



Kriminologiska institutionen

Examensarbete för kandidatexamen i kriminologi, 15 hp. VT 2025, AKG310, 40002

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 43 st.

Antal svar: 12 st.

Svarsfrekvens: 27,91 %

Antal studenter som lämnat in tentamen:

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen:

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Inga betydande ändringar sedan förra kurstillfället.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna är överlag nöjda med kursen. De lyfter självständigheten i arbetet som särskilt inspirerande och givande. Även samskrivning upplevdes som givande och att det var bra att kunna bolla idéer med varandra.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Ett återkommande bekymmer är att studenterna upplevt att handledningen varit ojämn. De flesta verkar mycket nöjda med sin handledning, men de som inte gör det känner sig då förfördelade.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Överraskande många valde att skriva enskilt den här terminen. Tyvärr blev dessa i ganska hög utsträckning inte färdiga med sina uppsatser. Det här är ett mönster vi känner igen från tidigare terminer, att de som väljer att skriva i par blir klara i tid medan de som väljer att skriva enskilt inte blir det.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Vi konstaterar att det är en bra idé att fortsatt samla alla handledare i början på terminen för att diskutera upplägg och strömlinjeforma handledningsarbetet. Vi tar även med oss att ytterligare försöka motivera studenter till att skriva i par istället för enskilt.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Examensarbete för kandidatexamen i kriminologi

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Examensarbete för kandidatexamen i kriminologi*.

Överlag är jag nöjd med kursen för <i>Examensarbete</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2.	1 (8,3%)
3.	0 (0,0%)
4.	7 (58,3%)
5. Instämmer helt	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

2. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Examensarbete för kandidatexamen i kriminologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen för <i>Examensarbete</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (8,3%)
11-20	0 (0,0%)
21-30	1 (8,3%)
31-40	7 (58,3%)
mer än 40 timmar	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

3. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Examensarbete för kandidatexamen i kriminologi*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	4 (33,3%)
Håller helt med	7 (58,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

b)Handledaren inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	2 (16,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	3 (25,0%)
Håller helt med	6 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

c)Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (16,7%)
Håller helt med	10 (83,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

d)Dialogen mellan kursansvarig och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	1 (8,3%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	3 (25,0%)
Håller helt med	6 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)

e)Dialogen mellan handledaren och mig har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	2 (16,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	2 (16,7%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	7 (58,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

f) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	4 (33,3%)
Håller med till viss del	2 (16,7%)
Håller helt med	6 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

g) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (16,7%)
Håller helt med	10 (83,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

h) Handedaren har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	2 (16,7%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	1 (8,3%)
Håller helt med	7 (58,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

i) Informationen från examinatorn har varit tydlig	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	1 (8,3%)
Håller med till viss del	2 (16,7%)
Håller helt med	7 (58,3%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)

4. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Examensarbete för kandidatexamen i kriminologi* vad gäller...

a) Introducerande föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (16,7%)
4.	3 (25,0%)
5. Mycket bra	4 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

b) Slutseminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	1 (8,3%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (33,3%)
5. Mycket bra	6 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)

c)Handledning	Antal svar
1. Mycket dåliga	2 (16,7%)
2.	2 (16,7%)
3.	1 (8,3%)
4.	2 (16,7%)
5. Mycket bra	5 (41,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

5. Tycker du att svårighetsgraden på ditt examensarbete var lämplig?

Tycker du att svårighetsgraden på ditt examensarbete var lämplig?	Antal svar
För svårt	1 (8,3%)
Varken eller	10 (83,3%)
För lätt	0 (0,0%)
Vet ej / vill ej svara	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)

6. Tycker du att det var lätt att förstå vilken svårighetsgrad som förväntades på ditt examensarbete?

Tycker du att det var lätt att förstå vilken svårighetsgrad som förväntades på ditt examensarbete?	Antal svar
Ja	9 (75,0%)
Nej	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

7. Upplever du att du och din skrivpartner hade samma målsättning gällande ert examensarbete?

Upplever du att du och din skrivpartner hade samma målsättning gällande ert examensarbete?	Antal svar
Ja	8 (66,7%)
Nej	0 (0,0%)
Hade ingen skrivpartner	4 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

9. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	11 (91,7%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (8,3%)
Summa	12 100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	10 (83,3%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (8,3%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)

10. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	9 (75,0%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	9 (75,0%)
Håller inte med	1 (8,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)