

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie magisterexamen Huvudområde: barnkultur

#### Children's culture

Huvudområdet barnkultur är brett, tvärvetenskapligt och inbegriper kultur för, av, med och bland barn, med flytande gränser och olika former av överlappningar. Estetiska uttryck kopplat till barns praktiker anger huvudområdets övergripande forskningsintresse. Under utbildningen läggs stor vikt vid studiet av barnkulturens särskilda villkor som att synen på barn och barndom är i ständig omförhandling samt att vuxnas makt över barnkulturen är ständigt närvarande och tar sig olika uttryck. Vuxnas tolkningsföreträde i relation till barns perspektiv, delaktighet och inflytande i barnkulturella sammanhang är därmed centrala områden. Den tvärvetenskapliga grunden ställer specifika krav på kritiskt tänkande, kreativitet och reflektion vad gäller att kombinera olika vetenskapliga teorier och metoder.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i barnkultur vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i



förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### **3.2 Mål**

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofi magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom barnkultur, inbegripet såväl överblick över barnkultur]som fördjupade kunskaper inom vissa delar av barnkultur samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom barnkultur.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofi magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofi]magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom barnkultur göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **3.3 Lokala mål**

Inga lokala mål.



### 3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom barnkultur. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Teori och metod i barnkulturforskning, AN, 7,5 högskolepoäng

Fördjupningsstudium i barnkultur, AN, 7,5 högskolepoäng

Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, AN, 7,5 högskolepoäng

Barnets bästa i barnkulturen, AN, 7,5 högskolepoäng

Självständigt arbete inom barnkultur, AN, 15 högskolepoäng

Valbar kurs Handledd praktik inom barnkulturområdet, AN, 15 högskolepoäng.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom barnkultur.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 15 högskolepoäng valda i samråd med föreståndaren för Centrum för barnkulturforskning, om inte kursen Handledd praktik inom barnkulturområdet har valts.

### 3.7 Tillgodoräkningen

Det är studierektor vid Barn-och ungdomsvetenskapliga institutionen som beslutar om tillgodoräkningen och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet barnkultur.

### [3.8 Övrigt]

## 4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för barnkultur innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för



upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.