

Kurslitteratur

HV002U, SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30 hp).

Ingår i Lärarlyftet, GN, 30 hp

Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik, 6 hp

Persson, B. (2023). *En periferi i norr: En historia om Sverige från istid till tjugohundratalet*. Studentlitteratur. (609 s.)

Stolare, M. & Wendell, J. (Red.). (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4-9* (2 uppl.). Gleerups. (184 s.)

(Totalt ca 800 sidor.)

Övrigt

Ytterligare ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Aktuella styrdokument.

Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Berglund, J., Gunner, G. & Klintborg, C. (2025). *Barn i religionernas värld*. Gleerups. (250 s.)

Franck, O. & Thalén, P. (Red.) (2018). *Interkulturell religionsdidaktik: utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur. (350 s.)

(Totalt ca 600 sidor.)

Övrigt

Ytterligare ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Aktuella styrdokument.

Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Alexanderson, K. (2016). *Internetguide #25 – Källkritik på internet*. Finns som elektronisk resurs. (36 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Barton, K. C. (2016). Social studies in the primary grades: Preparing students for democratic participation. *SO-undervisning på mellanstadiet: Forskning och praktik*, 13–29. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Ekendahl, I, Nohagen, L. & Sandahl, J. (2015). *Undervisa i samhällskunskap: En ämnesdidaktisk introduktion*. Liber förlag. (178 s.)

Europarådet (2016). *Undervisa om kontroversiella frågor*. Finns som elektronisk resurs. (70 s.)

Jägerskog, A-S., Tväråna, M., Björklund, M., Strandberg, M., Bergqvist, O., Bittner, T., Dahlman, A., Eriksson, K., Häger, H., Kåks, B., Norell, E., Rangne, L. & Söder, S. (2021). Varför fortsätter flykten över Medelhavet? *Forskning om undervisning och lärande* 9(2), 5–29. (25 s.)

Tväråna, M. (2019). Tycka eller tänka om rättvisa – vad främjas i mellanstadiets samhällskunskapsundervisning? (2 uppl.) (s. 136–161). *Nordidactica*. Finns som elektronisk resurs. (23 s.)

Wiggins G. & McTighe J. (2011). Backward design – why Backward is best. I G. Wiggins & J. McTighe (Red.). *Understanding by design*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

(Totalt ca 350 sidor.)

Övrigt

Ytterligare ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Aktuella styrdokument.

Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp

Dessen Jankell, L., Dessen, G., Klinth, R. & Wästeby, N. (2025). *Geografi*. Liber förlag. (273 s.)

Fridfeldt, A. (2022). *Lärare gör fältstudier i geografi – Konkreta övningar att utföra i närmiljö*. Natur & Kultur. (148 s.)

Sanderoth, I., Båth, S. & Werner, M. (2020). *Plats - identitet - lärande: närområden och känsla av sammanhang*. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Sund, P. & Sund, L. (2017). *Hållbar utveckling – ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Liber förlag. (247 s.)

(Totalt ca 680 sidor.)



Övrigt

Ytterligare ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Aktuella styrdokument.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 6 hp

Blanck, S. (2018). Angelägna samhällsfrågor och ämnessamspel (s. 50–56). *SO-didaktik*. Föreningen SO-didaktik, nr 6. Finns som elektronisk resurs. (7 s.)

Boman, A., Lindinger, K. & Olovsson, T. G. (2022). SO-ämnena i samverkan – när helhet blir större än summan av delarna (s. 52–65). *SO-didaktik*. Föreningen SO-didaktik, nr 11. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus* (s. 5–62). Natur och kultur. (58 s.)

Karlsson, A. (2015). *Didaktiska redskap för att främja läsningen av SO-texter*. Skolverket: Lärportalen – Främja elevers lärande i SO. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Kouns, M. (2015). *Talet runt SO-aktiviteterna*. Skolverket: Lärportalen – Främja elevers lärande i SO. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Kristiansson, M. (2018). Principer för samhällsrelevant SO (s. 34–37). *SO-didaktik*. Föreningen SO-didaktik, nr 6. Finns som elektronisk resurs. (4 s.)

Nygård Larsson, P. (2015). *SO-ämnenas texter och texttyper*. Skolverket: Lärportalen – Främja elevers lärande i SO. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Skolverket (2014). *Läxor i praktiken – Ett stödmaterial om läxor i skolan*. Finns som elektronisk resurs. (42 s.)

Stolare, M. (2015). *SO-ämnenas språkliga karaktär*. Skolverket: Läs- och skrivportalen. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Stymne, A-C. (2020). *Att bli lärare i SO* (s. 9–230). Liber förlag. (221 s.)

Wiggins G. & McTighe J. (2011). Backward design – why Backward is best. I G. Wiggins & J. McTighe (Red.) *Understanding by design*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

(Totalt ca 400 sidor.)

Övrigt

Ytterligare ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Aktuella styrdokument.