

Betygskriterier

NSN110, Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7–9 och gymnasiet, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2026-09-02.

Gäller fr.o.m. ht 2026.

Skrivande i teori och praktik, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. resonera om teorier om skrivande och skrivundervisning
2. skriva genre- och mottagaranpassat enligt normer för språkriktighet och akademiskt skrivande
3. granska andras texter och ge konstruktiv respons utifrån bedömningsmallar.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) på examinationsuppgifterna och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A, B–C och D–E). Det andra förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A–B, C–D och E). Det tredje studieresultatet är inte graderat i flera godkända steg. Slutbetyget på kursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2.

Sammanvägning av godkända delbetyg på de två första förväntade studieresultaten görs på följande sätt: Om både delbetyg 1 och 2 gemensamt innehåller ett av de fem godkända betygsstegen, blir det slutbetyget på kursen, till exempel:

A och A–B = A; B–C och A–B = B.

Om de två delbetygen inte innehåller ett gemensamt betygssteg, sätts ett slutbetyg mellan de två delbetygen så som följer:

A och C–D = B; B–C och E = D; A och E = C; D–E och A–B = C.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten resonerar fördjupat och självständigt om teorier om skrivande och skrivundervisning med förankring i relevant litteratur.	Studenten skriver genomgående genre- och mottagaranpassat och enligt normer för språkriktighet och akademiskt skrivande.	Studenten granskar andras texter och ger konstruktiv respons med tydligt stöd i konkreta iakttagelser av text och språk och utifrån bedömningsmallar.
B	Studenten resonerar om teorier om skrivande och skrivundervisning med förankring i relevant litteratur.		
C		Studenten skriver i stor utsträckning genre- och mottagaranpassat och enligt normer för språkriktighet och akademiskt skrivande.	
D	Studenten resonerar om teorier om skrivande och skrivundervisning med anknytningar till relevant litteratur.	Studenten skriver någorlunda genre- och mottagaranpassat och enligt normer för språkriktighet och akademiskt skrivande.	
E			

Fx Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyget E.

F Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyget E.

Språket och samhället, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för, använda och diskutera centrala sociolingvistiska begrepp, teorier och forskningsmetoder
2. beskriva och diskutera dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell språkpolitik, språkdebatt och språkvård med särskild betydelse för skola och undervisning
3. redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer och i förhållande till undervisning i skolan.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De förväntade studieresultaten betygsätts enligt en sjugradig skala. Slutbetyg sätts utifrån en poängsatt skriftlig tentamen där samtliga förväntade studieresultat väger lika tungt.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Betygskriterier för godkända betygssteg för förväntade studieresultat

- | | |
|---|---|
| A | <ol style="list-style-type: none">1. Studenten redogör för, använder och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp, teorier och forskningsmetoder på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt.2. Studenten beskriver och diskuterar dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell språkpolitik, språkdebatt och språkvård med särskild betydelse för skola och undervisning på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt.3. Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer och i förhållande till undervisning i skolan på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt. |
| B | Samtliga krav för betyget C är uppfyllda och delvis kraven för betyget A |
| C | <ol style="list-style-type: none">1. Studenten redogör för, använder och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp, teorier och forskningsmetoder på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt.2. Studenten beskriver och diskuterar dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell språkpolitik, språkdebatt och språkvård med särskild betydelse för skola och undervisning på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt.3. Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer och i förhållande till undervisning i skolan på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt. |
-

- D Samtliga krav för betyget E är uppfyllda och delvis kraven för betyget C.
- E
1. Studenten redogör för, använder och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp, teorier och forskningsmetoder på ett i huvudsak korrekt sätt.
 2. Studenten beskriver och diskuterar dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell språkpolitik, språkdebatt och språkvård med särskild betydelse för skola och undervisning på ett i huvudsak korrekt sätt.
 3. Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer och i förhållande till undervisning i skolan på ett i huvudsak korrekt sätt.

Betygskriterier för underkända delkursbetyg

- Fx Studenten uppnår bara delvis kraven för godkänt betyg för de tre förväntade studieresultaten.
- F Studenten uppnår inte kraven för godkänt betyg för de tre förväntade studieresultaten.

Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.

Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.
