

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik och läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R., & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 s.)

Aktuella styrdokument.

(Totalt ca 200 sidor.)

Gemensam litteratur för svenska och svenska som andraspråk

Bergersen, T., & Morken Andersen, M. (2023). Skriveundervisning i chatbotens tid. *Svenskläraren*, 2, 14–17. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Falk, J. (2025). AI och skolan: Vad vi behöver förstå och undervisa om. (s. 16–17). *Lisetten*, nr 1 2025 (2 s.)

Gibbons, P. (2018). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande* (s. 38–43, 47–48). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (8 s.)

Granqvist, A. (2025). Boksamtalet som en kontaktyta mellan elever i de båda svenskämnen. I M. Olofsson, K. Aldén & M. Wiksten (Red.), *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen: Symposium 2025* (s. 106–119). Liber. (14 s.)

Halleson, Y., & Anderson, P. (2013). Läsutvecklande samtal på gymnasiet. I G. Skar & M. Tengberg (Red.), *Läsning. Svenskläraryrskriften 2013* (s. 86–103). Svenskläraryrskriften. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Ivanič, R. (2004). Discourses of writing and learning to write. *Language and Education*, 18(3), 220–245. Finns som elektronisk resurs. (26 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Janks, H. (2017). Critical languages awareness – teaching the relationship between language and power. I E. Bergh Nestlog & N. Larsson (Red.), *Svenska: ett kritiskt ämne. Svenskläraryrskriften 2016* (s. 28–45). Svenskläraryrskriften. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Langer, J. (2017). Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse (s. 15–102, 189–204) Daidalos. (102 s.)

Liberg, C. (2020). Att vara lärare: den didaktiska reliefen. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare* (5 uppl., s. 379–394). Natur & Kultur. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Myhill, D., Jones, S., Lines, H., & Watson, A. (2012). Re-thinking grammar: the impact of embedded grammar teaching on students' writing and students' metalinguistic understanding. *Research Papers in Education*, 27(2), 139–166. Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Nordberg, O. (2021). Bildning och litterär identitet – didaktiska reflektioner om poesins potential. I U. Nemeth, A. Nordenstam & H. Winzell (Red.), *Bildning. Svenskläraryrskriften 2020* (s. 163–181). Svenskläraryrskriften. Finns som elektronisk resurs. (18 s.)

Parmenius Swärd, B. (2017). Stanna upp ett tag – kritisk och analytisk läsning. I E. Bergh Nestlog & N. Larsson (Red.), *Svenska: ett kritiskt ämne. Svenskläraryrskriften 2016* (s. 149–160). Svenskläraryrskriften. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

(Totalt ca 260 sidor.)

Litteratur endast för svenska

Bommarco, B., & Parmenius Swärd, S. (2018). *Läsning, skrivande, samtal: textarbete i svenska på gymnasiet* (2 uppl.). Studentlitteratur. (228 s.)

Nemeth, U. (2021). *Det kritiska uppdraget: diskurser och praktiker i gymnasieskolans svenskundervisning* (s. 70–85) [Doktorsavhandling, Södertörns högskola]. DiVA. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1597366/FULLTEXT01.pdf> (16 s.)

Rejman, K., Jacquet, E., & Németh, U. (2024). Kunskapserbjudanden i läromedel i svenska från årskurs 1 till gymnasiet. I A. Ohlsson, A. Sigrell, P. Strand & M. Sundby (Red.), *Språk och litteratur – en omöjlig eller skön förening? Femtonde nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning* (s. 281–298). SMDI - Nationella nätverket för svenska med didaktisk inriktning. (18 s.)

(Totalt ca 260 sidor.)



Litteratur endast för svenska som andraspråk

Bommarco, B., & Parmenius Swärd, S. (2018). *Läsning, skrivande, samtal: textarbete i svenska på gymnasiet* (2 uppl., s. 82–87, 97–102). Studentlitteratur. (10 s.)

Edvardsson, J. (2025). Boksamtal som pedagogisk resurs i andraspråksundervisningen. I M. Olofsson, K. Aldén & M. Wiksten (Red.), *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen: Symposium 2025* (s. 76–90). Liber. (15 s.)

Hedman, C., & Magnusson, U. (2024). Dialoguing on a Graphic Novel in the Language Learning Classroom with Upper Secondary School Students. *Nordic Journal of Literacy Research*, 10(1), 101–123. Finns som elektronisk resurs. (22 s.)

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I C. Olin-Scheller & M. Tengberg (Red.), *Läsa mellan raderna* (s. 173–196). Gleerups. (24 s.)

Olofsson, M., & Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (s. 685–723). Studentlitteratur. (47 s.)

Palm, C. (2024). *Skrivundervisning i svenska som andraspråk inom vuxenutbildning* (s. 13–55, 77–85) [Doktorsavhandling, Göteborgs universitet]. GUPEA. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/81693> (49 s.)

Rydell, M., & Ljungstedt Sjölin, M. (2025). Estetiska lärprocesser för ungdomar som utvecklar grundläggande litteracitet. M. Olofsson, K. Aldén & M. Wiksten (Red.), *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen: Symposium 2025* (s. 176–189). Liber. (14 s.)

Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I B. Kindenberg (Red.), *Flerspråkighet som resurs – Symposium 2015* (s. 55–65). Liber. (10 s.)

Walldén, R. (2017). Genrer och språkliga resurser i grundskolans läromedel: ett funktionellt perspektiv. *Forskning om undervisning och lärande*, 5(2), 100–120. (20 s.)

(Totalt ca 210 sidor.)