

## Kursrapport

**Kurs** (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Självständigt arbete inom Specialpedagogprogrammet, UQ3SG3, 66033, 15 hp

**Termin**

HT 2025

**Namn på kursplats i Athena**

Självständigt arbete - HT25 -VT25

**Institution**

Specialpedagogiska institutionen

**Kursrapporten publicerad**

2026-03-25

**Antal respondenter** (studenter som fått enkäten)

61

**Antal svar**

26

**Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen** (länk)

<https://stockholmuniversity.box.com/s/znoogcqr6kbz4cwnc5x2jjdow5gdf80p>

**Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället**

Vi har sett över kursens planering i relation till övriga kurser under terminen och anpassat schemat för att i möjligaste mån undvika överlappande handledningsdagar med föreläsningar, seminarier och examinationer i övriga delkurser. För att stärka samordningen för vi en mer strukturerad och kontinuerlig dialog med kursansvariga för de andra kurserna.

Vi har även tidigarelagt publiceringen av kursinformationen, så att den finns tillgänglig i god tid före terminsstart (tidigare än den tidsram som anges i SU:s policy och rutiner), för att underlätta studenternas långsiktiga planering, särskilt för SPP-studenter. Samtidigt har vi blivit tydligare med att informationen publiceras som ett stöd för studenter som vill planera inför kommande termin.

Slutligen har vi förtydligat rekommendationen att inte arbeta mer än 20 procent vid sidan av studierna, då kursen ges på heltid och förutsätter ett heltidsengagemang. Vi har tagit till oss studenternas oro kring likvärdighet i handledning och bedömning. För att minska variationer i handledares arbetsätt och återkoppling har vi utvecklat gemensamma riktlinjer för handledning, där tydliga förväntningar och arbetsprocesser kommuniceras till både handledare och studenter under terminen, särskilt i samband med kursstart. Vi har också förtydligat bedömningskriterierna och säkerställt att examinatorer och handledare utgår från samma riktlinjer för att uppnå en mer enhetlig och rättvis bedömning. Dessutom hålls regelbundna handledningskollegiemöten där handledare och examinatorer ges möjlighet att diskutera frågor som rör handledning och bedömning.

---

## Specialpedagogiska institutionen

### **Kursens styrkor enligt studenterna**

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det flesta studenter är överlag nöjd med kursen. Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten. Undervisningen, handledning, och kursens planering med tydlig information och struktur gav studenter goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten och planera. Examinationen prövade hur väl de uppnått de förväntade studieresultaten. Det flesta studenter håller 40 timmar eller mindre/varje vecka i kursen.

### **Kursens svagheter enligt studenterna**

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna beskriver stress kopplad till kombinationen av examensarbetet, parallellt pågående kurser samt anställning vid sidan av studierna, vilket periodvis innebar en mycket hög studietakt och arbetsbelastning. Samtidigt lyfts betydande skillnader i handledningen. Studenterna efterfrågar större enhetlighet i handledning när det gäller handledarnas kunskap, erfarenhet, planering och återkoppling. Handledningen och kursen upplevdes av vissa studenter som bristfälliga och otydliga, och några efterfrågar mer information och vägledning kring användningen av AI i studierna. Kursupplägget upplevdes också bidra till hög stress, eftersom kursen lästes parallellt med andra heltidskurser, vilket innebar att studenterna behövde dela sitt fokus mellan flera omfattande moment. Den digitala undervisningen och examinationen via Zoom upplevdes dessutom av flera studenter som otillfredsställande. Bristen på fysiska träffar, skillnader i hur handledare genomför handledningen samt problem kopplade till Ladok lyfts också fram som svagheter under terminen. Studenterna efterfrågar därför större enhetlighet i handledningen samt ett kursupplägg som i högre grad möjliggör fokus på det självständiga arbetet. Sammantaget pekar detta på ett behov av att se över terminens upplägg mer övergripande. Studenterna uttrycker även ett behov av mer stöd kring användningen av AI, särskilt med tanke på den varierande kunskapsnivån om AI inom studentgruppen.

### **Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

Många av de studenter som besvarat kursvärderingen har upplevt hög arbetsbelastning samt ojämlika förutsättningar i handledningen. En betydande andel av studenterna arbetar vid sidan av studierna, vilket kan försvåra möjligheten att bedriva heltidsstudier på avancerad nivå vid SU. Institutionen kommer därför att se över programmets upplägg under den sista terminen för att säkerställa en rimlig studietakt och en bättre samordning med andra kurser under terminen. Vi kommer även att fortsätta utveckla kursinformationen och öka tydligheten. Handledningen kommer att ses över så att den både kan anpassas efter varje studentpar och samtidigt vara likvärdig i sina grundläggande förutsättningar. Det finns redan tydliga riktlinjer för både handledare och studenter, och dessa kommer att förtydligas ytterligare inför kommande termin. Vår ambition är att alla studenter ska ges likvärdiga och rättvisa förutsättningar för att genomföra sitt examensarbete.

## **Specialpedagogiska institutionen**

### **Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Programmet kommer att ses över ytterligare vad gäller schemaläggning. Vi har redan utvecklat samarbetet mellan kurserna under den sista terminen för att skapa bättre samordning. Vi undviker överlappande handledningsdagar med examinationsmoment i övriga kurser och kommer att fortsätta arbeta på detta sätt framöver. Planeringen för delkursen publiceras redan tidigare än vad SU:s policy kräver, i syfte att underlätta för studenter som arbetar vid sidan av studierna. Samtidigt finns begränsade möjligheter att anpassa kursen för studenter som arbetar utanför studierna. Vi har även tydliggjort information kring AI i kursen. Information på Athena, studiehundledning under föreläsningar samt ett frågor-och-svar-moment på Athena har lagts till för att ge bättre stöd till studenter inom SPP.

### **Övriga kommentarer**