

Betygskriterier

US162U, Litteraturdidaktik för gymnasielärare i svenska som andraspråk - uppdragsutbildning, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- löpande skriftliga uppgifter
- muntlig examination i par eller grupp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska deltagaren kunna:

- med teoretisk förankring redogöra för och diskutera skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk,
- reflektera över och motivera didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument,
- planera undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk samt reflektera över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv,
- reflektera över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Förväntade studieresultat – skriftliga uppgifter

För godkänt resultat på kursen ska deltagaren kunna:

- med teoretisk förankring redogöra för och diskutera skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk,
- reflektera över och motivera didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument,
- planera undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk samt reflektera över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier – skriftliga uppgifter

E	Deltagaren redogör för och diskuterar skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk med viss teoretisk förankring. Deltagaren reflekterar över och motiverar didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument på ett sammanhängande sätt. Deltagaren planerar undervisning som bygger på elementära litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk. Deltagaren reflekterar över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Deltagaren redogör för och diskuterar skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk med god teoretisk förankring. Deltagaren reflekterar över och motiverar didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument på ett sammanhängande och insiktsfullt sätt. Deltagaren planerar undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk. Deltagaren reflekterar kritiskt över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren redogör för och diskuterar skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk med mycket god teoretisk förankring. Deltagaren reflekterar över och motiverar väl didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument på ett sammanhängande och insiktsfullt sätt. Deltagaren planerar undervisning som bygger på utmärkta litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk. Deltagaren reflekterar kritiskt och nyanserat över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.



Förväntade studieresultat – muntlig examination

För godkänt resultat på kursen ska deltagaren kunna:

- reflektera över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Betygskriterier – muntlig examination

G	Deltagaren reflekterar över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.
---	--

Sammanvägning av betyg för skriftliga uppgifter och muntlig examination

För att få godkänt betyg på kursen krävs att både skriftliga uppgifter och muntlig examination är godkända. Kursbetyget bestäms av betyget på de skriftliga uppgifterna.