

Betygskriterier

NSN240, Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7–9 och gymnasieskolan, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2026-06-18.

Gäller fr.o.m. ht 2026.

Litterär textanalys, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.

Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. visa kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv
2. utföra grammatiska analyser på olika språkliga nivåer
3. använda grammatisk analys för att resonera om faktiskt språkbruk
4. tillämpa kursens innehåll i professionsrelaterade uppgifter.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De två första förväntade studieresultaten graderas i fem godkända steg, det tredje graderas i två godkända steg (A–B, C–E). Det fjärde förväntade studieresultatet är inte graderat i flera godkända steg. Delkursbetyg sätts efter en poängsatt salstentamen där gränser för godkänt och för olika betygssteg meddelas i tentamen. De tre graderade studieresultaten mäts inte separat utan integrerat i en poängsatt tentamen, där förväntat studieresultat 1 och förväntat studieresultat 2 står för 4/5 av poängen och väger lika tungt, medan förväntat studieresultat 3 står 1/5 av poängen.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4
A	Studenten visar bred, precis och fördjupad kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv	Studenten utför grammatiska analyser genomgående korrekt.	Studenten använder grammatisk analys för att resonera om faktiskt språkbruk på ett välgrundat sätt.	Studenten tillämpar kursens innehåll i professionsrelaterade uppgifter utifrån grammatikdidaktiska synsätt.
B	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.		
C	Studenten visar relativt bred och oftast korrekt kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv.	Studenten utför grammatiska analyser till mycket stor del korrekt.	Studenten använder grammatisk analys för att resonera om faktiskt språkbruk på ett relevant sätt.	
D	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.		
E	Studenten visar någorlunda korrekt kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv.	Studenten utför grammatiska analyser någorlunda korrekt.		

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för ämnesdidaktik, se separata betygskriterier.

Textanalys och elevers skrivande, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. tillämpa systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter
2. använda språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i utvecklingsperspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att båda förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De förväntade studieresultaten betygsätts enligt en sjugradig skala. Slutbetyg sätts utifrån en poängsatt skriftlig tentamen där båda förväntade studieresultat väger lika tungt.

Slutbetyget utgår från betyget på tentamen.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Betygskriterier för godkända betygssteg för förväntade studieresultat

- A
 1. Studenten tillämpar systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt.
 2. Studenten använder språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i utvecklingsperspektiv på ett genomgående korrekt, relevant och precist sätt.
 - B Samtliga krav för betyget C är uppfyllda och delvis kraven för betyget A
 - C
 1. Studenten tillämpar systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt.
 2. Studenten använder språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i utvecklingsperspektiv på ett i de flesta avseenden korrekt och relevant sätt.
 - D Samtliga krav för betyget E är uppfyllda och delvis kraven för betyget C.
 - E
 1. Studenten tillämpar systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter på ett i huvudsak korrekt sätt.
 2. Studenten använder språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i utvecklingsperspektiv på ett i huvudsak korrekt sätt.
-

Betygskriterier för underkända delkursbetyg

- Fx Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.
 - F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.
-