

## Betygskriterier

CT7320 Andraspråksinläring, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2025-10-01.  
Gäller fr.o.m. ht 2025.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera centrala teorier, frågeställningar och metoder inom forskningen om andraspråksinläring utifrån olika perspektiv och ansatser,
2. redogöra för andraspråksforskningens framväxt och utveckling,
3. läsa, analysera och kritiskt granska forskningspublikationer inom området och redogöra för och diskutera deras övergripande problemställningar, resultat och vidare implikationer,
4. genomföra en analys av data insamlade från andraspråksinlärare med utgångspunkt i adekvata teoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom andraspråksforskningen.

### Betygskriterier

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat (1–4) har uppfyllts.

Förväntade studieresultat 1, 2 och 4 graderas enligt en sjugradig betygsskala (A–F, se nedan).

Förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända steg (A–B, C–E). Betygen på studieresultat 1, 2 och 4 väger lika tungt och ett medelvärde beräknas när betygen är olika. Gängse avrundningsregler tillämpas.

För att få slutbetyget A på kursen krävs detta betyg som medelvärde av studieresultat 1, 2 och 4 samt det högre på förväntat studieresultat 3 (A–B). I annat fall sänks kursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 3 kan inte höja slutbetyget.

Exempel 1: A (1+2+4) + A-B (3) = kursbetyg A;

Exempel 2: A (1+2+4) + C-E (3) = kursbetyg B.

Exempel 3: B (1+2+4) + A-E (3) = kursbetyg B.

	1	2	3	4
<b>A</b>	Studenten redogör för och diskuterar centrala teorier, frågeställningar och metoder inom forskningen om andraspråksinläring utifrån olika perspektiv och ansatser på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används felfritt.	Studenten redogör för andraspråksforskningens framväxt och utveckling på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används felfritt.	Studenten läser, analyserar och kritiskt granskar forskningspublikationer inom området och redogör för och diskuterar deras övergripande problemställningar, resultat och vidare implikationer på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.	Studenten genomför en analys av data insamlade från andraspråksinlärare med utgångspunkt i adekvata teoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom andraspråksforskningen på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används felfritt.
<b>B</b>	Studenten redogör för och diskuterar centrala teorier, frågeställningar och metoder inom forskningen om andraspråksinläring utifrån olika perspektiv och ansatser på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.	Studenten redogör för andraspråksforskningens framväxt och utveckling på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.		Studenten genomför en analys av data insamlade från andraspråksinlärare med utgångspunkt i adekvata teoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom andraspråksforskningen på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.
<b>C</b>	Studenten redogör för och diskuterar centrala teorier, frågeställningar och metoder inom forskningen om andraspråksinläring utifrån olika perspektiv och ansatser med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten redogör för andraspråksforskningens framväxt och utveckling med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten läser, analyserar och kritiskt granskar forskningspublikationer inom området och redogör för och diskuterar deras övergripande problemställningar, resultat och vidare implikationer på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i	Studenten genomför en analys av data insamlade från andraspråksinlärare med utgångspunkt i adekvata teoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom andraspråksforskningen med viss grad av problematisering och med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.

<b>D</b>	Studenten redogör för och diskuterar centrala teorier, frågeställningar och metoder inom forskningen om andraspråksinläring utifrån olika perspektiv och ansatser på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.	Studenten redogör för andraspråksforskningens framväxt och utveckling på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.	huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten genomför en analys av data insamlade från andraspråksinlärare med utgångspunkt i adekvata teoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom andraspråksforskningen på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.
<b>E</b>	Studenten redogör för och diskuterar centrala teorier, frågeställningar och metoder inom forskningen om andraspråksinläring utifrån olika perspektiv och ansatser på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten redogör för andraspråksforskningens framväxt och utveckling på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.		Studenten genomför en analys av data insamlade från andraspråksinlärare med utgångspunkt i adekvata teoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom andraspråksforskningen på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.

**Fx** Studenten uppfyller alla kriterier för betyg E utom ett.

**F** Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.