



## Betygskriterier

### NS1101, Språkkonsultprogrammet, kurs 1, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2018-06-13.

Gäller ht 2018.

#### Delkurs 1: Det svenska språksamhället, 6 hp

##### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna uppvisa:

- kunskap och förståelse genom att beskriva dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.

##### Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala: A–F.

A	Studenten beskriver självständigt och kritiskt – med analys av centrala problemställningar – dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
B	Studenten beskriver självständigt – och med inslag av analys av centrala problemställningar – dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
C	Studenten beskriver självständigt, med anknytning till centrala problemställningar, dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
D	Studenten beskriver självständigt dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
E	Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom svensk aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
Fx	Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och några huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård men utelämnar flera centrala fakta.
F	Studenten beskriver inte dagens svenska språksamhälle eller huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.

## Delkurs 2: Skriftlig framställning, 6 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna uppvisa:

1. färdighet och förmåga genom att producera sammanhängande och funktionella texter som ansluter till specifika språk- och textnormer
2. färdighet och förmåga genom att använda normkällor som skrivregler, ordböcker på ett medvetet sätt
3. färdighet och förmåga genom att granska andras texter och ge konstruktiv språkvetenskapligt grundad respons

### Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala, där betygen A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade studieresultatet graderas i 5 godkända steg (A–E), det andra graderas inte i olika godkända steg, och det tredje graderas i 3 godkända steg (A–B, C–E, E).

Förväntat studieresultat 2, som graderas bara i två steg (A–E resp. Fx–F), inkluderas inte i den gemensamma matrisen av utrymmesskäl, utan den ställs upp i en egen matris under.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 3
A	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som närmast fullständigt ansluter till aktuella språknormer. Det finns en tydlig och relevant stil- och genrevariation mellan texterna, och de är konstruktivt nyskapande i förhållande till textnormerna.	Studenten granskar andras texter och ger konstruktiv kritik och språkvetenskapligt grundad respons.
B	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som närmast fullständigt ansluter till aktuella språk- och textnormer. Det finns en tydlig och relevant stil- och genrevariation mellan texterna.  Studenten bearbetar sin text med utgångspunkt från responsen.	
C	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som i stort ansluter till aktuella språk- och textnormer. Det finns en tydlig stil- och genrevariation mellan texterna.  Studenten bearbetar sin text med utgångspunkt från responsen.	Studenten granskar andras texter och ger oftast konstruktiv kritik och språkvetenskapligt grundad respons.

D	<p>Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som i stort ansluter till aktuella språk- och textnormer. Det finns en viss stil- och genrevariation mellan texterna.</p> <p>Studenten bearbetar sin text med utgångspunkt från responsen.</p>	
E	<p>Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som utan allvarliga avvikelser ansluter till aktuella språk- och textnormer.</p> <p>Studenten bearbetar sin text med utgångspunkt från responsen.</p>	<p>Studenten granskar andras texter och ger delvis konstruktiv kritik och språkvetenskapligt grundad respons.</p>
Fx	<p>Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter men med allvarliga avvikelser från språk- eller textnormer.</p> <p>Studenten bearbetar inte sin text med utgångspunkt i responsen.</p>	<p>Studenten granskar andras texter men ger respons som inte är konstruktiv eller som inte är språkvetenskapligt grundad.</p>
F	<p>Studenten producerar texter som inte är sammanhängande eller funktionella.</p> <p>Studenten bearbetar inte sin text med utgångspunkt i responsen.</p>	<p>Studenten granskar inte andras texter</p>

	Förväntat studieresultat 2
A–E	Studenten använder och resonerar kring de olika normkällorna.
Fx–F	Studenten resonerar inte kring de olika normkällorna.

## Delkurs 3: Grammatisk introduktionskurs, 5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna uppvisa:

1. kunskap och förståelse genom att redogöra för typiska drag hos olika ordklasser, satstyper och satsdelar
2. färdighet och förmåga genom att utföra enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå i olika typer av texter.

### Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala, där betygen A–E är godkända betyg och F<sub>x</sub>–F är underkända betyg. För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Endast förväntat studieresultat 2 betygsdifferentieras och avgör därmed delkursens betyg.

	Förväntat studieresultat 1
A–E	Studenten kan redogöra för typiska drag hos ordklasser, satstyper och satsdelar
F <sub>x</sub> –F	Studenten kan inte redogöra för typiska drag hos ordklasser, satstyper och satsdelar, eller redogör för detta delvis missvisande eller med flera luckor.

