

Betygskriterier

VFU10A, Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9 och gymnasieskolan, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget lämpligt språkbruk, samt reflektera över dessa förmågor,
2. under handledning och i olika situationer bemöta elever i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dem till läroplanens värdegrund,
3. under handledning skriva, motivera, genomföra och utvärdera egna lektionsplaneringar med tydliga syften som är förankrade i ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper och relaterade till nationella styrdokument,
4. under handledning leda undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper, samt reflektera över dessa förmågor,
5. analysera observerad undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper,
6. beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat.

Betygskriterier

G	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenten kommunicerar med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget lämpligt språkbruk, samt reflekterar över dessa förmågor. 2. Studenten bemöter elever, under handledning och i olika situationer, i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriver egna värderingar och attityder och relaterar dem till läroplanens värdegrund. 3. Studenten skriver, motiverar, genomför och utvärderar, under handledning, egna lektionsplaneringar med tydliga syften som är förankrade i ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper och relaterade till nationella styrdokument. 4. Studenten leder, under handledning, undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper, samt reflekterar över dessa förmågor. 5. Studenten analyserar observerad undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper. 6. Studenten beskriver, bedömer och ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat.
VG	<p>Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 1, 3 och 4 i hög grad enligt följande:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenten visar mycket god förmåga att lyssna och att anpassa kommunikationen efter mottagare. 3. Studenten för ett didaktiskt resonemang för att kunna göra välgrundade didaktiska val. 4. Studenten visar god förmåga att variera sitt ledarskap utifrån situation.