

Betygskriterier

CT7340 Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2026-01-14. Gäller fr.o.m. vt 2026.

Förväntade studieresultat

For godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. behärska och använda sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom flerspråkighetsforskningen,
2. analysera och resonera kring specifika samhällsfrågor som rör flerspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier,
3. diskutera och söka lösa språkpolitiska problem som berör flerspråkighet,
4. på ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt självständigt planera, genomföra och redovisa en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för flerspråkighetsområdet.

Betygskriterier

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat (1–4) har uppfyllts.

Förväntade studieresultat 1, 2 och 4 graderas enligt en sjugradig betygsskala (A–F, se nedan).

Förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända betygssteg (A–B, C–E). Betygen på studieresultat 1, 2 och 4 väger lika tungt och ett medelvärde beräknas när betygen är olika. Gångse avrundningsregler tillämpas.

För att få slutbetyget A på kursen krävs detta betyg som medelvärde av studieresultat 1, 2 och 4 samt det högre steget på förväntat studieresultat 3 (A-B). Vid C-E betyg sänks kursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 3 kan inte höja slutbetyget.

Exempel 1: A (1+2+4) + A-B (3) = kursbetyg A;

Exempel 2: A (1+2+4) + C-E (3) = kursbetyg B;

Exempel 3: B (1+2+4) + A-E (3) = kursbetyg B.

	1	2	3	4
A	<p>Studenten behärskar och använder sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom flerspråkighetsforskningen på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i princip felfritt.</p>	<p>Studenten analyserar och resonerar kring specifika samhällsfrågor som rör flerspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i princip felfritt.</p>	<p>Studenten diskuterar och söker lösa språkpolitiska problem som berör flerspråkighet på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.</p>	<p>På ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt planerar, genomför och redovisar studenten självständigt en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för flerspråkighetsområdet på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i princip felfritt.</p>
B	<p>Studenten behärskar och använder sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom flerspråkighetsforskningen på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.</p>	<p>Studenten analyserar och resonerar kring specifika samhällsfrågor som rör flerspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.</p>		<p>På ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt planerar, genomför och redovisar studenten självständigt en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för flerspråkighetsområdet på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.</p>

C	Studenten behärskar och använder sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom flerspråkighetsforskningen med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten analyserar och resonerar kring specifika samhällsfrågor som rör flerspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten diskuterar och söker lösa språkpolitiska problem som berör flerspråkighet på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	På ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt planerar, genomför och redovisar studenten självständigt en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för flerspråkighetsområdet med viss grad av problematisering och med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.
D	Studenten behärskar och använder sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom flerspråkighetsforskningen på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.	Studenten analyserar och resonerar kring specifika samhällsfrågor som rör flerspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.		På ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt planerar, genomför och redovisar studenten självständigt en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för flerspråkighetsområdet på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.
E	Studenten behärskar och använder sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom flerspråkighetsforskningen på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten analyserar och resonerar kring specifika samhällsfrågor som rör flerspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.		På ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt planerar, genomför och redovisar studenten självständigt en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för flerspråkighetsområdet på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.

Fx Studenten uppfyller alla kriterier för betyg E utom ett.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.