardagen och präglas av muntlig interaktion.	Undervisningen ska utgå från det talade svenska språket och präglas av muntlig interaktion.	Undervisningen ska utgå från det talade svenska språket och präglas av muntlig interaktion.
personer platser som är välbekanta	personer platser som är bekanta	personer platser som är bekanta	personer platser som är bekanta	personer platser som är bekanta
	Undervisningen ska ge eleven möjlighet att utveckla strategier och studieteknik för att lära sig språk och kommunicera.	Undervisningen ska ge eleven möjlighet att utveckla strategier för att lära sig språk och kommunicera.	Undervisningen ska ge eleven möjlighet att utveckla strategier och studieteknik för att lära sig språk och kommunicera.	Undervisningen ska ge eleven möjlighet att utveckla strategier för att lära sig språk och kommunicera.
	Undervisningen ska fokusera på att utveckla elevens fonologiska medvetenhet samt stödja elevens läs- och skrivutveckling.	— saknas	Undervisningen ska fokusera på att utveckla elevens fonologiska medvetenhet samt stödja elevens läs- och skrivutveckling.	— saknas

Fet text i NC:s tabeller visar de skrivningar som *skiljer sig* mellan de tre olika studievägarnas kurser. Det innebär att vi tagit med både skrivningar som visar progression och tillägg som görs. Observera att ibland försvinner skrivningar mellan studievägar och delkurser.