	Förväntat studieresultat 1
A	Studenten utför genomgående rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå.
B	Studenten utför nästan enbart rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå.
C	Studenten utför till mycket stor del rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå
D	Studenten utför i huvudsak rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå
E	Studenten utför i flertalet fall rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå.
F <sub>x</sub>	Studenten kan inte utföra enklare grammatiska analyser av textexempel på samtliga relevanta språkliga nivåer eller analyserna uppvisar flera luckor och/eller är i flera fall missvisande.
F	Studentens grammatiska analyser uppvisar många luckor eller är i många fall missvisande.

## Delkurs 4: Texters form och funktion, 5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna uppvisa:

1. kunskap och förståelse genom att diskutera olika sorters texter med utgångspunkt i deras struktur och form
2. värderingsförmåga och förhållningssätt genom att värdera och bedöma texters funktionalitet och tillgänglighet i olika sammanhang
3. färdighet och förmåga genom att tillämpa grundläggande metoder för analys av text.

### Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala, där betygen A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 och 2 väger lika vid betygsättning, medan förväntat studieresultat 3 är ograderat. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. förväntat studieresultat 1 = B, förväntat studieresultat 2 = C ger betyget C på delkursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

Förväntat studieresultat 3, som inte graderas i olika godkända steg inkluderas inte i den gemensamma matrisen av utrymmesskäl, utan den ställs upp i en egen matris under.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2
A	Studenten kan på ett självständigt och delvis kritiskt sätt och utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi diskutera olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett motiverat, självständigt och kritiskt sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter
B	Studenten kan utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi föra välmotiverade diskussioner om olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett motiverat och självständigt sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
C	Studenten kan utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi motiverat diskutera olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett motiverat sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
D	Studenten kan utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi diskutera olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett huvudsakligen motiverat sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.

E	Studenten kan föra grundläggande diskussioner om olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett inte helt omotiverat sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
Fx	Studenten kan knapphändigt diskutera texter men med oklar utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan endast hjälpligt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
F	Studenten kan inte diskutera texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan inte värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.

	Förväntat studieresultat 3
A–E	Studenten utför huvudsakligen korrekta textanalyser utifrån de metoder som används.
Fx–F	Studenten utför textanalyser med påtagliga brister utifrån de metoder som används.
F	Studenten utför bristfälliga textanalyser utifrån de metoder som används.

## Delkurs 5: Retorik, 4 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna uppvisa:

1. kunskap och förståelse genom att redogöra för retoriska begrepp och den retoriska processen.
2. färdighet och förmåga genom att analysera och bedöma muntliga presentationer utifrån retoriska begrepp
3. färdighet och förmåga genom att planera och framföra muntliga presentationer i olika muntliga praktiker.

### Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga uppgifter genomförts samt att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E). Endast förväntat studieresultat 3 graderas i fem godkända steg och avgör därmed delkursens slutbetyg.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2	Förväntat studieresultat 3	
A-E	Studenten redogör för retoriska begrepp och den retoriska processen.	Studenten analyserar och bedömer muntliga presentationer utifrån retoriska begrepp.	Studenten framför genomgående självständiga och kreativa muntliga presentationer som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	A
			Studenten framför med något undantag självständiga och kreativa muntliga presentationer som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	B
			Studenten framför muntliga presentationer som i de flesta fall är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	C
			Studenten framför muntliga presentationer som oftast är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	D
			Studenten framför muntliga presentationer som ofta är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	E

Fx-F	Studenten visar inte att hen kan redogöra för retoriska begrepp och den retoriska processen.	Studenten visar inte att hen kan analysera och bedöma muntliga presentationer utifrån retoriska begrepp.	Studenten framför muntliga presentationer som inte är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Fx
			Studenten visar inte att hen kan framföra muntliga presentationer.	F

## Delkurs 6: Språkkonsultarbete i praktiken, 4 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. färdighet och förmåga genom att analysera och producera text utifrån både användares behov och vetenskapligt grundade kunskaper om språk och text
2. värderingsförmåga och förhållningssätt genom att reflektera kring en språkkonsults arbete och sin egen inriktning i arbetslivet.

### Betygskriterier

Du får betyg enligt en tvågradig betygsskala: Godkänd/Uderkänd. För godkänt betyg på delkursen krävs att bägge förväntade studieresultat är uppfyllda.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2
G	Studenten utför ett språkgranskningsuppdrag/skrivuppdrag utifrån användarens behov och vetenskapligt grundade kunskaper om språk och text.	Studenten reflekterar kring en språkkonsults arbete och sin egen inriktning i arbetslivet.
U	Studenten visar inte att hen kan producera en text utifrån användarens behov och vetenskapligt grundade kunskaper om språk och text.	Studenten visar inte att hen kan reflektera kring en språkkonsults arbete och sin egen inriktning i arbetslivet.