

Institutionen för svenska och flerspråkighet



Kursbeskrivning med betygskriterier  
Svenska som främmande språk  
Förberedande kurs

Kurskod: NS0222

30 högskolepoäng

HT 2023–VT 2024

# Innehåll

Välkommen till Svenska som främmande språk – förberedande kurs, 30 högskolepoäng.....	3
Kursens innehåll och uppläggning.....	3
Betyg, examination och fortsatta studier .....	3
Kursen regleras av en kursplan.....	4
Det här behöver du kunna.....	4
Delkurs 1: Muntlig färdighet och hörförståelse, 10,5 hp.....	5
Innehåll.....	5
Arbetsformer.....	5
Examination.....	5
Förväntade studieresultat och betygskriterier .....	6
Delkurs 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse, 10,5 hp .....	7
Innehåll .....	7
Arbetsformer.....	8
Examination.....	8
Förväntade studieresultat och betygskriterier .....	9
Delkurs 3: Grammatik, 4,5 hp.....	11
Innehåll .....	11
Arbetsformer.....	11
Examination.....	11
Förväntade studieresultat och betygskriterier .....	11
Delkurs 4: Ordförråd och ordbildning, 4,5 hp.....	12
Innehåll .....	12
Arbetsformer.....	12
Examination.....	12
Förväntade studieresultat och betygskriterier .....	12

# Välkommen till Svenska som främmande språk

## – förberedande kurs, 30 högskolepoäng

I detta dokument får du information om kursens innehåll och uppläggning, samt en litteraturlista för samtliga delkurser. Informationen finns även på vår webbplats, där du också hittar aktuellt schema för kursen: [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler)

### Kursens innehåll och uppläggning

På kursen utvecklar studenten sin förmåga att förstå, tala, läsa och skriva svenska. Kursen vänder sig till den som redan läser tidningar och böcker på svenska men som vill förbättra den kommunikativa kompetensen och uttrycksformagan. Kursen innehåller muntliga och skriftliga övningar i att berätta, beskriva, diskutera och argumentera. Kursen innehåller en genomgång av basgrammatiken, ordval och ordbildning. Kursen ger också kännedom om svensk kultur och det svenska samhället.

Kursens uppgifter och övningar tränar studentens förmåga att uttrycka sig klart och detaljerat med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk i muntliga och skriftliga uppgifter. Studenten utvecklar sin språkförmåga genom att beskriva erfarenheter och händelser, motivera åsikter och jämföra olika alternativ om välbekanta ämnen, aktuella händelser eller kulturella frågor och samhällsfrågor.

Kursen är en förberedelse för Behörighetsgivande kurs i svenska, vilken ger behörighet i svenska för studier vid svenska universitet och högskolor.

Kursen består av följande delkurser som läses parallellt och som kompletterar varandra:

- Muntlig färdighet och hörförståelse, 10,5 hp
- Skriftlig färdighet och läsförståelse, 10,5 hp
- Grammatik, 4,5 hp
- Ordförråd och ordbildning, 4,5 hp.

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar. Obligatoriska inslag i undervisningen är muntliga presentationer, gruppsamtal, läs- och hörförståelseövningar.

### Betyg, examination och fortsatta studier

En tvågradig betygsskala används, där betyget G är godkänt betyg och U är underkänt betyg. Förväntade studieresultat (lärandemål) och betygsriterier framgår under de olika delkurserna nedan. För att få slutbetyg på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser och att

samtliga obligatoriska uppgifter fullgjorts i enlighet med kursens tidsplan. De obligatoriska uppgifterna och tidsplanen lämnas ut till studenterna vid kursstart.

Efter kursen har du möjlighet att gå vidare till Behörighetsgivande kurs i svenska.

Vid skriftliga uppgifter, inklusive tentamina, ska du följa instruktioner för textens utformning och för hur källor ska användas. Skriftliga uppgifter ska vara självständigt formulerade. Du får inte använda formuleringar och tankegångar från någon annan utan att ange källan. Det är plagiat och betraktas som fusk. Direkta citat ur källor ska markeras. Källhänvisningar, inklusive sidhänvisning, ska göras vid citat och referat och när du anför specifika uppgifter ur en källa. Samarbete om formuleringen av skriftliga uppgifter är endast tillåten vid gruppuppgifter. Anmälan till salstentamen görs på webben.

Om plagiat upptäcks blir din uppgift underkänd och disciplinära åtgärder kan komma ifråga. Se vidare om regler och föreskrifter för examination vid Stockholms universitet:

<https://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-f%C3%B6r-utbildning-och-examination-p%C3%A5-grundniv%C3%A5-och-avancerad-niv%C3%A5-1.244425>

## Kursen regleras av en kursplan

Kursens mål och innehåll samt kurslitteratur regleras av en kursplan som fastställts av styrelsen för Institutionen för nordiska språk. Aktuell kursplan hittar du på vår webbplats. Även examinationsformer och närvarokrav beslutas av institutionsstyrelsen. Dessa kan inte ändras under pågående termin. Efter varje termin gör vi en översyn av kursen, och tar del av dina synpunkter på innehåll och uppläggning. Du kan meddela oss under kursens gång eller vid den särskilda utvärdering som vi ber våra studenter göra efter varje delkurs samt i slutet av hela kursen.

