

## Kurslitteratur

### NS7093, Textanalys 1 – allmän del, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-06-13.  
Gäller fr.o.m. ht 2018.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Bellander, Theres, Karlsson, Anna-Malin & Nikolaidou, Zoe. 2018. Blogging as a Health Literacy Practice. Identity construction and knowledge-building in the writing of parents of children with heart defect. I: Hållsten, Stina & Nikolaidou, Zoe (red.): *Explorations in Ethnography, Language and Communication: Capturing Linguistic and Cultural Diversities*. Text- och samtalsstudier från Södertörns högskola 7. Huddinge: Södertörns högskola. S. 127-152. (25 s.) <http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:1193127/FULLTEXT01.pdf> (18 juni 2018)

Berge, Kjell Lars. 2012. Hva er det systemisk-funksjonell lingvistikk ikke gjør? Om forskjellen mellom SFL og tekstvitenskap. I: T. Hestbæk Andersen & Morten Boeriis (red.), *Nordisk socialsemiotik: Pædagogiske, multimodale og sprogvidenskabelige landvindinger*. Odense: Syddansk Universitetsforlag. S. 299–318. (19 s.)

Berge, Kjell Lars & Ledin, Per. 2001. Perspektiv på genre. *Rhetorica Scandinavica*. 18. S. 4–16. (13 s.)

*Discourse and communication, Discourse and society, Critical Discourse Studies, Språk och stil, Text and talk, Visual Communication* eller annan tidskrift för textanalys. Ett nummer ögnas och valfri artikel läses. (Ca 30 s.)

Englund, Boel & Ledin, Per (red.). 2003. *Teoretiska perspektiv på sakprosa*. Lund: Studentlitteratur. (161 s.) Följande kapitel:

- Englund, Boel, Ledin, Per & Svensson, Jan: Sakprosa – vad är det? S. 35–60;
- Englund, Boel & Svensson, Jan: Sakprosa och samhälle. S. 61–90;
- Melander, Björn & Josephson, Olle: Läsare och läsarter. S. 125–160;
- Melander, Björn & Josephson, Olle: Muntlighet och skriftlighet i sakprosatexter. S. 239–272.

Fairclough, Norman. 2004. Critical discourse analysis in researching language in the new capitalism: Overdetermination, transdisciplinarity and textual analysis. I: L. Young (red.), *Systemic linguistics and critical discourse analysis*. New York: Continuum. (Ca 20 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Ledin, Per. 2000. *Veckopressens historia: del II*. (Rapporter från projektet Svensk sakprosa. 29.) Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Kap. 1, 3, 4, 5. (83 s.) (Finns i kursplattformen.)

Ledin, Per & Machin, David. 2018. *Doing Visual Analysis: From Theory to Practice*. London: Sage Publications. (208 s)

Myers, Greg. 2010. Stance-taking and public discussion in blogs. *I: Critical Discourse Studies*. 7 (4). S. 263–275. (13 s.)

Nyström Höög, Catharina. 2016. Den öppna myndigheten: Om nya typer av texter, buzzwords och diskursiv antagonism vid svenska myndigheter. *Svenskans beskrivning* 34. s. 15-37 (22 s)

*Språk och stil* 22:1. 2012. Uppsala. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-175655> (18 juni 2018) (81 s.) Följande artiklar:

- Holmberg, Per. Kontext som aktivitet, situationstyp och praktik. En kritisk analys av kontextbegreppet i systemisk-funktionell teori. S. 67–86;
- Karlsson, Anna-Malin & Strand, Hans. Text i verksamhet: mot en samlad förståelse. S. 110–134;
- Svensson, Jan & Karlsson, Anna-Malin. Inledning: text, textforskning och textteori S. 5–30;
- Wendt, Bo-A.: Texthistoria – vad är det? S. 53–66.

Virtanen, Tuija. 1997. Text structure. I: J. Verschueren, J.-O. Östman, J. Blommaert & C. Bulcaen (red.), *Handbook of pragmatics*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins. S. 1–15. (15 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Wojahn, Daniel, Seiler Brylla, Charlotta & Westberg, Gustav (red.). 2018. *Kritiska text- och diskursstudier*. Text- och samtalsstudier från Södertörns högskola. (49 s.) Följande kapitel:

- Seiler Brylla, Westberg & Wojahn. C som i kritik. Kritiska perspektiv inom text- och diskursstudier. S. 9-36
- Björkvall, Anders. (2018). [Critical genre analysis of management texts in the public sector: Towards a theoretical and methodological framework](#). S. 57-79

Ytterligare en valfri artikel. (ca 30 s)

Totalt ca 765 sidor.

Tillkommer ytterligare 100–150 sidor som läraren väljer utifrån det aktuella forskningsläget.