



CENTRUM FÖR BARNKULTURFORSKNING SCHEMA KANDIDATKURS HT 2015

(Kursansvarig: Catharina Hällström)

Litteratur markerad med * finns på Mondo i fildisken under fliken "texter"

TEORI OCH ELEMENTÄR FORSKNINGSMETODIK (7,5 hp)

Torsdag 3/9 kl. 10-12, sal D 231

Introduktion kursuppläggning/Vetenskaplig teori och metod (Eva Söderberg)

Litteratur:

* Peter Svensson, "Teorins roll i kvalitativ forskning", Göran Ahrne & Peter Svensson (red.)
Handbok i kvalitativa metoder, Malmö 2011, s. 182-193

Referenslitteratur:

Göran Ahrne & Peter Svensson (red.) *Handbok i kvalitativa metoder*, Malmö 2011

Torsdag 3/9 kl. 13 – 15, sal D 231

Kulturteori/Cultural Studies (Karin Helander)

Litteratur:

Locus, temanummer Barnkultur, nr 3-4, 2011

http://www.buv.su.se/polopoly_fs/1.134031.1367844388!/menu/standard/file/355440_locus3-4-2011-inlaga_T.pdf

*Broady, Donald (red.) *Kulturens fält*, Göteborg, 1998, s. 10-20

*Fornäs, Johan, *Kultur*, Malmö 2012, s. 29-38

*Johansson Thomas & Miegel, Fredrik, "Cultural Studies", *Kultursociologi*, Lund 2002, s. 241-254, 261-263

*Persson, Magnus, *Varför läsa litteratur? Om litteraturundervisningen efter den kulturella vändningen*, Lund 2007, s. 34-49

Referenslitteratur:

Broady, Donald (red.), *Kulturens fält*, Göteborg 1998
Bourdieu, Pierre, *Distinction. A Social Critique of the Judgement of Taste*, London: Routledge & Kegan Paul, 1979/1986
Bourdieu, Pierre *Kultursociologiska texter* i urval av Donald Broady och Mikael Palme, Stockholm 1994
Fornäs, Johan, *Kultur*, Malmö: Liber 2012
Gripsrud, Jostein, ”Skillnader: sociala skillnader, livsstil och smak”, I: *Mediekultur mediesamhälle*, Göteborg 2002, s. 89-137
Johansson, Thomas & Miegel, Fredrik, *Kultursociologi*, Lund 2002 (utökad upplaga)
Kulturstudier i Sverige, Axelsson & Fornäs (red.) Lund 2007
Persson, Magnus, *Varför läsa litteratur? Om litteraturundervisningen efter den kulturella vändningen*, Lund 2007

OBS: Inlämningsuppgift 1hp: Diskutera olika definitioner av och förhållningssätt till kulturbegreppet inom det barnkulturella fältet utifrån den obligatoriska litteraturen ovan – uppgiften (2-3 sidor/ca 5-000 – 7.000 tecken) ska skrivas med referenser och litteraturlista och mailas till Karin.Helander@teater.su.se senast 10/9 kl. 10.00.

Torsdag 10/9 kl. 10 – 12, sal D 231

Socialkonstruktionism, exemplet genus (Ylva Lorentzon)

Litteratur:

Burr, Vivien, *Social Constructionism*. London: Routledge, 2003, kap 1, 2, 3, 4, 6

Referenslitteratur:

Buckingham, David, *After the Death of Childhood*, Cambridge 2000
Börjesson, Mats, *Diskurser och konstruktioner. En sorts metodbok*, Lund 2003
Constructing and Reconstructing Childhood. Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood, Allison James & Alan Prout (ed.), London 1997
Foucault, Michel, *Diskursens ordning*, Stockholm 1993
James, Allison, Jenks, Chris & Prout, Alan, *Theorizing Childhood*, Cambridge 1998

Torsdag 10/9 kl. 13 – 15, sal D 231

Diskursanalys (Ylva Lorentzon)

Litteratur:

Winther Jørgensen, Marianne & Phillips, Louise (2000). *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur

Burr, Vivien, *Social Constructionism*. London: Routledge, 2003, kap 4, 5

OBS: Onsdag 16/9 kl. 13 – 17, Aula Magna

Janusz Korczak – Att möta barn med respekt(se separat program)

Torsdag 17/9 kl. 10-12, sal D 231

Narratologi (Eva Söderberg)

Nikolajeva, Maria, *Barnbokens byggklossar*, Lund: Studentlitteratur, 2004, kap: 2, 3, 4

Nikolajeva, Maria, *Bilderbokens pusselbitar*, Lund: Studentlitteratur, 2000, kap: 2,5,6