## Det här behöver du kunna

För att du ska klara studierna krävs att du har grundläggande behörighet för högskolestudier i Sverige (t.ex. avslutad utländsk gymnasieutbildning) med undantag för kravet på kunskaper i svenska och engelska. Det krävs också att du har godkänt resultat på det inträdesprov som ordnas varje termin på institutionen.

För att klara av kursen krävs att du har tillgång till en dator och har grundläggande kunskaper i ordbehandling och internetanvändning. Du måste också ha möjligheter att göra utskrifter.

Studenter har tillgång till datorer i datasalarna på universitetet och i biblioteket. Du måste skaffa ett universitetskonto via [www.mitt.su.se](http://www.mitt.su.se).

## Delkurs 1: Muntlig färdighet och hörförståelse, 10,5 hp

### Innehåll

I delkursen övas den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan. Du utvecklar ditt ordförråd och övar din språkförståelse genom att återge och kommentera huvudinnehållet i artiklar och reportage med högfrekvent språk som behandlar aktuella problem samt genom att beskriva och analysera händelser, människor och miljöer i samtida litterära texter.

Delkursens uppgifter och övningar tränar din förmåga att uttrycka dig klart och detaljerat med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk i samtal, diskussioner, presentationer, referat och sammanfattningar. Du utvecklar din uttrycksförmåga genom att beskriva erfarenheter och händelser, motivera åsikter och jämföra olika alternativ i samtal om välbekanta ämnen, aktuella händelser eller kulturella frågor och samhällsfrågor.

Du utökar ditt ordförråd och tränar din hörförståelse genom att återge och kommentera avlyssnad information om välkända företeelser som rör arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation, t.ex. aktuella radio- och tv-program.

### Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- berättande, beskrivande och argumenterande uppgifter
- diskussioner kring lästa texter
- presentationer av förberedda uppgifter
- hörförståelseövningar
- uttalsträning
- diskussioner kring skillnaderna mellan talad och skriven svenska.

### Examination

Delkursen examineras i två moment om respektive 3,5 hp och 7 hp. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid. Kursen

examineras genom muntliga uppgifter, skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig tentamen och uppgifter i hörförståelse.

## Förväntade studieresultat och betygskriterier

### **Moment 1 – Muntlig färdighet och hörförståelse I, 3,5 hp**

Efter genomgången ska studenten kunna

1 – berätta, beskriva, diskutera lästa texter och genomföra presentationer på ett begripligt sätt med fokus på innehåll och struktur.

2 – återberätta och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information

### **Godkänd**

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda.

Studenten kan

1 – berätta, beskriva, diskutera lästa texter och genomföra presentationer på ett begripligt sätt med fokus på innehåll och struktur och

2 – återberätta och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information.

### **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

1 – berätta, beskriva, diskutera lästa texter och genomföra presentationer på ett begripligt sätt med fokus på innehåll och struktur och/eller

2 – återberätta och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat/redovisat fullständigt underlag för bedömning

### **Moment 2 Muntlig färdighet och hörförståelse II, 7 hp**

Vid delkursens slut ska studenten kunna

1 – i samtal, diskussioner och presentationer återge, analysera och kommentera huvudinnehållet i enklare sakprosatexter och litteratur, analysera och kommentera

erfarenheter och aktuella händelser samt motivera åsikter med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk.

2 – återge, förklara och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information om välkända företeelser som rör arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation.

### **Godkänd**

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda.

Studenten kan

1 – i samtal, diskussioner och presentationer återge, analysera och kommentera huvudinnehållet i enklare sakprosatexter och litteratur, analysera och kommentera erfarenheter och aktuella händelser samt motivera åsikter med huvudsakligen adekvat ordval, tydligt uttal och övervägande korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk.

Studenten kan

2 – återge, förklara och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information om välkända företeelser som rör t.ex. arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation.

### **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

1 – i samtal, diskussioner och presentationer återge, analysera och kommentera huvudinnehållet i enklare sakprosatexter och litteratur, analysera och kommentera erfarenheter och aktuella händelser samt motivera åsikter med adekvat ordval, tydligt uttal och korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk och eller

Studenten visar inte att den kan

2 – återge, förklara och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information om välkända företeelser som rör arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation.

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat/redovisat fullständigt underlag för bedömning.

