

Betygskriterier

US543F, Tredjespråksforskning och språkdidaktik, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- muntliga redovisningar
- skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt granska och diskutera aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen,
- analysera och problematisera olika faktorer som kan spela in vid tredjespråkets inläring och utveckling,
- analysera och värdera tredjespråksforskningens relevans för språkundervisning i skola och andra utbildningskontexter,
- problematisera olika språkdidaktiska förhållningssätt mot bakgrund av tredjespråksforskning,
- formulera en språkdidaktisk forskningsstudie och argumentera för teori- och metodval för den föreslagna studien.

Betygskriterier

E	<p>Studenten granskar kritiskt och diskuterar aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar olika faktorer som kan spela in vid tredjespråkets inläring och utveckling.</p> <p>Studenten analyserar översiktligt och värderar tredjespråksforskningens relevans för språkundervisning i skola och andra utbildningskontexter.</p> <p>Studenten problematiserar olika språkdidaktiska förhållningssätt mot bakgrund av tredjespråksforskning.</p> <p>Studenten formulerar en språkdidaktisk forskningsstudie och argumenterar med visst teoretiskt stöd för teori- och metodval för den föreslagna studien.</p>
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	<p>Studenten granskar kritiskt och diskuterar insiktsfullt aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen.</p> <p>Studenten analyserar insiktsfullt och problematiserar olika faktorer som kan spela in vid tredjespråkets inläring och utveckling.</p> <p>Studenten analyserar och värderar tredjespråksforskningens relevans för språkundervisning i skola och andra utbildningskontexter. Analysen uppvisar goda teoretiska kunskaper.</p> <p>Studenten problematiserar olika språkdidaktiska förhållningssätt mot bakgrund av tredjespråksforskning och uppvisar därmed goda teoretiska kunskaper.</p> <p>Studenten formulerar en språkdidaktisk forskningsstudie och argumenterar med gott teoretiskt stöd för teori- och metodval för den föreslagna studien.</p>
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten granskar genomgående kritiskt och diskuterar insiktsfullt aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen.</p> <p>Studenten analyserar insiktsfullt och problematiserar genomgående olika faktorer som kan spela in vid tredjespråkets inläring och utveckling.</p> <p>Studenten analyserar och värderar tredjespråksforskningens relevans för språkundervisning i skola och andra utbildningskontexter. Analysen uppvisar goda teoretiska kunskaper och inslag av problematisering.</p> <p>Studenten problematiserar insiktsfullt olika språkdidaktiska förhållningssätt mot bakgrund av tredjespråksforskning och uppvisar därmed utmärkta teoretiska kunskaper.</p> <p>Studenten formulerar en språkdidaktisk forskningsstudie och argumenterar insiktsfullt med gott teoretiskt stöd för teori- och metodval för den föreslagna studien.</p>