Referenslitteratur

Nikolajeva, Maria, *Barnbokens byggklossar*, Lund: Studentlitteratur, 2004

Nikolajeva, Maria, *Bilderbokens pusselbitar*, Lund: Studentlitteratur, 2000

Torsdag 17/9 kl. 13-15, D 231

Hermeneutik – semiotik (Eva Söderberg)

Litteratur:

* Hansson, Hans; Karlsson, Sten-Gösta; Nordström, Gert Z, *Seendets språk – exempel från konst, reklam, nyhetsförmedling och semiotisk teori*, Lund 2006, s. 9-15, 22, 25-27, 28-29, 38-39

Bale, Kjersti, *Estetik. En introduktion*, Göteborg 2010, s. 17 – 31

*Gripsrud, Jostein, ”Hermeneutik: tolkning och förståelse”, I: *Mediekultur mediesamhälle*, Göteborg 2002, s. 171-187

*Ödman, Per-Johan, *Tolkning, förståelse, vetande*, Stockholm 1994, s. 77-85 (för extra intresserade rekommenderas hela boken som också finns i senare upplagor)

Referenslitteratur:

Gripsrud, Jostein, ”Semiotik: tecken, koder och kulturer”, *Mediekultur mediesamhälle*, Göteborg 2002, s. 137-171

Hansson; Karlsson; Nordström, *Seendets språk – exempel från konst, reklam, nyhetsförmedling och semiotisk teori*, Lund 2006

Gadamer, Hans-Georg, *Sanning och metod* (i urval), (1960/1975) Göteborg 1997

Kvale, Steinar, *Den kvalitativa forskningsintervjun*, Lund 1997

Starrin, Bengt & Svensson Per-Gunnar (red.) *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*, Lund 1994

Torsdag 24/9 kl. 13-16, sal D 231

Etnografiska metoder/videoetnografi/interaktionsanalys (Ylva Ågren)

Litteratur:

Göran Ahrne & Peter Svensson (red.) *Handbok i kvalitativa metoder*, Malmö 2011, kap 6, 7 & 8 (s. 83-131)

Johansson, B. (2013). Forskning om barn- deltagande observation. I: B. Johansson & M. Karlsson (Red.) (2013). *Att involvera barn i forskning och utveckling* (s. 37-56). Lund: Studentlitteratur

Cromdal, J. (2009). Handlingars konsekvens och tolkningars relevans: Om deltagarorientering inom konversationsanalys. I: A. Sparrman, J. Cromdal, A-C. Evaldsson, V. Adelswärd (Red.). *Den väsentliga vardagen: Några diskursanalytiska perspektiv på tal, text och bild* (s.39-73). Stockholm: Carlssons.

Evaldsson, A-C., & Sparrman, A. (2009). Barns kamratskulturer ♥ Barns visuella kulturer = Sant: Två analyser av barns samtal om reklam. I: A. Sparrman, J. Cromdal, A-C. Evaldsson,

V. Adelswärd (Red.). *Den väsentliga vardagen: Några diskursanalytiska perspektiv på tal, text och bild* (s. 92-130). Stockholm: Carlssons.

Ågren, Ylva. *Barns medierade värld – syskonsamspel, lek och konsumtion*. (diss) Stockholms universitet. Kap 3 (s. 41-62) Finns att ladda ner på www.diva-portal.org

Referenslitteratur:

Göran Ahrne & Peter Svensson (red.) *Handbok i kvalitativa metoder*, Malmö: Liber 2011,

Johansson, Barbro & Karlsson, MariAnne (red.) *Att involvera barn i forskning och utveckling*, Lund: Studentlitteratur, 2013

Torsdag 1/10 kl. 10-12, sal D 231

Presentation disposition + teori/metodavsnitt 6,5 hp (Catharina Hällström)

Inlämning (skriftligt ca 5 sidor/2000 ord).

INDIVIDUELL LÄSKURS (7,5 HP)

Torsdag 1/10 kl. 13-15, sal D 231

Introduktion läskurs + handledning (Catharina Hällström)

Torsdag 29/10 kl. 10-12, sal D263

Inlämning/presentation forskningsöversikt (Catharina Hällström)

Inlämning skriftligt 1 + 5 sidor

Torsdag 29/10 kl. 13-15, sal D263

Teori och metod seminarium/workshop (Eva Söderberg)

Litteratur:

All tidigare litteratur!

UPPSATS (15 HP) (Individuell handledning!)

Torsdag 19/11 kl. 10-12, sal D 231

Uppsamlingsheat, frågor inför uppsatsskrivande (Moa Wester)

Torsdag 7/1 kl. 10 - 12 sal, E 331

Inlämning av uppsats – Catharina Hällström

Torsdag 14/1 kl. 10- 15 sal, D 231

Uppsatsventileringar - Catharina Hällström mfl.