

## Betygskriterier

### NS1161, Praktisk retorik, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-12-04.  
Gäller fr.o.m. vt 2025.

#### Delkurs 1. Muntlig presentation och retorik, 7,5 hp

##### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

1. tillämpa retoriska modeller och grundläggande språkvetenskapliga och retoriska begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär
2. ge respons i retoriska termer med hänsyn till andras framträdanden
3. visa kunskap om grundläggande retoriska begrepp.

##### Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E) samt att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda (se kursplan). Det första förväntade studieresultatet är graderat i fem godkända steg (A, B, C, D, E), det andra är inte graderat (A–E) medan det tredje är graderat i två godkända steg (A–B, C–E). Studieresultat 1 sammanvägs med omdömet på studieresultat 3 till ett kursbetyg på följande sätt: Omdömet på förväntat studieresultat 1 utgör utgångspunkten för kursbetyget och för att få kursbetygen A eller B måste man ha dessa omdömen på förväntat studieresultat 1 samt omdömet A–B på förväntat studieresultat 3, till exempel  $B + A-B = B$ . Om man har omdömet C–E på förväntat studieresultat 3 och omdömena A eller B på förväntat studieresultat 1, sänks det sammanvägda betyget ett steg från utgångspunkten, det vill säga  $A + C-E = B$ ;  $B + C-E = C$ . Omdömet A–B på förväntat studieresultat 3 höjer inte det sammanvägda kursbetyget, t.ex.  $D + A-B = D$ . I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principerna för sammanvägningen medger.

|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                  | 3                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp på ett <b>genomtänkt</b> och <b>tydligt</b> sätt för att planera och genomföra självständiga och kreativa muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som är <b>väl anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare.                    | Studenten ger relevant respons i retoriska termer med hänsyn till andras framträdanden.                            | Studenten visar <b>utförlig</b> kunskap om grundläggande retoriska begrepp.        |
| <b>B</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp på ett <b>genomtänkt</b> och <b>tydligt</b> sätt för att planera och genomföra självständiga och kreativa muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som <b>med något undantag är väl anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare. |                                                                                                                    | Studenten visar kunskap om centrala delar av de grundläggande retoriska begreppen. |
| <b>C</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp på ett <b>tydligt</b> sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som <b>i huvudsak är anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare.                                                              |                                                                                                                    |                                                                                    |
| <b>D</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp på ett <b>godtagbart</b> sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som <b>till stor del är anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare.                                                        |                                                                                                                    |                                                                                    |
| <b>E</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp på ett <b>godtagbart</b> sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som är <b>någorlunda anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare.                                                           |                                                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Fx</b> | Studenten visar bristande förmåga att tillämpa retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som är anpassade efter syfte, situation och mottagare.                                                                                | Studenten visar bristande förmåga att ge relevant respons i retoriska termer med hänsyn till andras framträdanden. | Studenten visar ofullständig kunskap om grundläggande retoriska begrepp.           |
| <b>F</b>  | Studenten visar inte att den kan tillämpa retoriska modeller och grundläggande retoriska begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden av informerande och ställningstagande karaktär som är anpassade efter syfte, situation och mottagare.                                                                                     | Studenten visar inte att den kan ge respons i retoriska termer med hänsyn till andras framträdanden.               | Studenten visar inte kunskap om de grundläggande retoriska begreppen.              |

## Delkurs 2. Strategisk retorik, 7,5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

1. tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang
2. ge respons på andras framträdanden i retoriska termer i relation till offentliga och professionella sammanhang
3. reflektera över eget arbete utifrån ett praktiskt och ett teoretiskt retoriskt perspektiv
4. analysera olika kommunikationssituationer med utgångspunkt i relevant litteratur.

### Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E) samt att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda (se kursplan). Betyget på delkursen sammanvägs utifrån fyra omdömen. Det första förväntade studieresultatet är graderat i fem godkända steg (A, B, C, D, E), de övriga tre är graderade i två godkända steg (A–B, C–E). Vid sammanvägningen mellan omdömena utgör omdömet på förväntat studieresultat 1 utgångspunkten. För att få delkursbetygen A eller B måste man ha detta omdöme på förväntat studieresultat 1 samt omdömet A–B på två av de tre förväntade studieresultat 2, 3 och 4, till exempel A + A–B + A–B + C–E = A. Om man har omdömena A eller B på förväntat studieresultat 1 och omdömet C–E på två av de tre andra delbetygen 2, 3 och 4 sänker det betyget ett steg, till exempel A + A–B + C–E + C–E = B. Om man har betyget C–E på alla tre förväntade studieresultat 2, 3 och 4 kan man högst få betyget C, till exempel A + C–E + C–E + C–E = C. Om man har omdömena C, D och E på förväntat studieresultat 1 får man det som ett sammanvägt kursbetyg oavsett om man har A–B på de övriga omdömena. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principerna för sammanvägningen medger.

|          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b> | Studenten tillämpar retoriska modeller och begrepp på ett <b>genomtänkt</b> och <b>tydligt</b> sätt för att planera och genomföra självständiga och kreativa muntliga framträdanden som är <b>väl anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang.                    | Studenten ger relevant, specifik och motiverad respons på andras framträdanden i retoriska termer i relation till offentliga och professionella sammanhang. | Studenten kommenterar, analyserar och reflekterar på ett nyanserat och kritiskt sätt över eget arbete utifrån ett praktiskt och ett teoretiskt retoriskt perspektiv. | Studenten analyserar olika kommunikationssituationer på ett tydligt och korrekt sätt med förankring i relevant litteratur. |
| <b>B</b> | Studenten tillämpar retoriska modeller och begrepp på ett <b>genomtänkt</b> och <b>tydligt</b> sätt för att planera och genomföra självständiga och kreativa muntliga framträdanden som <b>med något undantag är väl anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |

|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och begrepp på ett <b>tydligt</b> sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden som <b>i huvudsak är anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang.       | Studenten ger <b>relevant</b> respons på andras framträdanden i retoriska termer i relation till offentliga och professionella sammanhang.                                                                               | Studenten kommenterar, analyserar och reflekterar över eget arbete utifrån ett praktiskt och ett teoretiskt retoriskt perspektiv.                                | Studenten analyserar olika kommunikations-situationer med utgångspunkt i relevant litteratur.                                                                                                         |
| <b>D</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och begrepp på ett <b>godtagbart</b> sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden som <b>till stor del är anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E</b>  | Studenten tillämpar retoriska modeller och begrepp på ett <b>godtagbart</b> sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden som är <b>någorlunda anpassade</b> efter syfte, situation och mottagare i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang.    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fx</b> | Studenten visar bristande förmåga att tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang.                                                                               | Studenten visar bristande förmåga att ge respons på andras framträdanden i retoriska termer och i relation till offentliga och professionella sammanhang och/eller ger i vissa fall irrelevant eller onyanserad respons. | Studenten visar bristande förmåga att kommentera, analysera och/eller reflektera över eget arbete utifrån ett praktiskt och ett teoretiskt retoriskt perspektiv. | Studenten analyserar olika kommunikations-situationer med utgångspunkt i litteraturen, men analysen innehåller ett antal oklarheter, missuppfattningar och/eller bristande förankring i litteraturen. |
| <b>F</b>  | Studenten visar inte att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i olika genrer för offentliga och professionella sammanhang.                                                                                    | Studenten visar inte att den kan ge respons på andras framträdanden i retoriska termer och i relation till offentliga och professionella sammanhang.                                                                     | Studenten visar inte att den kan kommentera, analysera och/eller reflektera över eget arbete utifrån ett praktiskt och ett teoretiskt retoriskt perspektiv.      | Studenten visar inte att den kan analysera olika kommunikations-situationer med utgångspunkt i relevant litteratur.                                                                                   |