## **Delkurs 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse, 10,5 hp**

### **Innehåll**

I delkursen övas den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan genom studier av texter från olika ämnesområden. Du tränar att skriva olika texter, t.ex. informerande,

berättande, beskrivande och argumenterande, med tydlig struktur, adekvat ordförråd och med tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk.

Du utvecklar ditt ordförråd och tränar din läsfärdighet genom att analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter samt genom att karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text.

## Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- praktiska övningar i textskapande
- diskussioner om egna och andras inlämningsuppgifter
- läsförståelseövningar grundade på kurslitteraturen och andra texter
- praktiska övningar i grammatik och ordkunskap utifrån kurslitteraturen och inlämningsuppgifterna.

## Examination

Delkursen examineras i två moment om respektive 3,5 hp och 7 hp. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt salskrivning i skriftlig färdighet och i läsförståelse.



## Förväntade studieresultat och betygskriterier

### **Moment 1 Skriftlig färdighet och läsförståelse I, 3,5 hp:**

Efter genomgången moment ska studenten kunna

1 – skriva sammanhängande informerande, berättande och beskrivande texter med fokus på innehåll och struktur samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare.

2 – sammanfatta huvudinnehållet i en text som är informerande och/eller berättande.

### **Godkänd**

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda.

Studenten kan

1 – skriva begripliga sammanhängande informerande, berättande och beskrivande texter med tydligt innehåll och struktur samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare och

2 – sammanfatta huvudinnehållet i en text som är informerande och/eller berättande.

### **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

1 – skriva begripliga sammanhängande informerande, berättande och beskrivande texter med tydligt innehåll och struktur samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare och/eller

2 – sammanfatta huvudinnehållet i en text som är informerande och/eller berättande och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

### **Moment 2 Skriftlig färdighet och läsförståelse II, 7 hp:**

Vid delkursens slut ska studenten kunna

1 – skriva sammanhängande texter av olika slag som förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt med ett adekvat ordförråd och tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk samt

bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik får inte leda till allvarliga missförstånd.

2 – analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text.

### **Godkänd**

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda.

Studenten kan

1 – skriva sammanhängande texter av olika slag som förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt med ett huvudsakligen adekvat ordförråd och övervägande korrekt tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik leder inte till allvarliga missförstånd.

Studenten kan

2 – analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text.

### **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

1 – skriva texter av olika slag som förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt med ett adekvat ordförråd och tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter

efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik leder ofta till missförstånd och/eller

2 – analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter eller karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

## **Delkurs 3: Grammatik, 4,5 hp**

### **Innehåll**

I delkursen görs en systematisk genomgång av basgrammatiken enligt bestämd progression.

### **Arbetsformer**

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier som huvudsakligen ägnas åt

- lärarpresentation av grammatikavsnitt med tillämpningsövningar
- genomgång av hemuppgifter
- pararbete och diskussioner kring grammatiska problem.

### **Examination**

Kursen examineras genom salsskrivning.

### **Förväntade studieresultat och betygskriterier**

För godkänt resultat på delkurs 4, Grammatik, ska studenten kunna

- 1 – beskriva grundläggande grammatiska regler
- 2 – använda dessa kunskaper i praktiken
- 3 – kombinera fraser, satser och meningar.

### **Godkänd**

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda.

- 1 – Studenten kan beskriva grundläggande grammatiska regler och förklara de vanligaste feltyperna.
- 2 – Studenten kan identifiera och korrigera vanliga brott mot grundläggande grammatiska regler.
- 3 – Studenten konstruerar fraser, satser och meningar vilka i regel är korrekta.

### **Underkänd**

1 – Studenten kan inte beskriva grundläggande grammatiska regler och förklara de vanligaste feltyperna och/eller

2 – Studenten har svårigheter med att identifiera och korrigera vanliga brott mot grundläggande grammatiska regler och/eller

3 – Studenten konstruerar enkla fraser, satser och meningar som sällan är helt korrekta och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

## Delkurs 4: Ordförråd och ordbildning, 4,5 hp

### Innehåll

I delkursen ges en orientering om hur svenskans ordförråd är uppbyggt. Grundläggande semantiska begrepp behandlas liksom principer för ordbildning, särskilt sammansättningar.

### Arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar.

### Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen.

### Förväntade studieresultat och betygskriterier

För godkänt resultat på delkurs 4, Ordförråd och ordbildning, ska studenten kunna

1 – beskriva ord med grundläggande semantiska begrepp

2 – redogöra översiktligt för hur svenska språkets ordförråd är uppbyggt.

### Godkänd

Studenten kan

1 – beskriva ord med grundläggande semantiska begrepp

2 – redogöra översiktligt för hur svenska språkets ordförråd är uppbyggt.

### Underkänd

Studenten visar inte att den kan

1 – beskriva ord med grundläggande semantiska begrepp och/eller

2 – redogöra översiktligt för hur svenska språkets ordförråd är uppbyggt.