



Kursansvarig
Michaela Ribbing

Kursrapport: Förvaltningsrätt med förvaltningsprocess, 21 hp, JU208L, JU208K HT
2024

Inledning

Om kursrapporten

Enligt Stockholms universitets centrala riktlinjer ska en kursrapport sammanställas efter varje avslutad kursomgång. Rapporten består av en sammanställning av studenternas svar på kursvärderingen och kursföreläsningarnas analys av dessa. Fritextsvaren är förhållandevis sparsmakade och slutsatserna som kan dras av dem är därmed svaga. Resultatet berör därför i första hand återkommande kommentarer.

Information om hur kursen bedrevs

Kursen har bedrivits i linje med Stockholms universitets centrala beslut och Juridiska institutionens beslut att undervisningen ska ske i fysiska undervisningssalar på plats vid Stockholms universitet. Det kan dock noteras att frågestunder, genomgång inför och efter tentamen och uppsatsmomentets återkoppling med rättande lärare genomförts digitalt via Zoom. Inslagen är väl lämpade, både av pedagogiska och praktiska skäl, att hållas digitalt.

Svarsfrekvens och resultat från de universitetsgemensamma frågorna m.m.

Svarsfrekvens

Totalt besvarade 15 studenter kursvärderingen. Under höstterminen 2024 var 348 studenter registrerade på kursen, inkl. omregistrerade studenter. Det innebär en svarsfrekvens om ca 4 % av de studenter som var registrerade på kursen. Det kan konstateras att svarsfrekvensen är mycket låg och det går inte att dra några långtgående slutsatser av svaren.



Resultatet av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna

I enlighet med riktlinjerna från Stockholms universitet, läggs resultatet från de universitetsgemensamma kvantitativa frågorna till denna kursrapport som en bilaga.

Kursföreläsningarnas sammanställning av fritextsvaren

Kursens styrkor enligt studenterna

På frågan om vad som var bra med kursen svarar studenterna att kursen var både rolig och lärorik, med ett intressant och allmänbildande innehåll. Seminariet om muntlig förhandling i förvaltningsdomstol uppskattades särskilt, då det bidrog med ett praktiskt inslag som ofta saknas på juristprogrammet. Besöken på förvaltningsrätten och kammarrätten var både lärorika och engagerande. Seminarierna var välplanerade och gav mycket tid för att besvara frågor. Planeringen av uppsatsen var tydlig och strukturerad och repetitionerna genom PBL och seminarier var mycket bra. Tankescheman och tips inför tentamen var uppskattade inslag.

Överlag ansåg detta vara en av de roligaste kurserna på programmet, mycket tack vare upplägget och de engagerade och pedagogiska lärarna.

Kursens svagheter och förbättringsåtgärder enligt studenterna

Synpunkterna spretar om svagheter och förbättringar vilket gör dem svåra att sammanfatta. Ett försök görs givetvis. Kritiken mot kursen rör främst dess omfattning, arbetsbörda och struktur. Någon synpunkt rör att tentamen bör bli mindre omfattande, att innehållet bör bantas och att uppsatsen bör flyttas för att minska stress. Seminariet om muntlig förhandling i förvaltningsdomstol och seminarierna uppskattades, men något seminarium ansågs bristfälligt.

Bedömningen av uppsatser kritiseras för bristande samstämmighet. Någon student upplevde oprofessionellt bemötande från vissa lärare. Någon lyfte att det hade varit uppskattat med ett extra handledningstillfälle för uppsatsen som inte bara omfattade inledningskapitlet. Några böcker ansågs behöva bytas ut. Planeringen av frågestunder och seminarier ansågs ibland ske för sent, vilket skapade onödig stress. Förbud mot genomskinliga post-it-lappar kommunicerades för sent, och sena ändringar av seminariefrågor var frustrerande. Någon lyfte problem med kursens upplägg, där uppsatsen ansågs ta oproportionerligt mycket tid i förhållande till dess poängvärde.



Kursansvariges analys och slutsatser av behovet av förändringar m.m.

Reflektioner över de förslag m.m. som framkommit i kursvärderingen avseende kursens svagheter m.m.

