

Psykotterapi och psykologisk behandling 2: Teori och tillämpning KBT, PSPR23, VT26, 10 högskolepoäng och Handlett klientarbete

Teori och tillämpning KBT, PSPR23

Kursansvarig: Nora Choque Olsson

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	27
Antal svarande (Svarsfrekvens):	23 (85,19%)

1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Det är en hög svarsfrekvens vilket visar att kursutvärdering har en hög trovärdighet. Följande förbättringar har genomförts: fortsatt dialog mellan kursansvariga från de parallella kurserna om arbetsbelastning för studenter på termin 7; förbättring av kursentamen samt arbetsmaterial för de praktiska övningarna.

2. Kursens styrkor enligt studenterna

Den kvantitativa svaren, fritextsvar och muntliga feedback visar att studenterna överlag är nöjda med kursen och en övervägande studentnöjdhet (se underlag av kvantitativa svaren nedan). Majoriteten tyckte att kursen har relevant innehåll med praktiskt inslag. I fritextsvar nämndes följande: "Mycket bred och intressant kurs, har lärt mig många praktiska färdigheter. Bra föreläsningar", "Tycker i breda drag om upplägget. Bra med en lång kurs som sträcker sig över hela våren och är enhetlig"; "Tyckte den hela tiden höll ett bra fokus på klinisk tillämpning med rollspel etc, även på de mer teoretiska delarna". Tentamens innehåll och struktur var bra: "Jag tycker också att det var en bra och rolig tenta", "Kul med något nytt! Tentan speglade verkligen det vi lärt oss".

3. Kursens svagheter enligt studenterna

Se underlag av kvantitativa svaren nedan. Ur fritextsvaren och muntlig återkoppling framkom följande utvecklingsområden: att arbetsmängd under terminen och intensitet behöver ses över: "Stressigt med parallella kurser", "Ganska mycket att göra över våra två kurser + klientarbete", "... viktiga och bra föreläsningar fick inga åhörare eftersom klassen var för trötta för att gå dit pga för stor belastning". Vidare, efterfrågas mindre antal obligatoriska moment: "Jag tycker det var för mycket obligatoriska moment". En student tyckte att tentamen inte överensstämmer med tentafrågebanken.

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Det generella intrycket av studenternas svar var att kursen upplevdes som lärorik och att de var nöjda med innehållet de praktiska momenten. Beträffande arbetsbelastning under terminen, är en återkommande kommentar från tidigare terminer och behövs ses över. De praktiska momenten och tentafrågebank uppskattades av studenterna. Samtidigt kan finnas behov av tydligare information om att tentafrågebanken är inte själva tentamen, och att frågebanken är en guidning om frågor som kan ingå i tentamen.

5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Utifrån kursutvärderingarna och kursansvariges bedömning kommer följande förbättringar att implementeras: fortsatt dialog med lärare från de parallella kurserna kring arbetsmängd över hela terminen och bättre information angående alla moment samt tentamen vid kursintroduktionen.

Underlag av kvantitativa svaren:

1. Överlag är jag nöjd med kursen

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
5. Instämmer helt	5 (21,7%)
4.	11 (47,8%)
3.	7 (30,4%)
2.	0 (0,0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)



2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
5. Instämmer helt	11 (47,8%)
4.	10 (43,5%)
3.	2 (8,7%)
2.	0 (0,0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)



3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
5. Instämmer helt	5 (21,7%)
4.	13 (56,5%)
3.	4 (17,4%)
2.	1 (4,3%)
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)



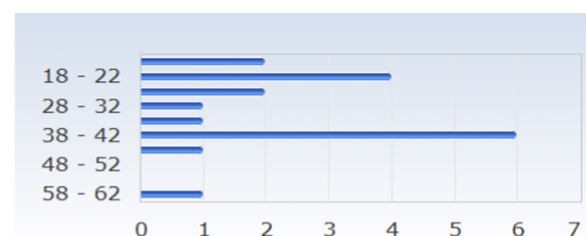
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten. 5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
5. Instämmer helt	8 (34,8%)
4.	8 (34,8%)
3.	5 (21,7%)
2.	2 (8,7%)
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
13 - 17	2 (11,1%)
18 - 22	4 (22,2%)
23 - 27	2 (11,1%)
28 - 32	1 (5,6%)
33 - 37	1 (5,6%)
38 - 42	6 (33,3%)
43 - 47	1 (5,6%)
48 - 52	0 (0,0%)
53 - 57	0 (0,0%)
58 - 62	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



PSPR23 Handlett klientarbete (T7)

Kursansvarig: Malin Levin

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	27
Antal svarande (Svarsfrekvens):	21 (77,78 %)

Den kvantitativa utvärderingen, liksom frisvar och muntligt utvärdering visar att en majoritet av studenterna är nöjda med kursen och de, med några undantag, upplever att handledningen och återkopplingarna i hög grad givit dem förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Man lyfter det sårbara i att kursen är förlagd på så få veckor i förhållande till möjligheten att relativt omg få en patient tilldelad sig, vilket beror på patientinflödet. Man tar vidare upp betydelsen av ett handledningsklimat där studenten känner sig helt delaktig i arbetsprocessen och de egna behoven och funderingarna får plats. Slutligen, efterfrågas en ökad samstämmighet mellan hur handledarna bedriver handledningen ffa vad gäller krav på arbetet, dess standard och omfattning.

Planering/åtgärder: Fortsatt hålla i samordningsarbete kring hur handledningen bedrivs.