

## Kurslitteratur

### NS7028, Bedöma och testa andraspråkskompetens – makro- och mikroperspektiv, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-11-07.  
Gäller fr.o.m. VT 2019.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

- Antón, Marta. 2015. Shifting trends in the assessment of classroom interaction. I: Numa Markee (red.), *The Handbook of Classroom Discourse and Interaction*. Wiley-Blackwell. S. 74–89. (16 s.). (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Bachman, Lyle & Palmer, Adrian. 2010. *Language assessment in practice: developing language assessments and justifying their use in the real world*. Oxford; New York: Oxford University Press. Kap.1–6, s. 1–145, Kap. 13, s. 249–268, Kap. 21, s. 428–439. (177 s.)
- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment companion volume with new descriptors*. 2018. Council of Europe. S. 23–44, 50–53, 130–144, 163–165, samt relevanta deskriptorer för uppgifterna i kursen. (Ca 50 s.)  
<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989> (25 okt. 2018)
- Eklund Heinonen, Maria. 2007. Muntligt språktest i ett processbarhetsperspektiv. I: *Nordand. Nordisk tidskrift för andrespråksforskning* 2. S. 69–84. (16 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Fulcher, Glenn & Davidson, Fred. 2007. *Language testing and assessment*. London & New York: Routledge. Kap. A1–A4, A9–A10. S. 3–61, 138–178. (100 s.)
- Hill, Kathryn & McNamara, Tim. 2012. Developing a comprehensive, empirically based research framework for classroom-based assessment. *Language Testing* 29:3. S.395–420 (26 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Jönsson, Anders; Lundahl, Christian & Holmgren, Anders. 2015. Evaluating a large-scale implementation of Assessment for Learning in Sweden. *Assessment in Education: Policy & Practice* 22:1. S.104-121. (18 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- McNamara, Tim. 2011. Managing learning: Authority and language assessment. *Language Teaching* 44:4. S. 500–515. (16 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- McNamara, Tim & Roever, Carsten. 2006. *Language Testing: The Social Dimension*. Oxford: Blackwell. Kap 1–3, 6–8. (187 s.)

- Nitta, Ryo & Nakatsuhara, Fumiyo. 2014. A multifaceted approach to investigating pre-task planning effects on paired oral test performance. *Language Testing* 31:2. S. 147–175. (29 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- PISA 2018 *Reading literacy framework*. 2018. OECD. (54 s.)  
<https://www.mecd.gov.es/inee/dam/jcr:49ede102-244b-4acb-b28e-a7978d9883ed/ReadingFramework.pdf> (12 dec 2018)
- Poehner, Matthew E. & van Compernelle, Rémi A. 2011. Frames of interaction in Dynamic Assessment: developmental diagnoses of second language learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* 18:2. S. 183–198. (16 s.)  
<http://dx.doi.org/10.1080/0969594X.2011.567116> (12 dec 2018)
- Rydell, Maria. 2018. *Construction of language competence: sociolinguistic perspectives on assessing second language interactions in basic adult education*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet S. 1–81. (82 s) <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1236239/FULLTEXT01.pdf> (12 dec 2018)
- Shohamy, Elana. 2011. Assessing Multilingual Competencies: Adopting Construct Valid Assessment Policies. *The Modern Language Journal* 95:3. S. 418–429. (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Sundberg, Gunlög. 2007. Assessing and testing second language proficiency in the Nordic countries. I: Carlsen, Cecilie & Moe, Eli (red.). *A Human Touch to Language Testing*. Novus Press. S. 87–96. (10 s.) (Finns på kursplattformen.)
- Sundberg, Gunlög. 2010. Språkbeskrivningar i ett andraspråksperspektiv – språket sett som regel eller som resurs? I: Olofsson, Mikael (red.). *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. S. 292–302. (11 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Van Avermaet, Piet. 2009. Fortress Europe? Language policy regimes for immigration and citizenship. I: Hogan-Brun, Gabrielle; Mar-Molinero, Clare & Stevenson, Patrick (red.). *Discourses on Language and Integration*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins B.V. S. 15–43. (29 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- En artikel som beskriver en empirisk undersökning inom testning/bedömning ur tidskrifterna *Language Testing*, *Language Assessment Quarterly* eller annan internationell bedömningstidskrift i samråd med läraren.
- Totalt ca 880 sidor.