

Kurslitteratur

USS03G, Svenska som andraspråk för grundlärare F-3, GN, 15 hp

Delkurs 1: Introduktion till skolämnet svenska som andraspråk, 3 hp

Ganuza, N., & Hedman, C. (2018). Modersmålsundervisning – möjligheter och utmaningar. I T. Otterup & G. Kästen-Ebeling (Red.), *En god fortsättning* (s. 163–180). Studentlitteratur. (17 s.)

Hedman, C., & Magnusson, U. (2018). Lika eller lika möjligheter? Diskurser om skolämnet svenska som andraspråk inom det akademiska fältet i Sverige. *Acta Didactica Norge*, 12(1). <https://doi.org/10.5617/adno.5569> (20 s.)

Hedman, C., & Magnusson, U. (2021). Introductory classes for newcomer primary school students in Sweden. Pedagogical principles and emotional understanding. *Multicultural Education Review*, 13(1), 85–105. <https://doi.org/10.1080/2005615X.2021.1890309> (20 s.)

Hedman, C., & Nilsson, J. (2022). Möjligheter till lärande – andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv. I K. Aldén & M. Olofsson (Red.), *Möjligheter till lärande. Andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv: Symposium 2022* (s. 17–34). Liber. (17 s.)

Jonsson, C. (2022). Med flerspråkighet som utgångspunkt i ett kritiskt perspektiv. I K. Aldén & M. Olofsson (Red.), *Möjligheter till lärande: andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv: Symposium 2022* (s. 35–48). Liber. (13 s.)

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk. Ett behovsprövat ämne*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Snoder, S., Hedman, C., & Dewilde, J. (2021). Legitimerad flerspråkighet i utspädd dos – flerspråkiga grundskollärares perspektiv. *Acta Didactica Norden*, 15(2). <https://doi.org/10.5617/adno.8477> (25 s.)

Svensson, G., Rosén, J., Strazer, B., & Wedin, Å. (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (162 s.)

(Totalt ca 290 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

Institutionen för ämnesdidaktik



Delkurs 2: Andraspråksutveckling och svenskans struktur i ett tvärspråkligt perspektiv, 6 hp

Abrahamsson, N. (2008). *Andraspråksinlärning* (kap. 1, 3, 4, 9). Studentlitteratur. (109 s.)

Bohnacker, U., Haddad, R., Lindgren, J. Öberg, L., & Öztekin, B. (2021). Ordförrådsutveckling hos arabisk-svensktalande och turkisk-svensktalande barn i förskoleåldern och vid skolstart. *Språk och stil*, 31(1), 75–107. Finns som elektronisk resurs. (32 s.)

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast: tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Studentlitteratur. (210 s.)

Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I B. Kindenberg (Red.), *Flerspråkighet som resurs: Symposium 2015* (s. 55–65). Liber. (10 s.)

Zetterholm, E. (2022). Uttal, fonologi och skrivande hos yngre flerspråkiga elever. I D. von Börtzell Szuch. & S. Vuorenperä (Red.), *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov* (s. 53–79). Gleerups. (26 s.)

Ytterligare litteratur om ca 50 sidor kan tillkomma.

(Totalt ca 440 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

Delkurs 3: Läs- och skrivinläring och bedömning av ett andraspråk i utveckling, 6 hp

Abrahamsson, T., & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före - att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Liber. (152 s.)

Cummins, J., Hu, S., Markus, P., & Montero, M.K. (2015). Identity Texts and Academic Achievement: Connecting the Dots in Multilingual School Contexts. *Tesol Quarterly*, 49(3), 555–581. <https://doi.org/10.1002/tesq.241> (26 s.)

Heath, S. B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and school. *Language in society*, 11(1), 49–76. Finns som elektronisk resurs. (28 s.)

Hedman, C. (2017). *Läsförståelse med flera språk som resurs*. Läslyftet: Tidig läsundervisning riktad mot lärare i F-3. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Kaya, A. (2016). *Att undervisa nyanlända. Metoder, reflektioner & erfarenheter* (kap. 3–7). Natur & Kultur. (110 s.)

von Knorring, A. I. (2023). *Utforskande meningsskapande via digital teknik i sva-undervisning – en etnografisk fallstudie om nyanlända lågstadielevs digitala meningsskapande* [Doktorsavhandling, Malmö universitet] (s. 72–91). Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Olofsson, M., & Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (2 uppl., s. 685–724). Studentlitteratur. (39 s.)

Salameh, E. (2020). *Flerspråkig läs- och skrivutveckling*. Modul: Flerspråkighet. Del 2: Flerspråkig utveckling. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Skolverket. (2017). *Bygga svenska – ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling, årskurs 1–3*. Finns som elektronisk resurs. (95 s.)

Ytterligare litteratur om ca 50 sidor kan tillkomma.

(Totalt ca 550 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.