

Kurslitteratur

HV001U, SO för lärare åk 1-3, 15 hp (1-15 hp).

Ingår i Lärarlyftet, GN, 15 hp

De samhällsorienterande ämnena – gemensam litteratur

Lilliestam, A-L., Franck, O., Blanck, S., Holmqvist Lidh, C., & Pettersson, A. (2024). *SO för lärare 1-3* (2 uppl.). Gleerups Utbildning AB. (180 s.)

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Finns som elektronisk resurs. (140 s.)

Wiggins, G. & McTighe, J. (2005). Backward design – why Backward is best. I G. Wiggins & J. McTighe (Red.). *Understanding by design*. (Expanded 2nd edition). Pearson Merrill, Prentice Hall. Finns tillgänglig på kursens lärplattform. (3 s.)

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp

Brown, A. (2011). *Med kartor från det lilla rummet till den stora världen*. Finns som elektronisk resurs. (6 s.)

Cele, S. (2008). *Från sinne till symbol: Om barns förhållande till kartan*. Finns som elektronisk resurs. (8 s.)

Fridfeldt, A. (2022). *Fältstudier i geografi: konkreta övningar att utföra i närmiljön: geografi åk 4-6*. Natur & Kultur. (148 s.)

Kåks, B., Dalman, A. & Strandberg, M. (2019). Elevers analys av flyktingkrisen – att öva lågstadieelever och högstadieelever i analys i samhällskunskap. *SO-didaktik* (7). Finns som elektronisk resurs. (8 s.)

Ojala, M. (2019). Känslor, värden och utbildning för en hållbar framtid: Att främja en kritisk känslokompetens i klimatundervisning. *Acta Didactica Norge*, 13(2). Örebro universitet. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Sanderorth, I., Båth, S., Werner, M. (2020). *Plats - identitet - lärande: närområden och känsla av sammanhang*. Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Stephansson, O. & Beckman, M. (1988). *Jord, berg, luft, vatten: elementa*. Utbildningsradion. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp

Endacott, J., & Brooks, S. (2013). An updated theoretical and practical model for promoting historical empathy. *Social Studies Research and Practice*, 8(1), 41–58. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Lindström, D. (2004). *Forntid i Sverige – en introduktion*. Natur och Kultur. (132 s.)

Rudnert, J. (2023). Barns förutsättningar att lära historia. I M. Stolare & J. Wendell (Red.) *Historiedidaktik i praktiken: För lärare 4-6*. (2 uppl., s. 27–40). Gleerups Utbildning AB. (13 s.)

Thorp, R., & Törnqvist, E. (2017). “Young Children's Historical Consciousness: A Swedish Case Study”. *Yearbook of the International Society of History Didactics/Jahrbuch der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik*, 38 (s. 215–234). Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Berglund, J., Gunner, G. & Klintborg, C. (2025). *Barn i religionernas värld*. Gleerups. (250 s.)

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Alexanderson, K. (2016). *Internetguide #25 – Källkritik på internet*. Finns som elektronisk resurs. (36 s.)

Hernvall, P., & Söderberg, I.-L. (2021). *Barns förståelse av begreppet ”pengar”: En jämförelse mellan 8–9-åringar i Sverige och i Österrike*. DiVA. Finns som elektronisk resurs. (36 s.)

Jägerskog, A.-S., Tväråna, M., Björklund, M., Strandberg, M., Bergqvist, O., Bittner, T., Dahlman, A., Eriksson, K., Häger, H., Kåks, B., Norell, E., Rangne, L. & Söder, S. (2021). *Varför fortsätter flykten över Medelhavet? – Innebörden av att göra en kausalanalys av en samhällsfråga. Forskning om undervisning och lärande*, 9(2), 5–29. Finns som elektronisk resurs. (24 s.)



Tväråna, M. (2018). Theories of justice among eight-year-olds: Exploring teaching for an emerging ability to critically analyse justice issues in social science. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education*, (2018:4), 43–64. Finns som elektronisk resurs. (21 s.)

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnena, 3 hp

Brophy, J. & Alleman, J. (2009). *Meaningful social studies for elementary students - Teachers and Teaching: theory and practice*, 15(3), 357–376. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling - Stöd för undervisning*. (s. 8–43). Finns som elektronisk resurs. (35 s.)

Stolare, M. (2015). *Ord och begrepp i SO-ämnena*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Stolare, M. (2015). *SO-ämnenas språkliga karaktär*. Skolverket: Läs- och skrivportalen. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

(Totalt ca 1300 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument, allmänna råd och kommentarsmaterial.

Valda artiklar om maximalt 50 sidor per delkurs kan tillkomma. Väljs i samråd med lärare.