

Kurslitteratur

US163U, Språk-, läs- och skrivdidaktisk fördjupning för undervisning i F-3 utifrån första- och andraspråksperspektiv, AN, 7,5 hp

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 547–577). Studentlitteratur. Skickas ut till deltagarna. (31 s.)

Axelsson, M. (2021). *Andraspråksinlärning och flerspråkighet i förskoleklass med fokus på elever som är nya i svenska språket*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Damber, U. (2023). Flerspråkiga barns läsundervisning. I T. Alatalo (Red.), *Läsundervisningens grunder* (4 uppl., s. 287–302). Gleerups. Skickas ut till deltagarna. (14 s.)

Duke, N. K., & Cartwright, K. B. (2021). The science of reading progresses: Communicating advances beyond the simple view of reading. *Reading Research Quarterly*, 56, 25–44. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Frank, E., & Herrlin, K. (2026). Avkodning. I T. Alatalo (Red.), *Läsundervisningens grunder* (4 uppl., s. 71–84). Gleerups. Skickas ut till deltagarna. (13 s.)

Hedman, C. (2017). Läsförståelse med flera språk som resurs. Språk-, läs- och skrivutveckling – grundskola åk 1–3. *Modul: Tidig läsundervisning*. Del 6: Läsförståelse med flera språk som resurs. Skolverket. Finns tillgänglig på lärplattformen. (15 s.)

Herrlin, K., & Frank, E. (2026). Fonologisk medvetenhet. I T. Alatalo (Red.), *Läsundervisningens grunder* (4 uppl., s. 55–67). Gleerups. Skickas ut till deltagarna. (12 s.)

Herrlin, K., & Frank, E. (2018). Konsten att få tänk på pränt. Språk-, läs- och skrivutveckling – grundskola åk F–3. *Modul: Tidig skrivundervisning*. Del 1: Konsten att få tänk på pränt. Skolverket. Finns tillgänglig på lärplattformen. (13.)

Johansson, V. (2018). Kognitiva skrivprocesser. Språk-, läs- och skrivutveckling – grundskola åk F–3. *Modul: Tidig skrivundervisning*. Del 4. Kognitiva skrivprocesser. Skolverket. Finns tillgänglig på lärplattformen. (15 s.)

Kindenberg, B., Norberg, A.-M., Rosenberg, A., & Skeppström, J. (2024). Textuniversumkompetens hos yngre elever. *Forskning om undervisning och lärande*, 12(1), 7–26. Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



- Linjer Fridfors, L. (2018). Uttalsundervisning i praktiken. Språk-, läs- och skrivutveckling – Grundskola åk 7–9 eller Gymnasieskola språkintröduktion. *Modul: Nyanländas språkutveckling*. Del 7: Uttalsundervisning i praktiken. Skolverket. Finns tillgänglig på lärplattformen. (13 s.)
- Manderstedt, L., Palo, A., Dahlbäck, A-C., Brännström, A., Dahlberg, M., Lundström, G., Jonsson, G., & Hortlund, E. (2022). "... förut kunde jag inte läsa så himla bra": ett litteraturredaktiskt projekt med vårdnadshavare och elever i skolår F–3. *Forskning om undervisning och lärande*, 10(1), 7–30. Finns som elektronisk resurs. (23 s.)
- Naucér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 437–460). Studentlitteratur. Skickas ut till deltagarna. (22 s.)
- Pettersson, K. (2021). *Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F-3: genrepdagagogik, ASL och digitala resurser* (3 uppl.). Studentlitteratur. Skickas ut till deltagarna. (226 s.)
- Pettersson, K. (2026). *Andraspråksperspektiv i den tidiga läs- och skrivundervisningen*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)
- Salameh, E. (2020). *Flerspråkig läs- och skrivutveckling*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)
- Schmidt, C., & Hvit Lindstrand, S. (2022). Dialogisk högläsning i förskoleklassen och årskurs 1: "Jag tycker att molnbullen smakar delikat". *Forskning om undervisning och lärande*, 10(1), 78–99. Finns som elektronisk resurs. (21 s.)
- Sturk, E., Randahl, A. C., & Lindgren, E. (2020). På väg mot en allsidig skrivundervisning. *Svenskläraren*, (1), 16–18. Finns tillgänglig på lärplattformen. (2 s.)
- Svensson, G., Rosén, J., Straszer, B., & Wedin, Å. (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (162 s.)
- Taylor, S. V., & Leung, C. B. (2020). Multimodal literacy and social interaction: Young children's literacy learning. *Early Childhood Education Journal*, 48(1), 1–10. Finns som elektronisk resurs. (10 s.)
- Tjernberg, C. (2026). Balanserad läsundervisning med utgångspunkt i The Simple View of Reading. I T. Alatalo (Red.), *Läsundervisningens grunder* (4 uppl., s. 255–270). Gleerups. Skickas ut till deltagarna. (15 s.)
- Walldén, R. (2021). "Den här föräldern smörjer tant Mittiprick litegrann" – integrerat läsande och skrivande under ett litteraturarbete i årskurs 3. *Forskning om undervisning och lärande*, 9(1), 5–30. Finns som elektronisk resurs. (25 s.)



Wiksten Folkeryd, J. (2018). Innehåll i elevtext. Språk-, läs- och skrivutveckling – grundskola åk F–3. *Modul: Tidig skrivundervisning*. Del 6. Skolverket. Finns tillgänglig på lärplattformen. (16 s.)

(Totalt ca 710 sidor.)

Valbar litteratur

Riis-Johansen, M. O., & Yassin Falk, D. (2026). Mottakere som resurs i førsteklassingers skriving. *Acta Didactica Norden*, 20(1). Finns som elektronisk resurs. (22 s.)

Winlund, A., Lyngfelt, A., & Wengelin, Å. (2017). Nyanlända elevers litteracitetspraktiker i skolan. *Educare*, (1), 50–71. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.