

## Betygskriterier

### **UM3112, Naturvetenskap och teknik för grundlärare, F-3, I, GN, 15 hp**

Delkurs 1: Naturvetenskap och naturvetenskapsämnenas didaktik, 11 hp

Delkurs 2: Teknik och teknikdidaktik, 4 hp

#### **Delkurs 1: Naturvetenskap och naturvetenskapsämnenas didaktik, 11 hp**

##### **Examinationsformer**

- Salstentamen
- Estetisk gestaltning

##### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3,
- redogöra för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3,
- redogöra för olika former av bedömning som kan användas i naturorienterande ämnena i skolår F–3,
- redogöra för och diskutera betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturorienterande ämnena,
- planera och utveckla undervisning i de naturorienterande ämnena i skolår F–3 med stöd av ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.

##### **Betygskriterier**

E	Studenten redogör på ett grundläggande sätt för den ämnesteorin som krävs för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.
---	---

## Institutionen för ämnesdidaktik



	<p>Studenten redogör på ett i huvudsak utförligt sätt för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett grundläggande sätt för olika former av bedömning som kan användas i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör och diskuterar på ett grundläggande sätt betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturorienterande ämnena.</p> <p>Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturorienterande ämnena i skolår F–3 med grundläggande stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten redogör på ett grundläggande sätt för den ämne-teori som krävs för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika former av bedömning som kan användas i naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar på ett utförligt sätt betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturorienterande ämnena.</p> <p>Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturorienterande ämnena i skolår F–3 med välgrundat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten redogör på ett grundläggande sätt för den ämne-teori som krävs för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt och nyanserat sätt för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i de naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika former av bedömning som kan användas i naturorienterande ämnena i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar på ett utförligt sätt betydelsen av språk och kommunikation för elevers lärande och utveckling i de naturorienterande ämnena.</p> <p>Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturorienterande ämnena i skolår F–3 med välgrundat och nyanserat stöd i ämnesdidaktisk forskning och styrdokument.</p>

## Delkurs 2: Teknik och teknikdidaktik, 4 hp

### Examinationsformer

- Salstentamen
- Muntlig redovisning

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för den ämnesteori som krävs för att undervisa i teknik i skolår F–3,
- redogöra för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i teknik i skolår F–3,
- redogöra för olika former av bedömning, för undervisning i teknik i skolår F–3,
- planera, och utveckla undervisning i teknik i skolår F–3 med stöd av teknikdidaktisk forskning och styrdokument.

### Betygskriterier

E	<p>Studenten redogör på ett grundläggande sätt för den ämnesteori som krävs för att undervisa i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett i huvudsak utförligt sätt för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett grundläggande sätt för olika former av bedömning som kan användas i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten planerar och utvecklar undervisning i de naturorienterande ämnena i skolår F–3 med grundläggande stöd i teknikdidaktisk forskning och styrdokument.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för den ämnesteori som krävs för att undervisa i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika former av bedömning som kan användas i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten planerar och utvecklar undervisning i teknik i skolår F–3 med utförligt stöd i teknikdidaktisk forskning och styrdokument.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>



Stockholms  
universitet

A	<p>Studenten redogör på ett välgrundat och nyanserat sätt för den ämne-teori som krävs för att undervisa i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt och nyanserat sätt för olika arbetssätt och estetiska uttrycksformer som kan användas för att undervisa i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten redogör på ett utförligt sätt för olika former av bedömning som kan användas i teknik i skolår F–3.</p> <p>Studenten planerar och utvecklar undervisning i teknik i skolår F–3 med utförligt och nyanserat stöd teknikdidaktisk forskning och styrdokument.</p>
---	---