

## Kursrapport

**Kurs** (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, UQS01F, 66016, 7,5 hp

**Termin**

HT25

**Namn på kursplats i Athena**

UQS01F Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla-HT25

**Institution**

Specialpedagogiska institutionen

**Kursrapporten publicerad**

2026-03-20

**Antal respondenter** (studenter som fått enkäten)

50

**Antal svar**

9

**Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen** (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/ppvwx8oikfb9herxe0lo9y1k7mdr50q5>

**Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället**

Kursen genomfördes på 50% studietakt. I kursvärderingen framkommer att vissa studenter upplevde oklarheter kring förväntad arbetsinsats samt att tidsplanering/kommunikation behövde förtydligas. Under kursens gång gjordes justeringar i tidsplanen (bl.a. kring hemtentans tidsram) efter studentfrågor och kommunicerades i Athena.

**Kursens styrkor enligt studenterna**

Kursens innehåll upplevs som relevant för att nå lärandemålen, undervisningen ger i huvudsak goda förutsättningar, och examinationen upplevs pröva lärandemålen.

Studenterna lyfter särskilt:

- Tydlighet och struktur i kursupplägg/planering.
- Bra innehåll, uppskattade föreläsningar (särskilt senare i kursen) samt upplevt relevant kurslitteratur.
- God handledning och professionellt bemötande från lärarlaget.
- Seminarier och diskussioner (inkl. break-out rooms) gav lärande och erfarenhetsutbyte.
- Gruppuppgiften bidrog till fördjupad förståelse för funktionsnedsättningar och anpassningar genom dialog och genom att ta del av andra gruppers redovisningar.

**Kursens svagheter enligt studenterna**

Återkommande förbättringsområden i frisvaren:

- Stor andel grupparbete upplevdes problematiskt när den egna prestationen påverkas av gruppmedlemmars engagemang och svårigheter att hitta gemensam tid.

## Specialpedagogiska institutionen

- Litteraturmängden upplevdes av vissa som omfattande för 50% studietakt, med stress och viss förvirring som följd.
- Kursupplägg och tidsplanering vid Zoom-tillfällen upplevdes ibland forcerad (pauser fick hoppas över; lång dag online).
- Önskemål om fler seminarier: fler diskussioner, samt förberedelseuppgifter kopplade till litteraturen.
- Önskemål om att kunna ta del av föreläsningar i förväg (asynkront) och sedan använda seminarietiden till fördjupande diskussion.

### **Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

(1) behov av ökad tydlighet/samstämmighet i information och instruktioner, (2) behov av bättre balans mellan litteraturmängd, seminarietid och 50% studietakt, samt (3) behov av att säkra likvärdiga villkor i gruppuppgiften (stödstrukturer och individuell synlighet). Samtidigt visar resultaten att kursen i huvudsak upplevs meningsfull och måluppfyllande, och att särskilt seminariediskussioner samt gruppuppgiften kan fungera mycket väl när ramarna är tydliga och samarbetet fungerar.

### **Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Inför nästa kurstillfälle föreslås följande utvecklingsinsatser:

- 1) Tydligare kursintroduktion: klargör 50% studietakt och förväntad arbetsinsats (ca 20 h/vecka), samt samlar återkommande frågor i en uppdaterad FAQ i Athena.
- 2) Litteratur och läsanvisningar: tydlig prioritering ("kärnlitteratur" vs. fördjupning), samt kort läsguide per vecka.
- 3) Seminariedesign: mer tid för diskussion och tydliga förberedelseuppgifter kopplade till litteraturen. Överväg att dela upp seminarier i kortare pass och komplettera med inspelade miniföreläsningar som ses i förväg.
- 4) Gruppuppgiften: behåll styrkan i kollaborativt lärande men minska sårbarheten genom (a) tydliga delmål/checkpoints, (b) individuell kompletterande reflektion/ansvarsfördelning och (c) kort kamratvärdering av arbetsinsats.

### **Övriga kommentarer**

Kursvärderingen innehåller flera positiva omdömen om lärarlagets bemötande, handledning och studenternas utbyte i diskussioner.