

Kursrapport

Psykoterapi och psykologisk behandling 3: Teori, tillämpning och klinik, 15 hp KBT VT 2026, PSPR25, 36058

Svarsfrekvens: 13/25 (52,00%) för delkursen teori och tillämpning och 23/25 (92%) för delkursen handlett klientarbete.

Kursansvarig: Martina Nord (teori och tillämpning) och Malin Levin (handlett klientarbete)

Delkurs 1 Teori och tillämpning

Kursrapporten bygger på kvantitativa svar och fritextsvar från 13/25 (52%) studenter samt muntlig kursvärdering. Sammantaget visar resultaten att studenterna liksom tidigare kursomgångar är generellt nöjda med kursens innehåll och uppskattar blandningen mellan teoretiska föreläsningar och praktiska färdighetstränande moment.

1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursens innehåll och omfattning bibehölls i stort sett oförändrade till denna kursomgång. Ett något större fokus lades på GAD under föreläsningen av MCT. För andra tillfället gavs den digitala salstentamen med frågor utifrån ett kliniskt fall.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Samtliga av de svarande studenterna var övergripande nöjda med kursen i hög eller mycket hög utsträckning. Detsamma, med ett enstaka undantag, gällde kursens innehåll som skattades som relevant för att uppnå förväntade studieresultat samt att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå studieresultaten. I fritextsvaren samt den muntliga utvärderingen framkom styrkor som övergripande kan beskrivas som; hög kvalitet på föreläsningar, balansen mellan föreläsningar och färdighetsträning uppskattades, temainlämningarna var givande och det uppskattades att de bidrog till slutbetyget samt att den individuella återkopplingen på dessa uppskattades. En fråga rörde specifikt psykofarmakaföreläsningen, vilken skattades mycket positivt av studenterna, samtliga svarande efterfrågade dock längre föreläsningstid (i nuläget 2 h).

Tentamen uppfattades i stort som relevant och stimulerande att genomföra, studenterna uppskattade att besvara frågorna utifrån ett fiktivt fall och lyfte fram att de genom detta kunde visa vad de lärt sig.

Studenterna upplevde kursansvarig som engagerad, tillgänglig och lyhörd för studenternas synpunkter och önskemål samt att kurssidan var tydlig inklusive tydliga instruktioner för inlämningsuppgifterna.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna efterfrågade instuderingsfrågor inför tentamen och ett konkret förslag var att lägga till några workshops på slutet av kursen där studenterna får arbeta med fiktiva fall utifrån alla de behandlingsperspektiv som presenterats på kursen. Några efterfrågade också ett förtydligande av instruktionerna för meta-analysuppgiften, som i stort uppskattades men upplevdes som svår.

Ett par studenter efterfrågade ett större urval av tentamensfrågor (t.ex. frågan om symtomnätverk uppfattades ta för stor plats i relation till utrymme på kursen), och ett förslag gavs även om att få välja bland fler fiktiva fall under tentamen.

Flera studenter efterfrågade att de moment som ges i helklass (gemensamt KBT/PDT), delas upp efter terapiinriktning, då de upplevde att mycket tid denna omgång gått till att diskutera sådant som inte var relevant utifrån deras inriktning.

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Sammantaget avspeglar både kvantitativa och kvalitativa svar att kursen som helhet håller hög kvalitet. Studenternas svar är övervägande positiva, och några konkreta förslag på justeringar framkom.

5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Psykofarmakaföreläsningen som gavs för andra gången i sitt nuvarande format kommer att utökas till 3 timmar. Tre av fyra skriftliga temauppgifter kommer att behållas, med justeringen att betyg endast ges som U/G, och den fjärde temauppgiften (Prevention) kommer att göras om till ett grupparbete med efterföljande examinerande seminarium (U/G). Tentamensformatet (fallbaserat) kommer att behållas och vissa justeringar av totalpoäng på kursen kommer att göras, då temauppgifterna inte längre kommer att bidra till slutbetyget. Kursen kommer att byta kursansvarig.

Delkurs 2 Handlett klientarbete

Den kvantitativa utvärderingen tillsammans med frisvar och den muntliga utvärderingen visar att majoriteten av studenter är nöjda med kursen och upplever, med något undantag, att handledningen givit dem förutsättningar att uppnå lärandemålen. Liksom tidigare år beskriver man skillnader i hur handledare lägger upp och genomför handledningen, att man exempelvis ställer olika krav på arbete mellan handledningstillfällena och man önskar ett mer likartat arbetssätt. Det man också lyfter är vikten av att handledaren ger handledningen en tydlig struktur, ger feedback på terapeutbeteenden, använder rollspel och visar hur man gör interventioner. Kursen kräver en stor arbetsinsats och man upplever att den tid man förväntas lägga inte motsvarar antalet HP. En för handledningsarbetet försvårande omständighet denna termin har varit bristen på patienter.

Planering/åtgärder: Fortsatt samtal med handledargruppen planeras rörande samordning kring hur handledningen bedrivs. Fortsatt förtydligande informationen till studenterna gällande handledningsmoments upplägg och hur detta kan förväntas se något olika ut beroende på klient, egna utvecklingsbehov och handledarens pedagogiska arbetssätt utöver de gemensamma riktlinjerna för handledningsmomentet.