

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Kemi och kemididaktik för lärare i årskurs 4–6, 7.5hp

Kurskod: KB5050

Gäller från: HT2025

EJ Fastställt:

Institution: Institutionen för biokemi och biofysik

Obligatorisk litteratur

Andrée, M., Hansson, L., Gratis undervisningsresurser från industriföretag kräver didaktiska överväganden, *ATENA Didaktik*, 5(2). <https://doi.org/10.3384/atena.2023.4729>

Ekborg, M., Malmö universitet, Att genomföra systematiska undersökningar, Skolverkets Lärportal, reviderad 2022, <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR167095>

Ekborg, M., Lindahl, B., Nilsson, K., Svensson, K., Malmö universitet, Strategier för att söka information och bedöma användbarheten, Skolverkets Lärportal, reviderad 2022, <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR164599>

Hansson, L. Leden, L., Jönsson, A., Högskolan i Kristianstad, Ämnesdidaktiska val i naturvetenskap, Gleerups, 2022, Kapitel 2: Didaktiska val: varför, vad och hur? (En kopia av Kapitel 2 ligger på Athena)

Hultén, M., Berg, A., Danielsson, K., Eriksson, I., Linköpings universitet, Animerad kemi: Elever i grundskolans tidiga år förklarar kemiska samband, (2020), <https://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1469738&dswid=-6098>

Karlström, M. (2024). En modell för att utveckla elevers förmåga att formulera undersökningsbara frågor i naturvetenskap. *ATENA Didaktik*, 6(1). <https://doi.org/10.3384/atena.2024.5373>

Lindahl, B., Zeidler, A., Malmö universitet, Concept Cartoons, Skolverkets Lärportal, reviderad 2022, <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR167098>

Lunde, T., Dreichsler, M., Gericke, N., Från implicit till explicit – didaktiska modeller som verktyg för att utmana selektiva traditioner rörande undersökande arbete, *NorDiNa* 16(2), 2020, <https://journals.uio.no/nordina/article/view/7280/7273>

Olander, C., Göteborgs universitet, Ordförråd och begreppsutveckling i NO, Skolverkets Lärportal, 2015, <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR062825>

Ottander, C., Umeå universitet, Att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör naturvetenskap, Skolverkets Lärportal, 2022,

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR164596>

Övrigt

Svenska Nationalkommittén för Kemi och NTA skolutveckling, DIN KEMI,

<https://dinkemi.ntaskolutveckling.nu/>

Ett stort antal laborationsinstruktioner, filmer och populärvetenskapliga artiklar relaterade till kemiundervisning

[Kursplan - Kemi \(Grundskolan\) - Skolverket](#)

[Kommentarmaterial till kursplanen i kemi – grundskolan - Skolverket](#)

[Kemiskafferiet - Kemilärarnas resurscentrum](#)

Nobel Prize Museum, Nobelprislektionen,

<https://www.nobelprizemuseum.se/skola/lektionsmaterial/nobelprislektionen/>

Plastexperimentet, lärarhandledning, Håll Sverige rent,

<https://skraplabbet.se/sektion/plastexperiment>

Plastkunskap för grundskolan, IKEM, <https://www.ikem.se/ikem-skola/skolmaterial/plastkunskap-for-grundskolan/>

Sveriges unga akademi, Forskardrömmar, Fri Tanke förlag, 2021.

Utdrag ur läromedel för kemi i årskurs 4–6, läggs upp på Athena.

Öppna uppgifter från tidigare nation