

BESLUT  
2015-12-09

Dnr SU FV-3.2.5-  
1998-15

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie kandidatexamen Huvudområde: Statistik

#### Statistics

Huvudområdet statistik handlar om hur data samlas in, analyseras och tolkas, något som görs inom nästan alla vetenskaper. Statistikens bidrag är att formalisera de tre stegen, göra de effektivare och identifiera felkällor. En väsentlig del i statistik är att kunna hantera osäkerhet, saknade värden och slumpmässig variation. Inom huvudområdet statistik lär du dig att göra prognoser, dra slutsatser om det som inte kan mätas eller observeras samt sammanfatta och beskriva data så att det går att dra slutsatser ur dem. I statistik används även kunskaper från andra vetenskapliga områden, t.ex. för att förklara svarsbortfall i statistiska undersökningar.

Många områden inom vetenskapen använder statistiska metoder även på ett formellt sätt. Det finns då ett behov av att samla in data eller använda data från urvalsundersökningar eller administrativa register. Longitudinella studier, där en och samma grupp av individer följs över tid, är särskilt centrala inom Samhällsvetenskaplig fakultet vid Stockholms universitet. Detta ställer höga krav på hela kedjan från datainsamling till slutsatser.

Huvudområdet statistik spänner över planering och analys av experiment (till exempel i psykologi eller läkemedelsforskning), statistik över befolkningar, samhällsplanering, uppföljning av folkhälsa, finansiell statistik, beslutsteori, analys av stora datamängder och mycket mera.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i statistik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Grundnivå.



### 3. Krav för examen

#### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

#### 3.2 Mål

##### *Kunskap och förståelse*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom statistik, inbegripet kunskap om statistikens vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom statistik, fördjupning inom någon del av statistik samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

##### *Färdighet och förmåga*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom statistik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

#### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.



### 3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom statistik. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Statistik I, GN, 30 högskolepoäng

*eller*

Statistik med inriktning mot samhällsplanering, GN, 30 högskolepoäng

*eller*

Statistikens grunder, GN, 15 högskolepoäng samt Regressionsanalys och undersökningsmetodik, GN, 15 högskolepoäng

*eller*

Grundläggande statistik för ekonomer, GN, 15 högskolepoäng samt Regressionsanalys och undersökningsmetodik, GN, 15 högskolepoäng

samt

Statistik II, GN, 30 högskolepoäng

*eller*

Statistisk teori med tillämpningar, GN, 15 högskolepoäng samt Ekonometri, GN, 15 högskolepoäng

samt

Statistik III, GN, 30 högskolepoäng

*eller*

Självständigt statistiskt arbete ( uppsats), GN, 15 högskolepoäng samt valfria kurser i statistik 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom statistik.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 90 högskolepoäng.

### 3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor för grundnivå och avancerad nivå som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet statistik.

### 3.8 Övrigt



#### **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för statistik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.