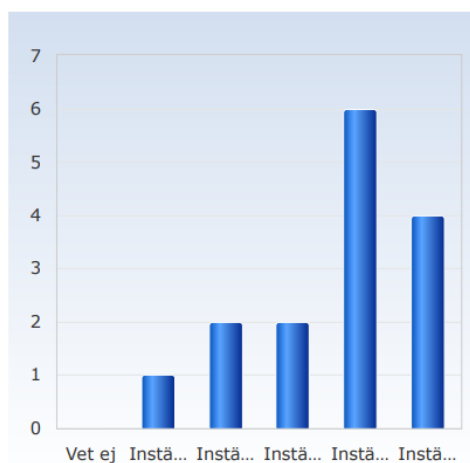
Mot bakgrund av den låga svarsfrekvensen föranleder den här kursvärderingen inte att några större förändringar görs av kursen generellt sett. Många kommentarer innehåller feed-back om att kursen upplevs bra, lärorik och rolig. Det är feed-back som också vi fått löpande genom åren muntligt av studenterna vilket är jättekul.

Några förtydliganden har gjorts i kursbeskrivningen och en undersökning ska göras av timramen om det finns utrymme att kunna lägga in något ytterligare stödjande moment i uppsatsskrivningen.

Bilaga 1 – Resultatet på de universitetsgemensamma frågorna

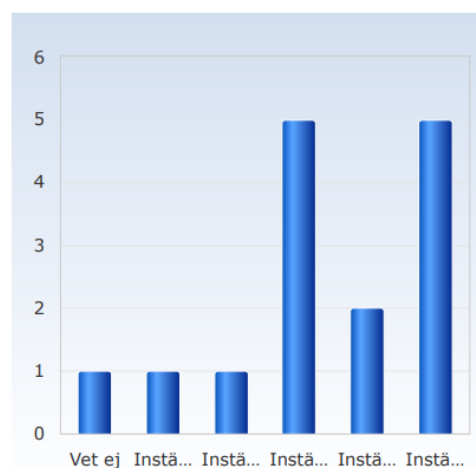
1. Överlag är jag nöjd med kursen:

Överlag är jag nöjd med kursen:	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,1%)
Instämmer något	2 (14,3%)
Instämmer	2 (14,3%)
Instämmer bra	6 (42,9%)
Instämmer helt	4 (28,6%)
Summa	15 (107,1%)



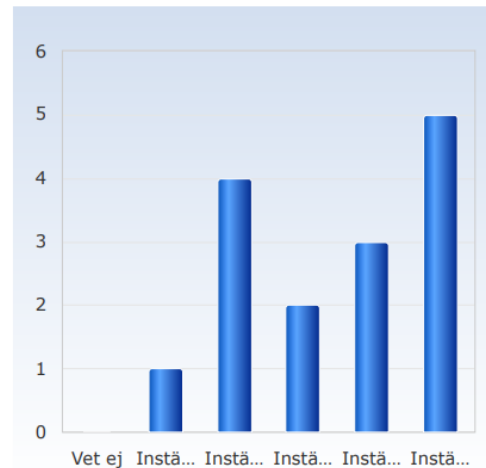
2. Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	1 (7,1%)
Instämmer inte alls	1 (7,1%)
Instämmer något	1 (7,1%)
Instämmer	5 (35,7%)
Instämmer bra	2 (14,3%)
Instämmer helt	5 (35,7%)
Summa	15 (107,1%)



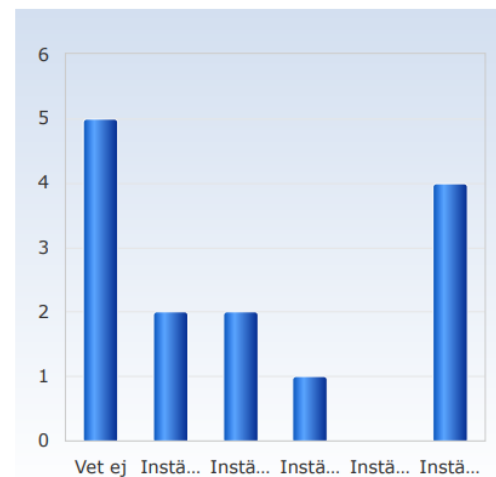
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,1%)
Instämmer något	4 (28,6%)
Instämmer	2 (14,3%)
Instämmer bra	3 (21,4%)
Instämmer helt	5 (35,7%)
Summa	15 (107,1%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	5 (35,7%)
Instämmer inte alls	2 (14,3%)
Instämmer något	2 (14,3%)
Instämmer	1 (7,1%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	4 (28,6%)
Summa	14 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	1 (7,1%)
21-30 timmar	2 (14,3%)
31-40 timmar	4 (28,6%)
Mer än 40 timmar	7 (50,0%)
Summa	14 (100,0%)

