

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Verksamhetsutveckling i ett specialpedagogiskt perspektiv, UQ2SG4, 66080, 7,5hp

Termin

VT26

Namn på kursplats i Athena

UQ2SG4 100 Verksamhetsutveckling i ett specialpedagogiskt-VT26

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

Click or tap here to enter text.

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

67

Antal svar

21

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniiversity.box.com/s/ls2nci74sle2yu8kto43tessezzy1m4i>

Majoriteten av studenterna uttrycker att de är nöjda med kursen. Vidare uttrycker majoriteten av studenterna att de uppfattar att kursens innehåll var relevant för att de skulle uppnå de förväntade studieresultaten samt att undervisningen gav dem goda förutsättningar att klara detta. Majoriteten har också svarat att de instämmer i att examinationen prövade hur väl de uppnått de förväntade studieresultaten.

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Kursen har endast getts vid ett tillfälle tidigare och som helhet fungerade då kursupplägget bra. Därför har inte några förändringar gjorts inför denna kursomgång. Istället har avsikten varit att etablera och pröva kursens upplägg ytterligare en gång.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Tydliga ramar för kursens genomförande via utförlig och tydlig studiehandledning
- Givande att få pröva på att driva ett mindre utvecklingsarbete inom ramen för kursen
- Kursen tydliga koppling mellan teori och praktik och kunskapen om hur utvecklingsarbeten kan bidra till en mer inkluderande undervisning

Specialpedagogiska institutionen

- Givande kurslitteratur, inte minst koppligen till vikten av systematiskt kvalitetsarbete i förskola/skola
- Bra föreläsningar och innehåll på seminarier
- Givande att få redovisa sitt genomförda utvecklingsarbete i mindre grupper vid avslutande seminarium

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Att kursen ges parallellt med annan kurs har upplevts som försvårande för genomförande av VFF-uppgiften
- Att kursen ligger sent våren då det infaller många skollov. Detta försvårar vid genomförande av VFF-uppgiften
- Att en del studenter väljer att inte delta vid seminarier då dessa inte är obligatoriska. Det försämrar undervisningens kvalitet när färre studenter deltar.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Genomströmningen av kursen är god. En förklaring kan vara att kursen har en god struktur med tydliga instruktioner om vad som ska göras vid varje kurstillfälle och stöd för genomförande av VFF-uppgiften

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

- Informera om kursens innehåll redan vid terminens början för att studenter ska kunna förbereda sig för att själva ta kontakt med sin VFF-plats angående genomförande av VFF-uppgift (=driva mindre utvecklingsarbete) i aktuell kurs.
- Föra metasamtal om progressionen som finns i de olika yrkesförberedande kurserna under termin två, vilket kan bidra till att starta en tankeprocess om hur utvecklingsarbeten kan genomföras i aktuell kurs.
- Vid nästa kursomgång kommer deltagande vid seminarier vara obligatoriskt. Detta kan skapa förutsättningar för en stimulerande lärmiljö där studenter kan bidra med sina olika erfarenheter och perspektiv vad gäller kursinnehållet.

Övriga kommentarer

Click or tap here to enter text.

Specialpedagogiska institutionen