

Program Specialpedagogikens dag
Tema; Elevers stress och hälsa
den 25 mars 2015
Stockholms universitet, Frescati, Aula Magna

9.15 Margareta Ahlström, prefekt, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet
hälsar välkommen

9.30 - 10.10 Stress hos flickor och pojkar i tonåren

Upplevd stress och psykobiologiska mekanismer bland skolelever med och utan ADHD
Föreläsare: Petra Lindfors, professor, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet

10.10 – 10.30 Poesipformance – Don't Hold Me Back

Föreläsare: Anders Wettler som har ateljéplats på Ateljé Inuti 2, daglig verksamhet enligt LSS för konstnärligt begåvade personer med funktionsnedsättning. Anders arbetar där bland annat med kreativt skrivande, teckning och dikt-performances

10.30 - 11.00

Paus

11.00 - 12.00 Barns och ungdomars psykiska hälsa i Sverige.

Trender och sociodemografiska variationer

Föreläsare: Curt Hagquist, professor i folkhälsovetenskap, föreståndare,
Centrum för forskning om barns och ungdomars psykiska hälsa

12.00 Lunch på egen hand

Eftermiddagens program är indelat i tre olika seminarier enligt följande:

A. Specialpedagogiska institutionen
– Skyddande faktorer för förebyggande insatser i förskola och skola

13.15 - 14.00

Utveckling av socioemotionell kompetens i förskola genom förebyggande insatser:
en utprövning av PATHS programmet i svenska förskolor

Docent Lilianne Eninger, Psykologiska Institutionen, Stockholms universitet

14.00- 14.45

Skolutveckling kring elever som utmanar

– arbetslagshandledning och en modell för samarbetsbaserad kommunikation för lärare och elever.

Ulf Jederlund, doktorand, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet

14.45 -15.00

Bensträckare

15.00 -15.45

En modell för stödjande insatser för elevhälsa i lärmiljöer:

en utveckling av ett verktyg för bedömning

Mara Westling Allodi, professor, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet
Carina Yrwing och Linda Sundbom, specialpedagoger

B. - Hälsa och ohälsa hos skolbarn

13.15 - 14.00

Svenska Barns och ungdomars hälsa.

- Ur ett historiskt, kulturellt och internationellt perspektiv

Carl Lindgren, sakkunnig barnläkare och medicinsk redaktör, 1177 Vårdguiden, SLL

14:00-14.45

Nyanlända flyktingbarn i skolan – ett hälsoperspektiv

Anders Hjern, Överläkare, Sachsska Barnsjukhuset och professor, Karolinska Institutet och CHESS, Stockholms universitet

14.45-15.00

Bensträckare

15.00-15.45

Elevsamtal vid utredning av extra anpassningar eller särskilt stöd i undervisningen.

-Att skapa gemensam förståelse för en problemsituation

Barbro Johansson, doktorand, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet

C. Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM
- Specialpedagogiskt stöd som framgångsfaktor i skolan

13.15 - 14.00

Kan en pedagogisk utredning bidra till en likvärdig utbildning?

- Möjligheter och hinder.

Eva Jansson och Ylva Schön, rådgivare på SPSM

14.00 – 14.45

Hur kan vi främja elevers hälsa och lärande?

- Att skapa god lärmiljöer med stöd av SPSMs värderingsverktyg för tillgänglig utbildning och delaktighetsmodellen.

Lena Hammar, rådgivare på SPSM

14.45 - 15.00

Bensträckare

15.00 - 15.45

Hur kan arbetet kring hälsa och lärande systematiseras för ökad måluppfyllelse?

-Att skapa goda förutsättningar för elevhälsan med stöd av SPSMs distanskurs

Erica Sjöberg och Sarah Neuman, rådgivare på SPSM

V Ä L K O M N A