



Stockholms  
universitet

# Kursrapport

## Kurs(er)

- Eleven i skolan, UCG38K-34332-ESG3 22.5 hp

## Termin:

VT 2025

## Namn på kursplats i Athena:

Del 3: Specialpedagogik UCG38K 4-6-VT25 (21165)

## Institution

Institutionen för pedagogik och didaktik

## Publicerad:

2025-10-30

## Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

61

## Antal svar

6

## Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning\\_kursvardering\\_UCG38K-ESG3\\_VT25.pdf](#)

## Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Formen för grupparbetet har förändrats. Genomförs nu på plats efter individuell förbredelse. Ny kurslitteratur.

## Kursens styrkor enligt studenterna

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Av de 10% som svarat (6/61) svarade dessa studenter:

Bra upplägg med workshop och seminarium. Upplägget gjorde att man kunde arbeta med perspektiven man hade löst och det blev mer begripligt att förstå dem också. Detta hjälpte också med de individuella. Intressant och väldigt viktigt för läraryrket. Att arbeta med case, möjligheten att närvara på workshop. Eget arbete med skönlitteratur baserade på riktiga historier. Diskussioner om strategier och lösningar till olika fall. Oerhört relevant med många viktiga saker som en måste tänka på i sin profession.

Under kursens gång uttryckte studenter att det var:

Bra inlämningar under kursens gång, bra innehåll, bra med individuell uppgift inför obligatoriskt seminarium (grupparbete) för att alla kom förberedda, bra med case, bra med skönlitteratur, bra kurslitteratur, bra variation mellan teori och praktik och att praktiska verktyg har givits.

### **Kursens svagheter enligt studenterna**

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Av de 10% som svarat (6/61) svarade dessa studenter:

Mycket inlämningar, mycket läsning, fler case, viss otydlighet vid examinationen och kursen kunde varit längre och gärna haft studiebesök.

Under kursens gång uttryckte studenter att:

de ville ha fler case, det var för mycket läsning och för mycket att förbereda inför seminarium, mer teori, mer praktiskt, gärna studiebesök, mer om perspektiven, borde varit obligatoriska seminarier, för långa föreläsningar, mer elev- och lärarperspektiv på bemötande av elever med olika svårigheter, mer om bemötande av vårdnadshavare och ännu fler praktiska exempel.

### **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

Många studenter var nöjda med det nya upplägget av grupparbete. Lärarna tyckte också det fungerade bra. Bra med den nya kurslitteraturen men behöver kanske minskas.

### **Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Behåll formen för grupparbete. Se över litteraturlistan på nytt.

### **Övriga kommentarer**