



Kursrapport

Kurs(er)

- Sociala relationer i skolan: Grundlärare, fritidshem, UB214A-61075 7.5 hp

Termin:

VT 2025

Namn på kursplats i Athena:

UB214A (VT25) Soc rel i skolan: Grundlärare, fritidshem-VT25 (21486)

Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Publicerad:

2025-03-12

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

47

Antal svar

5

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning_kursvardering_UB214A_VT25.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Tydligare krav på förberedelser inför seminarierna har genomförts genom s.k. "inträdesbiljetter".

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Enbart fem svarande, varvid inga omfattande slutsatser kan göras. Studenterna som svarat är i hög grad nöjda, inte minst med den åtgärd som anges ovan. Även kursens relevans framhålls.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Enbart fem svarande varvid inga omfattande slutsatser kan göras. Studenterna anger att det finns risk för fusk vid examination om denna genomförs som en hemtentamen. En grupp studenter har allt för dåliga förberedelser inför seminarierna och det efterfrågas kraftigare kontrollåtgärder.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

En förhållandevis omfattande del av studenterna har svårt att ta till sig kurslitteraturen, särskilt litteratur av mer komplex karaktär. De behöver omfattande hjälp för att förstå och kunna applicera kunskaperna. Även påfallande mycket tid krävs för att upprätthålla ordning och reda. Ambitionsnivån och kunskapsnivån hos studenterna skiftar kraftigt.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Mer stöd vid analys av litteratur och byte av delar av litteraturen för att förenkla. Diskussioner om att ändra examinationen till salstentamen och att involvera fler lärare som kan stödja studiesvaga studenter har förts men ej ännu beslutats.

Övriga kommentarer

Behov att tydligare vad det innebär att läsa på ett universitet och vad detta kräver i termer av förberedelser. Många studenter är i behov av särskilt stöd, vilket blir svårt för enskilda lärare att möta.